

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (X)Disciplina ()Atividades da prática ()Estágio Supervisionado Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Língua Latina

CÓDIGO: 0401299-1 CRÉDITOS: 04 (03 T/01 P) CARGA HORÁRIA: 60 h/a (45+15)

Pré-Requisito: _____ Curso: Letras Período: 1º Turno: Matutino Ano/Semestre: 2024.1

Professor (a): Dr^a. Anikele Frutuoso E-mail: anikelefr@gmail.com

II EMENTA

História da língua latina. Relação entre o latim e o português. Aspectos fonético-fonológicos, morfológicos e sintáticos da língua latina. Leitura de sentenças e pequenos textos não adaptados.

III OBJETIVOS

Geral:

- Compreender a Língua Latina (LL) e sua importância para a formação estrutural da Língua Portuguesa (LP).

Específicos:

- Estudar a história da Língua Latina
- Promover o conhecimento sobre a contribuição fonético-fonológica da LL para os vocábulos da Língua Portuguesa.
- Discutir aspectos da Literatura Latina e seus principais representantes

IV CONTEÚDO

Unidade I – A história da Língua Latina

1. Império e língua
2. Troca e extinção de línguas
3. Origem e evolução da Língua Latina
4. A manifestação da Língua Latina em contextos da atualidade
5. A relação entre as funções sintáticas e a estrutura da Língua Latina
6. Primeira e a segunda declinação
7. O vocabulário latino

Unidade II – A contribuição da Língua Latina e gramática latina

1. Caso Nominativo
2. Caso vocativo e Genitivo
3. Caso Dativo
4. Ablativo e acusativo
5. Terceira, quarta e quinta declinação

Unidade III – A Língua Latina nos textos literários, jurídicos e religiosos

1. O contexto da Literatura Latina e seus representantes
2. Análise de textos clássicos e mudanças linguísticas
3. A língua Latina nos textos clássicos

V METODOLOGIA

A disciplina organiza-se com uma carga horária de 45 horas/aulas teóricas e 15 horas/aulas práticas:

A CH teórica será desenvolvida através de aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos

Exercícios orientados, Seminário, Leitura de textos, em grupo e individual.

História da Língua Latina por meio de gêneros diversos como documentários, filmes, músicas, poemas.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos serão submetidos a avaliação contínua (pontualidade, frequência e participação do aluno, aliado ao cumprimento de suas atribuições) durante o desenvolvimento da disciplina e, ao final de cada unidade. De acordo com os objetivos traçados, os alunos serão submetidos a instrumentos avaliativos como seminários, trabalhos individuais e em grupo e provas escritas.

I Avaliação: Avaliação escrita e Atividades

II Avaliação: Seminários

III Avaliação: Ensaio Teórico

IV VII Ciclo Cultural Língua Latina – CCLL: Exposições sobre a LL, abordando algum aspecto de sua construção histórica, cultural, artística, social, linguística etc. **OBSERVAÇÃO**

VII REFERÊNCIAS

BÁSICA:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 1985.

CARDOSO, Zélia de A. **A literatura latina** – 3. ed. Revista – São Paulo: Martins Fontes, 2011.

RONAI, Paulo. **Gradus Primus**. São Paulo: Cultrix, 1985.

COMPLEMENTAR:

MARASCHIN, Leila T. Sobre o Latim e outros Latins: algumas reflexões sociolinguísticas.

SOLETRAS, Ano VII, N° 14. São Gonçalo: UERJ, jul./dez.2007.

MONÇAO, Geraldo Ferreira. **Curso básico de Latim e Latim Forense**. Belo Horizonte: Del Rey, 2005.

PEDROZA, Alfredo X. **Compêndio de história da Literatura Latina**. Recife: Imprensa Oficial, 1947

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pelo NDE em _____ / _____ / _____

_____ Professor(a)	_____ Chefe do Departamento
------------------------------	---------------------------------------