

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

| DISCIPLINA                                                 |                  |                                           |                   |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| CÓDIGO                                                     | NOME             | CH                                        | SEMESTRE          |
|                                                            | PSICOLINGUÍSTICA | 60 horas                                  | 4º                |
| APLICAÇÃO<br>TEÓRICA                                       |                  | SITUAÇÃO<br>Obrigatória                   | OFERTA<br>Regular |
| NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL<br>Brenda de Freitas |                  | DEPARTAMENTO DE ORIGEM<br>Letras/CAP/UERN |                   |

| EMENTA                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspectos introdutórios da Psicolinguística. Teorias de aquisição da linguagem. Processamento da produção e compreensão da leitura e da escrita. Implicações para o ensino. |

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GERAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender os princípios teóricos da psicolinguística, com foco no processo de aquisição da linguagem e aspectos psicossociais que contribuem para o desenvolvimento da leitura e da escrita.</li></ul> <b>ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer a psicolinguística e sua aplicabilidade no/para o ensino de Língua Portuguesa;</li><li>Explorar diferentes perspectivas teóricas sobre a aquisição e desenvolvimento da linguagem;</li><li>investigar os processos cognitivos envolvidos na compreensão da leitura e da escrita.</li></ul> |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Introdução aos estudos da Psicolinguística.</li><li>Objeto de estudo e campo de atuação da psicolinguística.</li><li>Aquisição da linguagem.</li><li>Principais teorias da aquisição da linguagem.</li><li>Linguagem e processamento.</li><li>Aprendizagem da leitura e escrita.</li><li>A Psicolinguística e suas contribuições para o ensino de Língua Portuguesa.</li></ul> |

| METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas e dialogadas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamentos dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas. |

| AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A avaliação será de forma contínua, através da participação efetiva dos discentes nas discussões dos textos, apresentação e desempenho nos seminários, resenhas, fichamentos, e análise dos trabalhos escritos. |  |

| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b><br>BALIEIRO Jr, Ari Pedro. <b>Psicolinguística</b> . In: MUSSALIN, F.; BENTES, Anna C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras 2. ed. 8. São Paulo: Cortez, 2012. p. 201-240.<br>MARTELOTTA, M. E. <b>Funções da linguagem</b> . In: MARTELOTTA, M. E. (Org.) Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2013. p. 31-35.<br>MARTELOTTA, M. E. <b>Dupla articulação</b> . In: MARTELOTTA, M. E. (Org.) Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2013. p. 37-40.<br>PEREIRA, Vera W.; GUARESI, Ronei. <b>Estudos sobre leitura: psicologia e interfaces</b> . Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.<br>QUADROS, Ronice Müller de. FINGER, Ingrid. <b>Teorias de Aquisição Da Linguagem</b> , 2007.<br><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>CEZARIO, Maria Maura.; MARTELOTTA, M. E. <b>Aquisição da linguagem</b> . In: MARTELOTTA, M. E. (Org.) Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2013. p. 207-233.<br>DIAS, F. <b>Breve história da psicolinguística</b> . Ideias: Revista do curso de letras, Santa Maria, 2006. Disponível em:<br><a href="http://w3.ufsm.br/revistaideias/Artigos%20em%20PDF%20revista%2023/breve%20historia%20da%20psico.pdf">http://w3.ufsm.br/revistaideias/Artigos%20em%20PDF%20revista%2023/breve%20historia%20da%20psico.pdf</a> .<br>KATO, Mary Aizawa. <b>No Mundo da Escrita: Uma Perspectiva Psicolinguística</b> . 7. ed. São Paulo: Ática, 2009. p. 144.<br>LEITÃO, Márcio Martins. <b>Psicolinguística experimental: focalizando o processamento da linguagem</b> . In: manual de linguística.<br>PEREIRA, V. W. <b>Pesquisa em Psicolinguística: antecedentes, caminhos e relatos</b> . Letras de Hoje. [S. l.], v. 45, n. 3, 2010. Disponível em:<br><a href="https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fale/article/view/8120">https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fale/article/view/8120</a> .<br>REGO, T. C. Vygotsky: <b>uma perspectiva histórico-cultural da educação</b> . Rio de Janeiro: Vozes, 2007.<br>SCARPA, Éster Mirian. <b>Aquisição da linguagem</b> . In: MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Anna C. (Orgs.). Introdução à Linguística 2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.<br>SMITH, Frank. <b>Compreendendo a Leitura: Uma Análise Psicolinguística da Leitura e do Aprender a Ler</b> . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 423 p. |  |

| HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------|
| Data da entrega:                          | Assinatura do (a) Professor (a): |
| Data da reunião:                          | Assinatura do (a) Chefe:         |

## CRONOGRAMA - PSICOLINGUÍSTICA - 2024.2

| Data/ horário e carga horária | Conteúdos |
|-------------------------------|-----------|
|-------------------------------|-----------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20/08 e 21/08<br>CH: 04         | -Apresentação e discussão do PGCC;<br>-Planejamento e esclarecimento de algumas ações.<br>-Discussão sobre o texto: <b>Breve história da psicolinguística</b> (Dias, 2006)                     |
| 27/08 e 28/08<br>CH: 08         | -Discussão sobre o texto: <b>Psicolinguística</b> (Balieiro Jr, 2012)                                                                                                                          |
| 03/09 e 04/09<br>CH: 12         | -Discussão sobre o texto: <b>A linguagem e a memória operacional</b> (Klein; Boeff, 2012)                                                                                                      |
| 10/09 e 11/09<br>CH: 16         | -Discussão sobre o texto: -Discussão sobre o texto: <b>Aquisição da linguagem</b> (Cezario, Martelotta, 2013)                                                                                  |
| 17/09 e 18/09<br>CH: 20         | <b>Atividade Avaliativa I</b>                                                                                                                                                                  |
| 23/09 (noite) e 24/09<br>CH: 26 | -Exibição do longa “ <b>O enigma de Kaspar Hauser</b> ” e discussão sobre o processo de <b>aquisição da linguagem</b> (Scarpa, 2001)                                                           |
| 01/10 e 02/10<br>CH: 30         | <b>-Aquisição da linguagem</b> (Scarpa, 2001)                                                                                                                                                  |
| 08/10 e 09/10<br>CH: 34         | <b>-Estudos sobre leitura: Psicolinguística e interfaces</b> (Pereira, 2012)                                                                                                                   |
| 16/10 e 22/10<br>CH: 38         | <b>-Metacognição e metalinguagem</b> (Chaves; Lopes, 2012)                                                                                                                                     |
| 23/10 e 29/10<br>CH: 42         | <b>-Leitura e atenção: um olhar sobre o input linguístico sob a perspectiva psicolinguística</b> (Souza, Guaresi, 2012)                                                                        |
| 30/10 e 05/11<br>CH: 46         | <b>-O impacto da aquisição da leitura no cérebro: o que os estudos com neuroimagem têm a dizer</b> (Knecht, 2012)                                                                              |
| 06/11 e 12/11<br>CH: 50         | <b>Atividade avaliativa II</b>                                                                                                                                                                 |
| 13/11 e 19/11<br>CH: 54         | -Seminário 01: <b>A aquisição da linguagem na perspectiva behaviorista</b> (Finger, 2007)<br>-Seminário 02: <b>O paradigma gerativista e a aquisição da linguagem</b> (Quadros, 2007)          |
| 20/11 e 26/11<br>CH: 58         | -Seminário 03: <b>Epistemologia genética e a aquisição da linguagem</b> (Ramoszi-Chiarottino, 2007)<br>-Seminário 04: <b>A abordagem conexionista de aquisição da linguagem</b> (Finger, 2007) |
| 27/11<br>CH: 60                 | -Seminário 05: -Texto: <b>Aquisição da linguagem: um olhar retrospectivo sobre o percurso do conhecimento</b> (Inês Sim-Sim, 2017)<br>-Finalização da disciplina                               |