



UERN

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
CAP0054	SOCIOLINGUÍSTICA	60 horas	3º
APLICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO		SITUAÇÃO Obrigatória	OFERTA Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Profª Dra. Luciana Fernandes Nery E-mail: lucianafernandes@uern.br		DEPARTAMENTO DE ORIGEM Letras/CAP/UERN	

EMENTA
O objeto de estudo da Sociolinguística. Diferenças entre Sociolinguística e Sociologia da Linguagem. Variação e mudança linguística. Tipos de variação linguística. Racismo linguístico. A Sociolinguística e o ensino de língua.

OBJETIVOS
GERAL: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da Sociolinguística para os estudos contemporâneos, refletindo criticamente sobre as influências das variações linguísticas na sociedade, a noção de erro, o papel da norma culta e as implicações para o ensino de língua materna.
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Contextualizar a Sociolinguística nos estudos linguísticos;• Identificar os condicionadores internos e externos responsáveis pela variação linguística;• Reconhecer os tipos de variação linguística;• Distinguir mudança e variação linguística, situando-as no contexto mais amplo da realidade heterogênea das línguas;• Abordar o fenômeno da variação linguística e sua relação com o preconceito linguístico;• Reconhecer a importância dos estudos da Sociolinguística para o ensino de língua materna.• Explorar o processo da variação linguística e sua correlação com as ideologias e racismo linguístico, investigando como as atitudes sociais moldam a percepção das diferentes variantes linguísticas e seus impactos na sociedade;

- Reconhecer a importância da sociolinguística para formação do sujeito professor de língua materna, capacitando-o a compreender o processo de variação linguística, a fim de promover uma educação linguística adequada às diversas realidades socioculturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A relação entre língua e sociedade e o campo da Sociolinguística

- A Sociolinguística como campo de estudo
- A Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos
- Variação e mudança linguística
- Tipos de Variação Linguística

Unidade II: Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa

- A importância da Sociolinguística para a educação
- Diversidade linguística e ensino de língua;
- A variação linguística como processo identitário;

Unidade III: Racismo, ideologias linguísticas e o campo de Pesquisa da Sociolinguística

- Racismo linguístico
- As ideologias da linguagem
- A Sociolinguística como campo de pesquisa

METODOLOGIA

- Estudo sistemático de textos extraídos da bibliografia especializada;
- Resolução de exercícios de compreensão e aplicação das teorias;
- Rodas de conversa
- Produção de dicionários linguísticos
- Exercícios escritos.

AVALIAÇÃO

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades: exercícios escritos; seminários; oficinas; prova escrita;

Além das atividades de avaliação elencadas, o aluno deverá:

- Ter frequência mínima de 75%;
- Realizar três avaliações parciais, sendo uma delas realizada de forma escrita, individual e sem consulta, podendo somar-se a um trabalho individual ou em grupo;
- É aprovado por média, na disciplina, o aluno que obtenha média ponderada nas 3 (três) avaliações parciais, iguais ou superior a 7,0 (sete), calculada segundo a fórmula seguinte: $MP = (A1 \times 4) + (A2 \times 5) + (A3 \times 6)$
- O exame final é constituído de prova escrita individual abrangendo todo o programa da disciplina ministrada.
- O prazo para realização de exame final é de 5 (cinco) dias úteis contados da publicação, pela Secretaria da Unidade ou Campus, do resultado da média parcial.
- Caso o aluno não possa participar de qualquer atividade de avaliação pode requerer ao Diretor da Unidade ou Coordenador do Campus competente outra verificação, desde que o requerimento dê entrada no prazo de 3 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da verificação de que não tenha participado. Após o deferimento, a avaliação poderá ser feita até 8

(oito) dias úteis;

- Ao aluno, é permitido pedir revisão dos resultados de qualquer verificação de aprendizagem.

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- **I Unidade temática:** Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 7,0 (dez) + atividade em sala de aula valendo 3,0.

- **II Unidade temática:** Rodas de conversa: valendo 10,0 (a nota será individual). Esta atividade será organizada em grupos (que deverão conduzir a atividade a partir de critérios previamente estabelecidos)

- Os critérios para a roda de conversa serão os seguintes:

- 1- O grupo deverá ter um mediador da conversa que fará perguntas para os demais membros e será responsável para guiar o diálogo.

- 2- O grupo deverá organizar um roteiro, que servirá como um material de apoio ao mediador, com o planejamento prévio dos questionamentos que serão desenvolvidos sobre o tema escolhido.

- 3- O roteiro deverá prever três momentos da roda:

- a) Abertura (boas-vindas, apresentação dos participantes e do tema a ser debatido e fazer uma explanação de forma geral);

- b) Desenvolvimento (o mediador fará perguntas para guiar a atividade (previamente planejada);

- c) Fechamento: espaço para que os participantes reflitam sobre o que foi debatido na roda de conversa.

- 4- Todos os integrantes do grupo deverão participar da roda de conversa;

- 5- Após a apresentação dos membros do grupo, o mediador deverá abrir espaço para que a turma faça as questões.

- 6- Nesta atividade serão avaliadas as habilidades de: explicar, ouvir com atenção, expressar opiniões, trocar experiências, perguntar e argumentar.

- 7- O grupo terá entre 40min a 1h para guiar a roda de conversa.

- **III Unidade Temática:** Apresentação do produto final (dicionários e/ou atlas linguístico) da disciplina valendo 10,0 (dez), conforme critérios de avaliação apresentados previamente.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

COELLHO, Izete Lehmkuhl, GORSKI, Edair Maria, Souza, Christiane Maria N. e MAY, Guilherme Henrique. **Para conhecer Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015

HORA, Dermeval da. **Estudos sociolinguísticos: perfil de uma comunidade**. Santa Maria; Pallotti, 2004.

NASCIMENTO, Gabriel. **Racismo linguístico: os subterrâneos da linguagem e do racismo**. Belo Horizonte: Editora Letramento, 2019.

COMPLEMENTAR:

BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: edições Loyola, 1999.

CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística**. São Paulo: Parábola, 2002.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós *cheguemu* na escola, e agora?** Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

LABOV, William. **Padrões sociolinguísticos**. São Paulo: Parábola, 2008.

MOLLICA, Maria Cecília. **Introdução à sociolinguística**: o tratamento da variação. São Paulo; Contexto, 2011.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália**. São Paulo: Contexto, 2005.

BAGNO, M. **Sete erros aos quatro ventos**: a variação linguística no ensino de Português. São Paulo: Parábola, 2013.

CEZARIO, Maria Maura e VOTRE, Sebastião. A Sociolinguística. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (etall). **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2013.

CHAGAS, Paulo. A mudança linguística. In: FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à Linguística**: Objetos teóricos. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

COELLHO, Izete Lehmkuhl, GORSKI, Edair Maria, Souza, Christiane Maria N. e MAY, Guilherme Henrique. **Para conhecer Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015.

RAJAGOPALAN, Kanavilil. Política linguística: do que é que se trata, afinal? In:

ZILES, Ana Maria Stahl e FARACO, Carlos Alberto (orgs.) **Pedagogia da Variação Linguística**: língua, diversidade e ensino. São Paulo: Parábola Editorial: 2015

OBSERVAÇÕES

- O material da disciplina será disponibilizado preferencialmente através do Sigaa.
- Os contatos com os professores devem ser mantidos exclusivamente através do e-mail. Somente entrar em contato via *whatsapp* em casos de extrema urgência e com a autorização do docente.
- Qualquer informação da disciplina será disponibilizada através do Sigaa e/ou através do representante discente.
- O aluno deverá ter frequência mínima de 75% na disciplina, conforme Resolução nº 11/93 - CONSUNI de 13 de novembro de 1993.
- Após o início da aula, evitar as saídas, a não ser em casos de extrema urgência.
- Durante as aulas, os celulares devem ser mantidos no silencioso e guardados na bolsa.
- Os slides apresentados nas aulas não serão disponibilizados aos discentes. Use um caderno para fazer as anotações e evitem fotografar os slides e a lousa.
- **Lembrem-se de que a Avaliação Institucional faz parte do processo educacional e é de suma importância para que haja modificações na didática e no planejamento dos professores.**

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:

ANEXO I- CRONOGRAMA DE AULAS

Data/ horário e carga horária	Conteúdos
19/02– CH: 03	- Apresentação e discussão do Plano de Curso e da Metodologia de trabalho na disciplina. Discussão sobre a relação entre língua e sociedade e o campo de estudo da Sociolinguística.
26/02– CH: 06	Discussão do texto1: “Língua(s) e sociedade no Brasil contemporâneo” (BAGNO, 2013)
12/03 – CH: 09	Discussão do texto 2: “O jogo dos sete erros teóricos” (BAGNO, 2013) Leitura complementar: A língua de Eulália
19/03 – CH: 12	Discussão do texto 3: “Sociolinguística” (CEZARIO e VOTRE, 2013). Orientação para a produção de dicionários: Grupo 1: Dicionário de expressões afro-brasileiras (Maria Luiza, Anna Luiza Vieira, Valéria, Lígia, Natália) Grupo 2: Dicionário Indígena (Karol, Yara, Ana luiza S, José e Karen) Grupo 3: Dicionário de Expressões feministas (Débora Kalline, Maria Clara Dantas, Maria Clara Gomes, Isabelle Leite, Isabelly Rodrigues) Grupo 4: Dicionário Antirracista (Elissandra; Michel; Joênia; Ruziel; Jackson e Vicente) Grupo 5: Dicionário Pajubá (Tamyly, Marcela, Juliana, Sarha e Evelyn)
02/04– CH: 15	-Discussão do texto 4: “O estudo da linguagem no contexto social” (Coelho, et all, 2015)
09/04 – CH: 18	Atividade avaliativa (Unidade I)
16/04 – CH: 21	- Discussão do texto “Alguns trechos da história por uma linha raciolinguística (Nascimento, 2019)
23/04 – CH: 24	- Discussão do texto “A língua como linha de força do dispositivo colonial” (LISBOA, 2022)
30/04 – CH: 27	Discussão do texto “A glotopolítica nos dicionários populares” (Lucena, Ferreira e Leite, 2015) Orientação para as rodas de conversa
07/05 – CH: 30	Atividade Avaliativa II Rodas de conversa: Grupo 1: A mudança Linguística (Texto- base : A mudança linguística (Chagas, 2007) - (Maria Luiza, Anna Luiza Vieira, Valéria, Lígia, Natália) Grupo2: Variação linguística e o ensino de língua (Texto- base: Variação linguística e ensino de língua (Coelho, et all, 2015) - (Karol, Yara, Ana luiza S, José e Karen)
14/05 – CH: 33	Atividade Avaliativa II Rodas de conversa: Grupo 3: A Pedagogia da variação linguística (Texto- base: Por uma pedagogia da variação linguística (Faraco, 2015) -(Débora Kalline, Maria

	<p>Clara Dantas, Maria Clara Gomes, Isabelle Leite, Isabelly Rodrigues)</p> <p>Grupo 4: Sexismo e preconceito linguístico. (Texto-base: Por uma língua feminista: uma breve reflexão sobre o sexismo linguístico (Gonçalves, 2018) - (Elissandra; Michel; Joênia; Ruziel; Jackson e Vicente)</p>
21/05 – CH: 36	<p>Atividade Avaliativa II</p> <p>Rodas de conversa</p> <p>Grupo 5: Ideologias linguísticas (Texto- base “As ideologias da linguagem e descoloniadade (Rohling, 2024) - Dicionário Pajubá (Tamyly, Marcela, Juliana, Sarha e Evelyn)</p>
28/05 – CH: 39	<p>-Exibição do documentário “Línguas da nossa língua”.</p> <p>-Discussão sobre o documentário tomando como base os estudos da sociolinguística.</p>
04/06 – CH: 42	Orientação para e elaboração dos dicionários.
10/06 – CH: 45	Entrega e apresentação dos dicionários. Encerramento da disciplina.