

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
04020111	Linguística II	60 horas	2
APLICAÇÃO		SITUAÇÃO	OFERTA
TEÓRICA		Obrigatória	Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A)	DEPARTAMENTO DE ORIGEM		
RESPONSÁVEL ALINE ALMEIDA INHOTI	Letras/CAP/UERN		

EMENTA

Introdução aos estudos da linguagem em perspectiva pós-formal: Texto

OBJETIVOS

- Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;
- Discutir concepções de texto e noções de textualidade e suas propriedades;
- Reconhecer a coesão e a coerência textuais como fatores responsáveis pela construção de sentidos do texto;
- Aplicar os princípios de textualidade à análise de textos diversos;
- Discutir possibilidades de aplicação dos princípios da textualidade à análise, organização e ensino de textos;
- Compreender a natureza da linguagem a partir do princípio da interação verbal e suas implicações para o ensino do texto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Pragmática e Linguística Textual
 - 1.1 Percurso histórico, objeto e pressupostos (Pragmática e Linguística Textual – Ducrot e Austin)
 - 1.2 Coerência textual: conceito e propriedades
 - 1.3 Coesão textual: conceito e aspectos
- 2 Noções preliminares sobre o texto e suas propriedades
 - 2.1 Conceito de textualidade
 - 2.2 Conceito de texto
 - 2.3 Fundamentos para a análise de textos
- 3 Texto e construção de sentido
 - 3.1 O texto e a interação verbal
4. Progressão Textual e Referenciação
5. Sequências Textuais

METODOLOGIA	
METODOLOGIA • Aulas motivadas por situação-problema (seja uma pergunta norteadora, seja texto verbais e imagéticos para motivar a discussão teórica) • Caderno de exercícios, textos teóricos. • Debates (escritos e orais) fundamentados nos textos e nos relatos de experiência dos estudantes. AValiação 3 atividades avaliativas, com valor máximo 100. A média é a soma e divisão destas notas por 3.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. _____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. _____. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. BENTES, A. C. Lingüística textual. In: BENTES, A. C. & MUSSALIN, F. Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras. vol. 1. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, p.245-287. CAVALCANTE, M. M. Os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2012. FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 2002. KOCH, I. G. V. Introdução à Lingüística Textual: trajetória e grandes temas. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009. _____. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2001. _____. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2001. KOCH, I. G.V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008. _____. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO	
Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe: