



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Língua Portuguesa

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461–Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Tipo do Componente: (x) Disciplina () Atividade da prática como componente curricular () Estágio Supervisionado () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

CÓD: 0402108-1

CR: 4

CH: 60h

Curso: Letras

Período: 6º

Turno: Diurno

Ano/Semestre: 2023.2

Professor(a): Luciana Fernandes Nery

II EMENTA:

Contexto epistemológico da Análise de Discurso de tradição francesa. Dispositivos teórico-analíticos da Análise do Discurso. Análise de discursos institucionais e não-institucionais (político, midiático, religioso, jurídico e do cotidiano). Relações saber/poder e produção de subjetividades.

III OBJETIVOS

Geral

- Proporcionar uma reflexão crítica a partir de uma concepção discursiva da linguagem viabilizando um diálogo teórico-prático que conduza os alunos a observar as implicações dos estudos do discurso para o ensino de Língua Portuguesa.

Específicos:

- Situar a área dos estudos linguísticos que consideram o discurso como objeto de estudo;
- Reconhecer as fases da Análise do discurso de linha francesa, atentando para as reformulações para constituição da concepção do discurso;
- Compreender o quadro atual da análise do discurso no Brasil através dos diálogos entre Pêcheux, Foucault e Bakhtin;
- Reconhecer a importância das noções de sujeito, exterioridade, formação discursiva e enunciado para compreensão dos discursos;
- Identificar as contribuições dos postulados foucaultianos para a Análise do discurso no Brasil;
- Atentar para as relações de poder/saber, as “vontades de verdade” e a produção de subjetividades que são propagadas através dos discursos que circulam no meio social;
- Compreender as concepções de governamentalidade, biopolítica, biopoder, modos de objetivação/subjetivação, cuidados de si, parresia e confissão;

• Apresentar uma introdução da Análise Crítica do discurso para os estudos da linguagem; • Analisar textos sob o viés dos estudos discursivos, articulando com o ensino de Língua Portuguesa; • Produzir um artigo científico tendo como base teórica a análise do discurso.
IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I • Contexto epistemológico da Análise de Discurso de tradição francesa • As contribuições de Michel Pêcheux para a Análise do discurso; • A análise dialógica do discurso UNIDADE II • Panorama atual da Análise do discurso no Brasil • Os estudos discursivos Foucaultianos • O conceito de formação discursiva e enunciado UNIDADE III • A produção dos discursos através das relações de poder/saber e produção de subjetividades • Os conceitos-chave dos postulados foucaultianos • A análise crítica do discurso • Análise de discursos em diferentes meios (midiático, religioso, jurídico, do cotidiano)
V METODOLOGIA
• Aulas expositivas; • Discussão de textos teóricos a partir da bibliografia apresentada; • Aula de campo • Seminários • Exercícios escritos; • Produção de um artigo científico.
VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva nas aulas e na execução das seguintes atividades: • Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos; • Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual; • Elaboração e apresentação de seminários e artigo científico; • Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático.
VII REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
REFERÊNCIA BÁSICA BAKHTIN, Mikail. Gêneros do discurso: problemática e definição. In: BAKHTIN, Mikhail. Estética da Criação Verbal . São Paulo: Martins Fontes, 2003. BRAIT, Beth. Bakhtin : Dialogismo e a Construção do Sentido. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997. _____. Bakhtin : conceitos-chave. São Paulo. Contexto, 2005 CHACON, I. Análise do Discurso . Marília, FFC-UNESP, 1998. ORLANDI, Eni Pulcinelli. Análise de discurso : princípios & procedimentos. 3ª edição, São Paulo, Pontes, 2001. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES: FERNANDES, Cleudemar. Análise do discurso : reflexões introdutórias. Goiânia: Trilhas urbanas, 2005.

FOUCAULT, Michel. **A Ordem do Discurso**. São Paulo: Loyola, 1999.

GREGOLIN, Maria do Rosário. Análise do discurso: lugar de enfrentamentos teóricos. In: FERNANDES, C. A. e SANTOS, J. B. C. **Teorias linguística: problemáticas contemporâneas**. Uberlândia: EDUFU, 2003.

GREGOLIN, Rosário. No diagrama da AD Brasileira: heterotopias de Michel Foucault. In: NAVARRO, Pedro (org.). **O discurso nos domínios da linguagem e da história**. São Carlos: ClaraLuz, 2008, p.23-36).

NAVARRO, Pedro; SARGENTINI, Vanice. Por uma Arqueogenealogia dos Estudos Discursivos Foucaultianos no Brasil - Cartografias: Entrevista com Maria do Rosario Gregolin. In: **Revista da ANPOLL / Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística**. - 1(1994) - Brasília, DF: ANPOLL, 1994-. 272 p.

PAULA, Luciane de. Círculo de Bakhtin: uma Análise Dialógica de Discurso. In: **Revista de Estudos Linguísticos**, Belo Horizonte, v. 21, n. 1, p. 239-258, jan./jun. 2013.

PÊCHEUX, Michel. Análise do discurso: três épocas. In: GADET, F; HAK, T. (orgs.). **Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990, p.311-318.

SARGENTINI, Vanice Maria O. Há em Foucault um gesto inaugural nos estudos do discurso? In: **Revista Heterotópica**. Vol 1, nº 1, jan-junho, 2019, p.34- 47.

SOUZA, Kátia Menezes. Discurso e biopolítica na sociedade de controle. In: TASSO, Ismara e NAVARRO, Pedro (orgs.). **Produção de identidades e processos de subjetivação em práticas discursivas**. Maringá: EDUEM, 2012, p.41-55.

Aprovado pelo Departamento em: _____/_____/_____

<i>Luciana Fernandes Nery</i> _____ Professor (a)	<i>Luciana Fernandes Nery</i> _____ Chefe de Departamento de Letras
---	---

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	ATIVIDADES
06/10	Apresentação do PGCC. A área da Análise do discurso: panorama geral.
20/10	Discussão do texto 1: FERNANDES, Cleudemar. Análise do discurso : reflexões introdutórias Goiânia: Trilhas urbanas, 2005.
27/10	Discussão dos textos 2 e 3: Texto 2: Capítulo 1 e 2 do livro “Análise do discurso: princípios e procedimentos” de Eni Orlandi. Texto 3: VOTRE, Sebastião Josué. Principais correntes de análise do discurso ativas no Brasil. In: VOTRE, Sebastião Josué. Análise do discurso . São Paulo: Parábola, 2019, p.45-72.
03/11	Discussão do texto 4: “GREGOLIN, Rosário. Bakhtin, Foucault e Pêcheux. In: BRAIT, Beth. Bakhtin: outros conceitos-chave. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2014, p. 33-52.
08/11 (Aula de Campo em Mossoró)	V CONLID- Minicurso “Foucault: contribuições à Análise de Discursos” com Rosário Gregolin (14h-16h30min)
10/11	I Atividade Avaliativa
17/11	Discussão do texto 5: PAULA, Luciane de. Círculo de Bakhtin: uma Análise Dialógica de Discurso. In: Revista de Estudos Linguísticos , Belo Horizonte, v. 21, n. 1, p. 239-258, jan./jun. 2013.
24/11	Discussão dos textos 6 e 7: GREGOLIN, Rosário. No diagrama da AD Brasileira: heterotopias de Michel Foucault. In: NAVARRO, Pedro (org.). O discurso nos domínios da linguagem e da história . São Carlos: Clara Luz, 2008, p.23-36) SARGENTINI, Vanice; NAVARRO, Pedro. Por uma Arqueogenealogia dos Estudos Discursivos Foucaultianos no Brasil: Cartografias: Entrevista com Maria do Rosario Gregolin. - Orientação para produção de artigo científico
01/12	Discussão do texto 8: FOUCAULT, Michel. O enunciado. In: FOUCAULT, Michel A arqueologia do saber. Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves, 7ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009. p.35-44; 89-142.
08/12	Discussão do texto 9: FOUCAULT, Michel. A Ordem do Discurso . Tradução: Laura Fraga de Almeida Sampaio. 18ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009. Orientação para a produção de Seminários.
15//12	II Atividade Avaliativa: Apresentação de Seminários Grupo 1: A constituição da Análise do discurso crítica; Grupo 2: As relações de Poder/Saber e as vontades de verdade Grupo 3: Modos de objetivação e subjetivação
22/12	II Atividade Avaliativa: Apresentação de Seminários

	- Grupo 4 : Práticas de governamentalidade, Biopolítica e Biopoder - Grupo 5: O cuidado de si e a questão do corpo para Foucault Grupo 6: Parresia e a Prática da Confissão
02/02	II Orientação para a produção de Artigo Científico (Os discentes irão apresentar a 1ª versão do trabalho)
09/02	Apresentação oral de artigo científico (III Atividade Avaliativa). Entrega do trabalho escrito
16/02	IV Atividade Avaliativa