

	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Campus Avançado de Patu – CAP/UERN Departamento de Letras- Língua Portuguesa Curso de Licenciatura em Letras e respectivas Literaturas
--	---

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR- PGCC'

I - IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Tipo do Componente: (x)Disciplina () Atividade da prática como componente curricular() Estágio Supervisionado () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC Código: 0401319-1/DLV Disciplina: Morfossintaxe III CH/Créditos: 60/2 Pré- Requisito: Morfossintaxe II Código: Curso: Letras Período: 5º Turno: Manhã Ano/Semestre: 2025.1 Professor(a): Profª Dra. Anikele Frutuoso	
II EMENTA	
Estudo morfossintático do encadeamento de orações complexas em Língua Portuguesa: coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.	
III OBJETIVOS	
GERAL: compreender a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens funcionalistas e suas implicações para o ensino de gramática.	
ESPECÍFICOS: ● Discutir conceitos clássicos de períodos compostos empreendidos pela gramática tradicional ● Observar os processos de coordenação e subordinação em gramáticas tradicionais e livros didáticos; ● Analisar as abordagens linguísticas funcionalistas quanto ao funcionamento de orações complexas. ● Identificar os tipos de sintagmas e a estrutura sintática das orações complexas; ● Desenvolver a prática de análise morfossintática em períodos complexos considerado o uso em corporas, sob olhar da gramática funcionalista ● Construir sequências didáticas para o ensino de língua Portuguesa considerando os pressupostos do período composto coordenação e por subordinação.	
IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I:	

- Frase, oração e período (revisão)
- O período composto: perspectiva tradicional (análise de conceitos em gramáticas tradicionais)
- A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Unidade II:

- Descrição e análise de orações complexas
- A abordagem descritiva e a segmentação dos períodos complexo

Unidade III:

- A abordagem funcionalista das orações complexas
- Gramática e Ensino: sequências didáticas para ensino de orações complexas.

V METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Atividades de análise em gramáticas
- Estudo dirigido para discussão de textos em grupo;
- Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos.
- Apresentação teóricas – grupos de trabalho
- Construção de sequência didáticas para ensino de LP

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir:

- Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Resolução de exercícios

Além das atividades de avaliação elencadas, o aluno deverá:

- Ter frequência mínima de 75%;

As atividades avaliativas da disciplina:

- **I Unidade temática:** discussão e avaliação de gramáticas tradicionais quantos aos conceitos de orações complexas + resolução de exercícios]
- **II Unidade temática:** Exposição teórica – grupos de trabalho
- **III Unidade temática:** construção de apresentação de sequência didática com orações complexas

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010. PERINI, Mário. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. CARONE, Flávia de Barros. **Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes**. Série Princípios, São Paulo: Ática, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NEVES, Maria Helena de Moura. **Texto e gramática**. São Paulo: Cortez, 1993. PERINI, Mário. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Ática, 1995.

PERINI, Mário. **Sintaxe**. São Paulo: Parábola, 2019.

NEVES, Maria Helena de Moura. **A construção das orações complexas**. São Paulo: Contexto, 2019.

SAUTCHUK, Inez. **Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática**. Barueri-SP: Manole, 2018.

OUTRAS REFERÊNCIAS:

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Gramática do Português Brasileiro Escrito**. São Paulo: Parábola, 2023.

OBSERVAÇÕES

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:

