



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Língua Portuguesa

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Tipo do Componente: (x) Disciplina () Atividade da prática como componente curricular () Estágio Supervisionado () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

CÓD: PLP0328 - 04013171

CR: 4

CH: 60h

Curso: Letras Português

Período: 4 °

Turno: Matutino

Ano/Semestre: 2024.2

Professor(a): Marília Daniela Pereira Lino

II EMENTA:

Estudo de tópicos de literatura infanto-juvenil. A poesia e a prosa infanto-infantil. O conto de fadas. O maravilhoso e o sobrenatural. A ficção científica. A ficção policial. Literatura: a correspondência entre textos, seriação e faixas etárias.

III OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a compreensão sobre o surgimento da Literatura Infanto-Juvenil e suas contribuições de caráter pedagógico e estético, bem como, promover reflexões por meio de análises literárias.

Específicos:

- Discutir sobre as características e funções da Literatura Infanto-Juvenil;
- Analisar obras contemporâneas;
- Refletir sobre a Literatura Infanto-Juvenil como meio de ensino.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Literatura Infanto-Juvenil: Características e suas funções;
- O conto de fadas;
- Chapeuzinho Vermelho;
- Obras originais e adaptadas para surdos;
- Gêneros narrativos infanto-juvenis;
- Poesia infantil e juvenil.

• **UNIDADE II**

- Ficção Científica;
- Ficção Policial;

- A prática de leitura na escola e o papel do professor;
- A literatura infanto-juvenil brasileira: dos precursores ao pré-Modernismo;
- A literatura infanto-juvenil brasileira: de Lobato à atualidade.

● UNIDADE III

- A literatura infanto-juvenil, o teatro o cinema e a televisão;
- A literatura infanto-juvenil, os quadrinhos, a ilustração e a música;
- Literatura infanto-juvenil: oficina de leitura literária.

V METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Discussão de textos teóricos a partir da bibliografia apresentada;
- Incentivar a leitura, interpretação e produção textual;
- Atividades envolvendo habilidades linguísticas;
- Discussão e reflexão dos assuntos abordados.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada de forma contínua, por meio da participação nos momentos de discussões e nas práticas desenvolvidas durante as aulas, com também, através de trabalhos individuais e em grupos:

- Prova escrita;
- Atividades relacionadas ao conteúdo programático;
- Seminários;
- Produção de uma história e apresentação por meio de um curta-metragem.

VII REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

COLOMER, Teresa. Introdução à literatura infantil e juvenil atual. São Paulo: Global Editora, 2017.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Editora Unesp, 2019.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. A função da Literatura na Escola: Resistência, Mediação e Formação Leitora. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura à leitura do mundo. São Paulo: Ática, 1993.

LAJOLO, Marisa. Literatura: ontem, hoje, amanhã: Ontem, hoje, amanhã. São Paulo: Editora Unesp, 2018.

EVANGELISTA, Aracy Alves Martins; BRANDÃO, Heliana Maria Brina; MACHADO, Maria Zélia Versiani (orgs.). Escolarização da leitura literária. 2ª ed., 3ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

KHEDE, Sônia Salomão. Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico. Petrópolis: Vozes, 1986.

LISBOA, Henriqueta. Literatura oral para a infância e a juventude: Lendas, contos e fábulas populares no Brasil. São Paulo: Editora Peirópolis, 2002.

ZILBERMAN, Regina. A literatura infantil na escola. 11a ed. São Paulo: Global, 2006.

Aprovado pelo Departamento em: ____/____/____

_____ Professor (a)	_____ Chefe de Departamento de Letras
------------------------	--

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	ATIVIDADES	Textos base
I Unidade		
23/08	Leitura e discussão da ementa da disciplina; Apresentação da disciplina e professor; Literatura Infanto-Juvenil: Características e suas funções.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
30/08	Origem, evolução e tendências na Europa até o século XIX.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
06/09	Os gêneros narrativos infanto-juvenis.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
13/09	Os gêneros narrativos infanto-juvenis. Parte II	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
20/09	I Avaliação – Prova escrita	
II Unidade		
27/09	A poesia infantil e juvenil.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.

04/10	Literatura infanto-juvenil, a prática de leitura na escola e o papel do professor.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
11/10	Literatura infanto-juvenil brasileira: dos precursores ao pré-Modernismo	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
18/10	A literatura infanto-juvenil brasileira: de Lobato à atualidade.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
25/10	II Avaliação: Criação e apresentação de uma história em forma de curta-metragem.	
III Unidade		
01/11	A literatura infanto-juvenil, o teatro, o cinema e a televisão.	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
08/11	A literatura infanto-juvenil, os quadrinhos, a ilustração e a música	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
22/11	Literatura infanto-juvenil: oficina de leitura literária	SANTOS, Maria Matilde dos. Literatura infanto-juvenil. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011.
29/11	III Avaliação: Apresentação dos seminários, parte I.	
06/12	III Avaliação: Apresentação dos seminários parte II. Feedbacks e Encerramento da Disciplina.	
13/12	4ª Prova: Todo o conteúdo visto durante as três unidades.	