

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail:

patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
	MORFOSSINTAXE I	60 horas	3º
APLICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO		SITUAÇÃO Obrigatória	OFERTA Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Brenda de Freitas		DEPARTAMENTO DE ORIGEM Letras/CAP/UERN	

EMENTA
Princípios básicos do estudo da Morfologia. Análise mórfica. Estrutura e formação dos vocábulos. Flexão Nominal e Verbal. Os neologismos e a produtividade lexical. Estudo crítico das classes de palavras.

OBJETIVOS
GERAL: • Analisar a abordagem morfológica, destacando as unidades mínimas das palavras e compreender os mecanismos de formação das palavras. ESPECÍFICOS: • Definir o conceito de morfologia e esclarecer seu objeto de estudo, destacando as unidades básicas da palavra e os processos de formação lexical, visando fornecer uma compreensão abrangente sobre a estrutura e funcionamento das palavras na linguagem. • Analisar as unidades mínimas das palavras, identificando seus elementos morfológicos constituintes, com o intuito de compreender a estrutura interna das palavras e os processos de formação lexical. • Diferenciar os conceitos de morfe e morfema, destacando suas características distintivas e aplicações na análise morfológica, com o propósito de aprimorar a compreensão sobre a estrutura das palavras e seus elementos constituintes. • Examinar de forma crítica os processos de formação vocabular, avaliando sua importância para a compreensão e análise da língua, com foco na identificação e compreensão dos mecanismos de derivação, composição e outras estratégias linguísticas de criação de palavras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I • Objeto de estudo da morfologia; • Palavra e vocábulo; • Estudo, classificação e análise dos morfemas;

UNIDADE II • Flexões nominais e verbais; • Flexão de verbos regulares e irregulares; • O processo de formação das palavras; • A criação de neologismos; • Análise morfossintática; UNIDADE III • Análise das classes de palavras; • Elaboração e apresentação das microaulas.
METODOLOGIA As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas e dialogadas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamentos dos conteúdos. Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendadas.
AValiação A avaliação será de forma contínua, através da participação efetiva dos discentes nas discussões dos textos, apresentação e desempenho nos seminários, microaulas, fichamentos, e análise dos trabalhos escritos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA REFERÊNCIAS BÁSICAS: CARONE, Flávia. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1986. (Série Fundamental). BECHARA, E. Moderna gramática do português. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. MONTEIRO, J. Lemos. Morfologia Portuguesa. 3 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2002. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BASÍLIO, M. Formação e classes de palavras no português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2004. GONÇALVES, Carlos Alexandre. Morfologia. São Paulo: Parábola, 2019. LAROCA, M. N. de C. Manual de morfologia do Português. 3. ed. revisada e ampliada. Campinas, SP: Pontes; Juiz de Fora, MG: UFJF, 2003. MACAMBIRA, José Rebouças. A Estrutura morfossintática do Português: Aplicação do Estruturalismo. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1974. SÂNDALO, M. F. Morfologia. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.) Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 1. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004. SOUZA e SILVA, Maria Cecília P. de, KOCH, I. G. V. Linguística aplicada ao Português: morfologia. 10. ed. São Paulo; Cortez, 2001. VIEIRA, Silvia Rodrigues e BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014. (Quant: 3 exemplares) ZANOTTO, Normélio. Estrutura mórfica da língua portuguesa. 4. ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2001.
--

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO	
Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):

Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:
------------------	--------------------------

CRONOGRAMA DE AULAS 3º PERÍODO – MORFOSSINTAXE I

Data/ horário e carga horária	Conteúdos
01/04 – CH: 03	-Apresentação e discussão do PGCC; -Planejamento e esclarecimento de algumas ações. - Discussão sobre os estudos e área de aplicação da morfossintaxe.
08/04 – CH: 06	-Discussão sobre “ Morfologia ” (Laroca, 2003)
15/04 – CH: 09	-Discussão sobre “ Palavra, Vocábulo e lexema ” (Laroca, 2003)
22/04 – CH: 12	-Discussão sobre “ Morfe, morfema e alomorfe ” (Laroca, 2003)
29/04 – CH: 15	- Atividade avaliativa unidade I
06/05 – CH: 18	-Entrega das avaliações e trabalhos. -Discussão sobre “ Flexão nominal ” (Monteiro, 2002)
13/05 – CH: 21	-Discussão sobre “ Flexão verbal ” (Monteiro, 2002)
20/05 – CH: 24	-Seminário I Os processos de formação das palavras (Laroca, 2003) -Seminário II O surgimento de um novo vocábulo (Rocha, 1998)
27/05 – CH: 27	-Seminário III Processos disponíveis para a inovação lexical (Correia e Almeida, 2013) -Seminário IV Formações analógicas e decomposições sublexicais (Gonçalves, 2016)
03/06 – CH: 30	-Seminário V Classes e funções das palavras (Monteiro, 2002) -Orientação das microaulas.
10/06 – CH: 33	-Microaulas 15 min - 6 apresentações por aula.
17/06 – CH: 36	-Microaulas 15 min - 6 apresentações por aula.
24/06 – CH: 39	-Microaulas 15 min - 6 apresentações por aula.
01/07 – CH: 42	-Microaulas 15 min - 6 apresentações por aula.
08/07 – CH: 45	-Microaulas 15 min - 6 apresentações por aula. -Encerramento da disciplina
15/07	4ª Prova