



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Língua Portuguesa

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas

UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: [patu@uern.br](mailto:patu@uern.br)

## PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

**Tipo do Componente:** (x) Disciplina ( ) Atividade da prática como componente curricular ( ) Estágio Supervisionado ( ) Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

**CÓD:** 0402108-1

**CR:** 4

**CH:** 60h

**Curso:** Letras

**Período:** 6º

**Turno:** Diurno

**Ano/Semestre:** 2022.2

**Professor(a):** Luciana Fernandes Nery

### II EMENTA:

Contexto epistemológico da Análise de Discurso de tradição francesa. Dispositivos teórico-analíticos da Análise do Discurso. Análise de discursos institucionais e não-institucionais (político, midiático, religioso, jurídico e do cotidiano). Relações saber/poder e produção de subjetividades.

### III OBJETIVOS

#### Geral

- Proporcionar uma reflexão crítica a partir de uma concepção discursiva da linguagem viabilizando um diálogo teórico-prático que conduza os alunos a observar as implicações dos estudos do discurso para o ensino de Língua Portuguesa.

#### Específicos:

- Situar a área dos estudos linguísticos que consideram o discurso como objeto de estudo;
- Reconhecer as fases da Análise do discurso de linha francesa, atentando para as reformulações para constituição da concepção do discurso;
- Compreender o quadro atual da análise do discurso no Brasil através dos diálogos entre Pêcheux, Foucault e Bakhtin;
- Reconhecer a importância das noções de sujeito, exterioridade, formação discursiva e enunciado para compreensão dos discursos;
- Identificar as contribuições dos postulados foucaultianos para a Análise do discurso no Brasil;
- Atentar para as relações de poder/saber, as “vontades de verdade” e a produção de subjetividades que são propagadas através dos discursos que circulam no meio social;
- Compreender as concepções de governamentalidade, biopolítica, biopoder, dispositivo, cuidados de si e parresia;
- Apresentar uma introdução da Análise Crítica do discurso nos estudos da linguagem;

- Analisar textos sob o viés dos estudos discursivos.
- Produzir um artigo científico tendo como base teórica a análise do discurso.

#### IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### UNIDADE I

- Contexto epistemológico da Análise de Discurso de tradição francesa
- As contribuições de Michel Pêcheux para a Análise do discurso;
- A análise dialógica do discurso

##### UNIDADE II

- Panorama atual da Análise do discurso no Brasil
- Os estudos discursivos Foucaultianos
- O conceito de formação discursiva e enunciado

##### UNIDADE III

- A produção dos discursos através das relações de poder/saber e produção de subjetividades
- Os conceitos-chave dos postulados foucaultianos
- A análise crítica do discurso
- Análise de discursos em diferentes meios (midiático, religioso, jurídico, do cotidiano)

#### V METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Discussão de textos teóricos a partir da bibliografia apresentada;
- Aula de campo
- Seminários
- Exercícios escritos;
- Produção de um artigo científico a ser apresentado no II SEDISCAP

#### VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva nas aulas e na execução das seguintes atividades:

- Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários e artigo científico;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático.

#### VII REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### REFERÊNCIA BÁSICA

BAKHTIN, Mikail. Gêneros do discurso: problemática e definição. In: BAKHTIN, Mikhail. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRAIT, Beth. **Bakhtin**: Dialogismo e a Construção do Sentido. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997.

\_\_\_\_\_. **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo. Contexto, 2005

CHACON, I. **Análise do Discurso**. Marília, FFC-UNESP, 1998.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Análise de discurso**: princípios & procedimentos. 3ª edição, São Paulo, Pontes, 2001.

##### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

FERNANDES, Cleudemar. **Análise do discurso**: reflexões introdutórias. Goiânia: Trilhas urbanas, 2005.

FOUCAULT, Michel. **A Ordem do Discurso**. São Paulo: Loyola, 1999.

GREGOLIN, Maria do Rosário. Análise do discurso: lugar de enfrentamentos teóricos. In: FERNANDES, C. A. e SANTOS, J. B. C. **Teorias linguística: problemáticas contemporâneas**. Uberlândia: EDUFU, 2003.

GREGOLIN, Rosário. No diagrama da AD Brasileira: heterotopias de Michel Foucault. In: NAVARRO, Pedro (org.). **O discurso nos domínios da linguagem e da história**. São Carlos: ClaraLuz, 2008, p.23-36).

NAVARRO, Pedro; SARGENTINI, Vanice. Por uma Arqueogenealogia dos Estudos Discursivos Foucaultianos no Brasil - Cartografias: Entrevista com Maria do Rosario Gregolin. In: **Revista da ANPOLL / Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística**. - 1(1994) - Brasília, DF: ANPOLL, 1994-. 272 p.

PAULA, Luciane de. Círculo de Bakhtin: uma Análise Dialógica de Discurso. In: **Revista de Estudos Linguísticos**, Belo Horizonte, v. 21, n. 1, p. 239-258, jan./jun. 2013.

PÊCHEUX, Michel. Análise do discurso: três épocas. In: GADET, F; HAK, T. (orgs.). **Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990, p.311-318.

SARGENTINI, Vanice Maria O. Há em Foucault um gesto inaugural nos estudos do discurso? In: **Revista Heterotópica**. Vol 1, nº 1, jan-junho, 2019, p.34- 47.

SOUZA, Kátia Menezes. Discurso e biopolítica na sociedade de controle. In: TASSO, Ismara e NAVARRO, Pedro (orgs.). **Produção de identidades e processos de subjetivação em práticas discursivas**. Maringá: EDUEM, 2012, p.41-55.

Aprovado pelo Departamento em: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

_____	_____
Professor (a)	Chefe de Departamento de Letras

## CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	ATIVIDADES
08/11	Apresentação do PGCC. A área da Análise do discurso: panorama geral.
22/11	Discussão do texto: FERNANDES, Cleudemar. <b>Análise do discurso</b> : reflexões introdutórias Goiânia: Trilhas urbanas, 2005.
29/11	Discussão do capítulo 1 e 2 do livro “Análise do discurso: princípios e procedimentos” de Eni Orlandi.
06/12	Discussão do texto: FERREIRA, Maria Cristina Leandro. <b>O quadro atual da Análise do Discurso no Brasil</b> .
13/12	Discussão do texto “GREGOLIN, Rosário. Bakhtin, Foucault e Pêcheux. In: BRAIT, Beth. Bakhtin: outros conceitos-chave. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2014, p. 33-52.
20/12	I Atividade Avaliativa
07/02	Discussão do texto: PAULA, Luciane de. Círculo de Bakhtin: uma Análise Dialógica de Discurso. In: <b>Revista de Estudos Linguísticos</b> , Belo Horizonte, v. 21, n. 1, p. 239-258, jan./jun. 2013.
14/02	Discussão dos textos: GREGOLIN, Rosário. No diagrama da AD Brasileira: heterotopias de Michel Foucault. In: NAVARRO, Pedro (org.). <b>O discurso nos domínios da linguagem e da história</b> . São Carlos: Clara Luz, 2008, p.23-36) <b>Texto 5</b> : SARGENTINI, Vanice; NAVARRO, Pedro. Por uma Arqueogenealogia dos Estudos Discursivos Foucaultianos no Brasil - Cartografias: Entrevista com Maria do Rosario Gregolin
28/02	<b>Discussão do texto</b> : FOUCAULT, Michel. O enunciado. In: FOUCAULT, Michel A arqueologia do saber. Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves, 7ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009. p.35-44; 89-142.
07/03	Discussão do texto: FOUCAULT, Michel. <b>A Ordem do Discurso</b> . Tradução: Laura Fraga de Almeida Sampaio. 18ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009.
14/03	Discussão do texto : Noções preliminares: a constituição da Análise do discurso crítica. In: RESENDE, Viviane de Melo; RAMALHO, Viviane. Análise do discurso crítica. São Paulo: Contexto, 2021.
14/03	II Atividade Avaliativa: Apresentação de Seminários Grupo 1: Os discursos e as relações de poder;

	Grupo 2: O conceito de Dispositivo Grupo 3: Modos de objetivação e subjetivação
21/03	II Atividade Avaliativa: Apresentação de Seminários - Grupo 4: Práticas de governamentalidade - Grupo 5: Biopolítica e biopoder
28/03	Orientação para produção de artigo científico.
04/04	II SEDISCAP (Seminário de Estudos do Discurso do CAP) Apresentação oral de artigo científico (III Atividade Avaliativa)
11/04	IV Atividade Avaliativa