

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461–Fax:

(84)3361-2209–[E-mail: patu@uern.br](mailto:patu@uern.br)**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
0401035-1	Tópicos de Gramática do Português	90 h/a	2013.1
APLICAÇÃO		SITUAÇÃO	OFERTA
Teórico-prática		Obrigatória	Regular
NOME DO (A) PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL		DEPARTAMENTO DE ORIGEM	
Ananias Agostinho da Silva		Departamento de Letras/CAP/UERN	

EMENTA
Gramática de uso: estudos dos fatos linguísticos nos níveis fonológicos, morfossintáticos, semânticos e estilísticos, tendo em vista a sua aplicabilidade no ensino fundamental e médio, a partir do enfoque da gramática tradicional.

OBJETIVOS
• Conhecer as principais concepções de gramáticas vigentes; • Oferecer aportes teórico-metodológicos sobre os fatos linguísticos nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e estilístico, objetivando construir os primeiros passos nas atividades de pesquisa em língua portuguesa. • Propiciar ao aluno subsídios para desenvolver uma prática de ensino produtivo, observando a visão teórica do ensino da gramática no contexto da investigação linguística.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – Da gramática tradicional da antiguidade à ciência linguística moderna 1. Conceitos de gramática, de língua e de linguagem 2. Tipos de gramática 2.1 Gramática prescritiva: noção de erro 2.2 Gramática descritiva: noção de erro 2.3 Gramática normativa: origem, características e problemas 2.4 Gramática internalizada 3. A gramática na escola 4. Variação linguística e ensino de língua UNIDADE II – Tópicos de gramática 1. Nível fonológico 2. Nível morfológico 3. Nível sintático 4. Nível semântico 5. Nível estilístico UNIDADE III – O ensino de gramática 1. Proposta para o ensino de gramática 2. Gramática de uso 3. O ensino de gramática na escola: atividade de pesquisa
METODOLOGIA
• Aulas expositivas;

- Leitura e discussão de textos;
- Debates;
- Seminários.

AVALIAÇÃO

No que diz respeito à avaliação, além de aspectos como pontualidade, frequência e participação em aula e o cumprimento de atividades, em função dos objetivos propostos, os alunos poderão ser submetidos a instrumentos avaliativos, como seminários, trabalhos individuais ou em grupos e provas escritas. Como trabalho final da disciplina, os alunos deverão produzir um artigo científico, conforme orientações da ABNT e da proposta de atividade prática,

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, I. *Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola, 2007.

ANTUNES, I. *Aula de português: encontro e interação*. São Paulo: Parábola, 2003.

BAGNO, M. *Português ou brasileiro?: um convite à pesquisa*. São Paulo: Parábola, 2004.

BECHARA, E. *Ensino da gramática: opressão? Liberdade?* São Paulo: Ática, 2006.

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

CASTILHO, A.T. *Nova Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

GARCIA, O. *Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar*. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas, 1988.

GERALDI, J. W. *O texto na sala de aula*. São Paulo: Assoeste, 1999.

NEVES, M.H. de. *Gramática na escola*. São Paulo, Ática, 2005.

NEVES, M.H. de. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.

NEVES, M.H. de. *Que gramática estudar na escola?: norma e uso na Língua portuguesa*. Contexto, 2003.

PERINI, M. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 2006.

POSSENTI, S. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramática ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2007.

VIEIRA, S. R. e BRANDÃO, S. F. (orgs.). *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

ILARI, R. e BASSO, R. *O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.

RIBEIRO, O. M. Ensinar ou não gramática na escola: eis a questão. **Linguagem e ensino**, v. 4, n. 1, 2001, p. 141-157.

FRANCHI, C. *Mas o que é mesmo gramática?* São Paulo: Parábola, 2006.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:	Assinatura do(a) Professor(a):
Data da reunião:	Assinatura do(a) Chefe: