

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail:

patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
	SOCIOLINGÜÍSTICA	45 horas	3º
APLICAÇÃO		SITUAÇÃO	OFERTA
TEÓRICO-PRÁTICO		Obrigatória	Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL		DEPARTAMENTO DE ORIGEM	
Brenda de Freitas		Letras/CAP/UERN	

EMENTA
As políticas linguísticas para o ensino de língua. Diferenças entre Sociolinguística e Sociologia da Linguagem. Sociolinguística Variacional: objeto de estudo e pressupostos. Variedades geográficas e socioculturais. Variação Linguística e Ensino de Língua.

OBJETIVOS
GERAL: - Compreender a relevância dos estudos da sociolinguística e das políticas linguísticas na contemporaneidade, e refletir sobre a influência das variações linguísticas na sociedade, uso da norma culta/padrão e as suas contribuições no processo de ensino de língua materna. ESPECÍFICOS: - Compreender os aspectos internos e externos que influenciam no processo de variação linguística dos sujeitos; - Explorar o processo da variação linguística e sua correlação com o preconceito linguístico, investigando como as atitudes sociais moldam a percepção das diferentes variantes linguísticas e seus impactos na sociedade; - Reconhecer a importância da sociolinguística para formação do sujeito professor de língua materna, capacitando-o a compreender o processo de variação linguística, a fim de promover uma educação linguística adequada às diversas realidades socioculturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- A relação entre língua e sociedade; - O objeto de estudo da sociolinguística; - Políticas linguísticas; - A sociolinguística variacional; - Variação e mudança linguística;

- Tipos de variação linguística;
- Preconceito linguístico;
- A sociolinguística na educação;
- A variação do português brasileiro;
- Diversidade linguística no Brasil.

METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas e dialogadas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamentos dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma contínua, através da participação efetiva dos discentes nas discussões dos textos, apresentação e desempenho nos seminários, resenhas, fichamentos, análise dos trabalhos escritos, e elaboração de atlas linguístico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

COELHO, Izete Lehmkuhl, GORSKI, Edair Maria, Souza, Christiane Maria N. e MAY, Guilherme Henrique. **Para conhecer Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015

HORA, Dermeval da. **Estudos sociolinguísticos**: perfil de uma comunidade. Santa Maria; Pallotti, 2004.

NICOLAIDES, Cristines et. All. **Política e Políticas linguísticas**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013, p.19- 42.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAGNO, M. **A língua de Eulália**: novela sociolinguística. 15. ed. – São Paulo: Contexto, 2006.

BAGNO, M.. **Preconceito Linguístico**: o que é, como se faz. São. Paulo: edições Loyola, 1999.

CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística**. São Paulo: Parábola, 2002.

CEZARIO, M. M.; VOTRE, S. **A sociolinguística**. In: MARTELOTTA, M. E. (et. all). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação**. São Paulo: Parábola, 2005.

FARACO, Carlos A. **Norma culta brasileira**: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

LABOV, William. **Padrões sociolinguísticos**. São Paulo: Parábola, 2008.

MOLLICA, Maria Cecília. **Introdução à sociolinguística**: o tratamento da variação. São Paulo; Contexto, 2011.

ZILES, A. M. S.; FARACO, C. A. **Pedagogia da variação linguística**: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:

CRONOGRAMA DE AULAS 3º PERÍODO - SOCIOLINGUÍSTICA

Data/ horário e carga horária	Conteúdos
02/04 – CH: 03	-Apresentação e discussão do PGCC; -Planejamento e esclarecimento de algumas ações.
09/04 – CH: 06	-Discussão do texto “Sociolinguística” (Cezario; Votre, 2013)
16/04 – CH: 09	Discussão do texto: “A luta por uma concepção social da língua” (Calvet, 2002)
23/04 – CH: 12	Discussão do texto “Língua(s) e sociedade no Brasil contemporâneo” (Bago, 2013)
30/04 – CH: 15	Atividade avaliativa unidade I
07/05 – CH: 18	-Entrega das avaliações e trabalhos. -Discussão do texto: “O estudo da linguagem no contexto social” (Coelho, et al, 2015)
14/05 – CH: 21	-Continuação da discussão sobre o texto: “O estudo da linguagem no contexto social” (Coelho, et al, 2015)
21/05 – CH: 24	-Discussão sobre o livro “A língua de Eulalia” (Bago, 2006)
28/05 – CH: 27	Discussão sobre o texto: “A desconstrução do preconceito linguístico” (Bago, 2011)
04/06 – CH: 30	Seminário I Norma culta brasileira: construção e ensino. (Faraco, 2015) Seminário II A contribuição da sociolinguística para o desenvolvimento da educação dos anos 1970 aos anos 1990. (Bortoni-Ricardo, 2005)
11/06 – CH: 33	Seminário III A mudança linguística (Chagas, 2007) Seminário IV Variação linguística e ensino de língua (Coelho, et al, 2015)

18/06 – CH: 36	Seminário V Por uma pedagogia da variação linguística (Faraco, 2008)
25/06 – CH: 39	-Exibição do documentário “ Línguas da nossa língua ”. -Discussão sobre o documentário tomando como base os estudos da sociolinguística.
02/07 – CH: 42	Pesquisa e elaboração de atlas linguístico (dicionário de expressões e palavras utilizadas em nossa região).
09/07 – CH: 45	Entrega e apresentação do atlas linguístico.