

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461–Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

DISCIPLINA			
CÓDIGO PLP0309/DL V	NOME LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL	CH TEÓRICA 45 PRÁTICA: -- TOTAL 45	SEMESTRE 1º
APLICAÇÃO TEÓRICA		SITUAÇÃO OBRIGATÓRIA	OFERTA REGULAR
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL ALEX SOUZA BEZERRA	DEPARTAMENTO DE ORIGEM LETRAS/CAP/UERN		

EMENTA
Introdução às estratégias de leitura em língua estrangeira. Estudo e interpretação de textos.

OBJETIVOS
GERAL - Desenvolver a capacidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, por meio do estudo de estratégias de leitura e interpretação textual, permitindo aos alunos a ampliação de suas habilidades para acessar e compreender informações em diferentes contextos acadêmicos. ESPECÍFICOS - Identificar e aplicar estratégias de leitura, como skimming, scanning e inferência contextual, para facilitar a compreensão de textos em inglês de diferentes gêneros e níveis de complexidade. - Analisar a estrutura e os elementos textuais, reconhecendo marcadores linguísticos, vocabulário específico e relações entre ideias para aprimorar a interpretação e extração de informações relevantes em textos escritos em língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I Os gêneros textuais, Leitura e níveis de compreensão, Cognatos, As saudações e as frases básicas do cotidiano (<i>Greetings</i>), Alfabeto, números cardinais e ordinais, objetos, cores, meses e dias da semana; Estratégias de leitura I: inferência contextual & <i>prediction</i> ; Verbo <i>to be</i> ;
UNIDADE II Skimming, Scanning, Inferência e Interpretação de texto em Língua Inglesa.
UNIDADE III Grupos nominais, Formas verbais: <i>simple present</i> , <i>simple past</i> e o uso do dicionário.

- Aulas expositivas e dialogadas, com apoio do quadro e projetor;
- Estudos e atividades dirigidas, envolvendo as habilidades linguísticas;
- Atividades em sala de aula;
- Socialização dos assuntos e conteúdos abordados.

- UNIDADE I: Avaliação individual com valor de 0 (zero) a 8,0 (oito) pontos; Atividade extra com valor de 2,0 (dois) pontos;
- UNIDADE I: Avaliação individual com valor de 0 (zero) a 8,0 (oito) pontos; Atividade extra com valor de 2,0 (dois) pontos;
- UNIDADE III: Seminário em grupo com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos no total.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

GAMA, A.N.M. et al. **Introdução à Leitura em inglês**. 2 ed. rev. Rio de Janeiro: Gama Filho, 2001.
MURPHY, R. **English Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

ALDERSON, U. **Reading in a foreign language**. New York: Longman, 1984.
KATO, M. A. **O aprendizado da leitura**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leituras**. São Paulo: Novotexto, 2001.
OXFORD, R. **Language learning strategies**. New York: Newbury, 1989.
TORRES, Nelson. **O Inglês Descomplicado**. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

- O material da disciplina será disponibilizado preferencialmente pelo SIGAA, sendo esse o principal canal de acesso aos conteúdos;
- A comunicação com os professores deve ocorrer exclusivamente por e-mail. O contato via WhatsApp só será permitido em situações de extrema urgência e com autorização prévia do docente;
- Todas as informações da disciplina serão divulgadas por meio do SIGAA e/ou pelo representante discente;
- A frequência mínima exigida na disciplina é de 75%, conforme a Resolução nº 11/93 - CONSUNI, de 13 de novembro de 1993;
- Caso seja necessária a realização da segunda chamada para avaliações, o discente deverá protocolar um requerimento na secretaria do Departamento de Letras do CAP dentro do prazo legal de três dias úteis após a aplicação da prova. O pedido será analisado pelo professor da disciplina, que poderá deferi-lo ou não;
- As aulas começam pontualmente às 7h, com uma tolerância máxima de 15 minutos para entrada. Após o início da aula, as saídas devem ser evitadas, salvo em casos de extrema necessidade;
- Durante as aulas, os celulares devem permanecer no modo silencioso e guardados na bolsa, a fim de evitar distrações;
- Os slides utilizados nas aulas não serão disponibilizados.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:

CRONOGRAMA			
	Data	Conteúdo	Observações
01	21/02/2025	Apresentação do PGCC e Planejamento da Disciplina; Informes gerais e acordos para o desenvolvimento da disciplina; Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado; As saudações e as frases básicas do cotidiano (<i>Greetings</i>) em Língua Inglesa.	
02	28/02/2025	Alfabeto, números cardinais e ordinais, cores, objetos, meses e dias da semana.	
03	07/03/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Estratégias de leitura I: inferência contextual & <i>prediction</i> ; Verbo <i>to be</i> .	
04	14/03/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Tempo verbal: <i>simple present</i> & <i>present continuous</i> .	
05	21/03/2025	PROVA	
06	28/03/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Informação não-verbal e inferência	
07	04/04/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Estratégias de leitura II: <i>skimming</i> & <i>scanning</i> .	
08	11/04/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Países e nacionalidades, com foco nos de Língua Inglesa; Interpretação de texto em Língua Inglesa.	
09	25/04/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Estratégias de leitura: cognatos, falsos cognatos & utilização dos recursos visuais para compreensão de textos em Língua Inglesa.	
10	02/05/2025	PROVA	

11	09/05/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Tempo verbal: <i>simple past & simple past continuous</i>	
12	16/05/2025	Aula expositiva/dialogada com apresentação dos conteúdos didáticos: Tempo verbal: <i>simple future (will / going to) & future continuous.</i>	
13	23/05/2025	Prática de produção de texto em Língua Inglesa; Prática oral de textos em Língua Inglesa.	
14	30/05/2025	SEMINÁRIOS	
15	06/06/2025	SEMINÁRIOS	
	13/06/2025 20/06/2025		