

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras

Curso de Licenciatura em Letras e respectivas Literaturas

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH/CRÉDITOS	SEMESTRE
0401036-1/DLV	Morfossintaxe I	60/4	3º
APLICAÇÃO		SITUAÇÃO	OFERTA
Teórica			Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL		DEPARTAMENTO DE ORIGEM	
Luciana Fernandes Nery		Letras	
EMENTA			
Análise mórfica. Estrutura e formação de vocábulos. Flexão nominal e verbal. Classificação dos vocábulos em uma perspectiva morfossintática			
OBJETIVOS			
GERAL			
Refletir sobre a abordagem morfológica identificando as unidades mínimas da palavra e compreender os processos de formação de palavras atentando para a importância da criação de novas palavras para o enriquecimento do nosso léxico e ainda a funcionalidade das classes de palavras em diferentes contextos de uso.			
ESPECÍFICOS:			
- Definir o que é Morfossintaxe e Morfologia, delimitando os objetos de estudo; - Observar as unidades mínimas de uma palavra; - Distinguir morfema e morfe; - Identificar os tipos de morfemas quanto ao significante e ao significado; - Reconhecer as unidades mórficas que determinam a flexão nominal e verbal; - Identificar os processos de formação de palavras e a criação de neologismos, observando a relevância para os estudos da língua; - Reconhecer os principais casos de derivação nominal e verbal; - Observar as classes de palavras a partir da tradição gramatical identificando os critérios de classificação e as incoerências apresentadas; - Reconhecer as características formais, semânticas e funcionais das classes de palavras; - Analisar morfossintaticamente a produtividade e a improdutividade dos vocábulos em diferentes gêneros textuais.			
CONTEÚDOS			
Unidade I:			
- O objeto de estudo da Morfossintaxe e da Morfologia - A palavra e o vocábulo - Classificação dos morfemas - Análise dos morfemas			

Unidade II:

- Flexão nominal
- Flexão dos verbos regulares e irregulares

Unidade III:

- Os processos de formação de palavras e a criação de neologismos
- As classes de palavras
- Análise morfosintática dos vocábulos.

METODOLOGIA

- Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Debates;
- Seminários
- Estudo dirigido
- Aplicação de exercícios
- Produção de fichamentos, resumos e resenhas.

AValiação

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades:

- Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;
- Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático.

REFERÊNCIAS**BÁSICAS:**

CARONE, Flávia. **Morfossintaxe**. São Paulo: Ática, 1986. (Série Fundamental).

LAROCA, Maria Nazaré de. **Manual de Morfologia do Português**. Campinas, São Paulo: Pontes, 1994.

LUFT, Celso P. **Moderna gramática Brasileira**. 7 ed. Porto Alegre: Editora Globo, 1986

COMPLEMENTARES:

BAGNO, Marcos. **Dramática da língua portuguesa**: tradição gramatical, mídia & exclusão social. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

KURY, Adriano da Gama. **Novas lições de análise sintática**. São Paulo: Ática, 1986

MONTEIRO, J. Lemos. **Morfologia Portuguesa**. 3 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 1991

NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Ática, 1997.

SOUZA E SILVA, Maria Cecília P. **Linguística aplicada ao português**: morfologia. São Paulo: Cortez, 1995.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BASÍLIO, Margarida. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 33 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.

CÂMARA JR, J.M. **Estrutura da língua portuguesa**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

KEHDI, Valter. **Formação de palavras em português**. 3 ed. São Paulo: Ática, 1999.

PINILLA, Maria Aparecida de. **Classes de Palavras**. IN: VIEIRA, Silvia Rodrigues e BRANDÃO, Silvia Figueiredo. **Ensino de gramática**: descrição e uso. São Paulo: Contexto,

2014, p.169-184.

GONÇALVES, Carlos Alexandre. **Morfologia**. São Paulo: Parábola, 2019.

SAUTCHUK, Inez. **Prática de Morfossintaxe**: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

OBSERVAÇÕES

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:

Assinatura do (a) Professor (a):

Data da reunião:

Assinatura do (a) Chefe:

ANEXO I

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
Data	Atividade
07/10	Apresentação do Plano de Curso e da Metodologia de trabalho. Discussão sobre os conceitos básicos da Morfologia.
08/10	Discussão do texto “O que é a Morfossintaxe (SAUTCHUK, 2004).
11/10	Discussão do texto “Princípios da Análise Mórfica (SILVA e KOCH, 2011)
14/10	I Atividade Avaliativa- Produção de um fichamento crítico.
15/10	Discussão do texto “Estruturas Morfológicas do Português (GONÇALVES, 2019). Leitura complementar: Morfes e alomorfes" (Monteiro, 2002)
21/10	Discussão do texto “Morfes cumulativos, superpostos e zero”(Monteiro, 2002)
22/10	II Atividade Avaliativa - Atividade Escrita em dupla
25/10	Discussão do texto “A Flexão e a derivação (GONÇALVES, 2019)
28/10	III Atividade Avaliativa - Apresentação de Seminários Grupo 1: Flexão dos verbos regulares e irregulares; Grupo 2: Os processos de formação de palavras;
01/11	III Atividade Avaliativa - Apresentação de Seminários: - Grupo 3: O surgimento de um novo vocábulo (os neologismos); Grupo 4: As classes de Palavras abertas e fechadas (Enfoque gramatical)
04/11	Atividade escrita