

	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Campus Avançado de Patu – CAP/UERN Departamento de Letras- Língua Portuguesa Curso de Licenciatura em Letras e respectivas Literaturas
---	---

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I - IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR
Tipo do Componente: (x)Disciplina () Atividade da prática como componente curricular () Estágio Supervisionado () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC Código: 0401038-1/DLV Disciplina: Morfossintaxe III CH/Créditos: 30/2 Pré- Requisito: Morfossintaxe II Código: Curso: Letras Período: 5º Turno: Manhã Ano/Semestre: 2022.1 Professor(a): Profª Dra. Luciana Fernandes Nery
II EMENTA
Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.
III OBJETIVOS
GERAL: • Refletir sobre a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens linguísticas, articulando com o ensino. ESPECÍFICOS: • Discutir conceitos e limitações do modelo tradicional de análise sintática de períodos compostos. • Observar os processos de coordenação e subordinação em gramáticas tradicionais e livros didáticos; • Comparar as abordagens linguísticas com a tradicional, no que se refere à análise de período composto e às classificações das orações. • Identificar os tipos de sintagmas e a estrutura sintática das orações complexas; • Desenvolver a prática de análise sintática em períodos complexos, do ponto de vista da gramática funcionalista. • Elaborar uma proposta didática contemplando a coordenação e a subordinação.

¹ RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010)

Art 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente.

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, bem como a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo. RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010):

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

- Frase, oração e período
- O período composto: perspectiva tradicional e linguísticas;
- A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Unidade II:

- Tipos de sintagmas e a estrutura sintática das orações
- Segmentação dos períodos complexos
- A abordagem descritiva e funcionalista das orações complexas

V METODOLOGIA

- Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;
- Leitura e análise dos textos teóricos, para posterior discussão;
- Debates;
- Estudo dirigido para discussão de textos em grupo;
- Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir:

- Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;
- Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático

Além das atividades de avaliação elencadas, o aluno deverá:

- Ter frequência mínima de 75%;
- Realizar duas avaliações parciais, sendo uma delas realizada de forma escrita, individual e sem consulta, podendo somar-se a um trabalho individual ou em grupo;
- É aprovado por média, na disciplina, o aluno que obtenha média ponderada nas 2 (duas) avaliações parciais, iguais ou superior a 7,0 (sete),
- O exame final é constituído de prova escrita individual abrangendo todo o programa da disciplina ministrada.
- O prazo para realização de exame final é de 5 (cinco) dias úteis contados da publicação, pela Secretaria da Unidade ou Campus, do resultado da média parcial.
- Caso o aluno não possa participar de qualquer atividade de avaliação pode requerer no Departamento do Curso outra verificação, desde que o requerimento seja dado entrada no prazo de 3 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da verificação de que não tenha participado. Após o deferimento, a avaliação poderá ser feita até 8 (oito) dias úteis;
- Ao aluno, é permitido pedir revisão dos resultados de qualquer verificação de aprendizagem.

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerão da seguinte forma:

- **I Unidade temática:** Atividade de análise (2,0) + Elaboração de Mapa Mental (1,0) + Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 7,0.
- **II Unidade temática:** Seminário valendo 7,0 (dez), conforme critérios de avaliação apresentados previamente + elaboração de proposta didática valendo 3,0.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática brasileira**. São Paulo: Nacional, 1973.

BORBA, Francisco da Silva. **Teoria sintática**. São Paulo: EDUSP, 1979.

PERINI, Mário. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Ática, 1995.

ROCHA LIMA, C.H. **Gramática normativa da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARONE, Flávia de Barros. **Subordinação e coordenação**: confrontos e contrastes. Série Princípios, São Paulo: Ática, 1991.

KOCH, Ingedore G. V. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 1993. NEVES, Maria Helena de Moura. **Texto e gramática**. São Paulo: Cortez, 1993

SAUTCHUK, Inez. **Prática de Morfossintaxe**: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

SOUZA e SILVA. Maria Cecília Perez e KOCH, Ingedore G. **Linguística aplicada ao português**: sintaxe. São Paulo: Cortez, 1993.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Silvia Figueiredo. **Ensino de gramática**: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014.

NEVES, Maria Helena de Moura. **A construção das orações complexas**. São Paulo: Contexto, 2019.

PERINI, Mário. **Sintaxe**. São Paulo: Parábola, 2019.

OBSERVAÇÕES**HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO**

Data da entrega: 02/05/2023

Assinatura do (a) Professor (a):

Luciana Fernandes Nery

Data da reunião: 03/05/2023

Assinatura do (a) Chefe:

ANEXO I:
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Data	Atividade
12/05	Apresentação e discussão do Plano de Curso e da Metodologia de trabalho na disciplina e do cronograma de atividades. Aplicação de atividade de revisão da abordagem tradicional das orações complexas.
19/05	A coordenação e subordinação nas gramáticas e nos livros didáticos. (Atividade de análise) Grupo 1: As orações coordenadas Grupo 2: As orações Subordinadas Substantivas (Subjetiva, Objetiva direta, Objetiva indireta) Grupo 3: As orações Subordinadas Substantivas (Predicativa, Completiva Nominal e Apositiva) Grupo 4: As orações Subordinadas Adjetivas Grupo 5: As orações Subordinadas Adverbiais (Condicionais, causais, temporais, finais e Modais) Grupo 6: As orações Subordinadas Adverbiais (Concessiva, consecutivas, proporcionais, conformativas, comparativas)
26//05	Texto 1: Estudo sintático do período composto (SAUTCHUK, 2004)
02/06	Texto 2: “Coordenação e subordinação” (DUARTE, 2014)
09/06	Texto 3: Tipos de sintagmas e a estrutura sintática das orações (PERINI, 2019)
16/06	Texto 4: Transformações das orações complexas” (KOCH e SILVA, 2000)
23/06	1ª Atividade Avaliativa
30/06	Continuação da discussão do texto 4
07/07	Texto 5: A estrutura sintagmática do Português (AZEREDO, 2013);
14/07	Texto 6: Estruturas Oracionais Especializadas (PERINI, 2010)
21/07	Apresentação de Seminários: Grupo 1: Grupo 2:
28/07	Apresentação de Seminários: Grupo 3: Grupo 4:
04/08	Apresentação de Seminários: Grupo 5: Grupo 6:
11/08	CONLLIT
18/08	Entrega das Propostas didáticas (Fechamento da II Atividade Avaliativa)
25/08	III Atividade Avaliativa