



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Língua Portuguesa

Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Tipo do Componente: (x) Disciplina () Atividade da prática como componente curricular () Estágio Supervisionado () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

CÓD: PLP0316 - 04013051

CR: 4

CH: 60h

Curso: Letras/Português

Período: 2º

Turno: Matutino

Ano/Semestre: 2024.2

Professor(a): Marília Daniela Pereira Lino

II EMENTA:

Fundamentos histórico-culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e sua relação com a educação dos surdos. Cultura e identidades surdas. Comunicação básica utilizando a Libras.

III OBJETIVOS

Geral

- Possibilitar uma reflexão e compreensão sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, seus aspectos culturais e identitários, bem como, possibilitar momentos que desenvolvam a prática do diálogo em Libras.

Específicos:

- Conhecer a história do povo e da educação de surdos;
- Identificar os conceitos básicos relacionados à Libras;
- Apresentar as políticas educacionais e a legislação relacionadas ao povo surdo;
- Compreender as diferentes visões sobre surdez;
- Enfatizar e entender as diferenças sobre língua, cultura surda, identidade e histórias dos surdos, aproximando o público-alvo à comunidade surda;
- Reconhecer os aspectos gramaticais da Libras;
- Identificar os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais;
- Proporcionar a prática sobre assuntos do cotidiano.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- O que é Libras, Surdo, Surdez, Surdo-mudo ou deficiente auditivo? Mitos e Verdades.
- História da Educação de Surdos e legislação da Língua Brasileira de Sinais, Cultura surda, Identidade Surdas, Comunidade Surdas e Bilinguismo.

- Aquisição da Libras, alfabeto manual, datilologia, Identificação (nome e sinal).
- Numerais Manuais, Valores Monetários, Horas/minutos/segundos e símbolos da matemática.

UNIDADE II

- Saudações, calendário, cores, alimentos (frutas, verduras, cereais e outros).
- Gramática: Tipos de verbos, classificadores e expressões faciais/corporais.
- Libras em Contexto: Família, Ambiente escolar e disciplinas escolares.

• **UNIDADE III**

- Gramática: pronomes na Libras, tipos de frases, advérbio de tempo e adjetivos.
- Libras em Contexto: cidades, esportes e saúde.
- Vocabulário: Profissões, objetos do lar e animais em Libras.

V METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Discussão de textos teóricos a partir da bibliografia apresentada;
- Prática da Libras;
- Atividades escritas;
- Gravação de vídeos;
- Produção de materiais didáticos;
- Seminários.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada de forma contínua, por meio da participação nos momentos de discussões e nas práticas desenvolvidas durante as aulas, com também, através de trabalhos individuais e em grupos:

- Prova escrita;
- Trabalhos realizados através de gravações;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático;
- Atividades práticas;
- Tradução de músicas em Libras;
- Elaboração e apresentação de seminários.

VII REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina L. Deit-Libras – Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. Volumes I e II. São Paulo: Editora EDUSP, 2013.

QUADROS, R.M. de & KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 3.ed. Florianópolis/SC: Editora UFSC, 2016.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BRASIL, Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, 1997.
FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.

QUADROS, Ronice Muller de. Educação de Surdos – A aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
 FERREIRA BRITO, L. Por uma gramática de Línguas de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.
 GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

Aprovado pelo Departamento em: ____/____/____

_____ Professor (a)	_____ Chefe de Departamento de Letras
------------------------	--

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	ATIVIDADES	TEXTO BASE
I UNIDADE		
22/08 23/08	Boas-vindas; Apresentação do Semestre (PGCC); O que é Libras, Surdo, Surdez, Surdo-mudo ou deficiente auditivo? Mitos e Verdades. História da Educação de Surdos; Legislação da Língua Brasileira de Sinais.	GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
29/08 30/08	Formação do professor para alunos surdos, o que preciso saber? Cultura surda, Identidade Surda, Comunidade Surda e Bilinguismo.	SILVA, Silvana Marques da; SANTOS, Benedito Rodrigues dos; ROSA, Gabriel Artur Marra e. A Identidade e a Subjetividade Cultural Surda em Vistas à Inclusão. Santa Maria, 2016. STROBEL, Karin. História da Educação de Surdos. Florianópolis, 2009.

05/09 06/09	Aquisição da Libras, alfabeto manual, datilologia e Identificação (nome e sinal). Atividade prática sinalizatória.	FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.
12/09 13/09	Numerais manuais, Valores monetários, horas/minutos/segundos e símbolos da matemática.	FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.
19/09 20/09	I Avaliação: Prova escrita História da Educação de Surdos; Cultura Surda, Identidade Surda e Comunidade Surda; Alfabeto, datilologia e numerais.	
II UNIDADE		
26/09 27/09	Vocabulário: Saudações e cumprimentos; Calendário, cores, alimentos (frutas, verduras, cereais e outros). Diálogo em Libras	Aprendendo Língua Brasileira de Sinais como segunda língua. Disponível em: https://www.bing.com/search?pglt=43&q=APRENDENDO+LÍNGUA+BRASILEIRA+DE+SINAIS+COMO+SEGUNDA+LÍNGUA&cvd=12c3a97679044f1aafc29a3b23cfd580&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAORRg70gEIMTA1NGowajGoAgiwAgE&FORM=ANAB01&PC=DCTS . Acesso em 09 de ago. de 2024.
03/10 04/10	Gramática: Tipos de verbos, classificadores e expressões faciais/corporais. Cont.	Aprendendo Língua Brasileira de Sinais como segunda língua. Disponível em: https://www.bing.com/search?pglt=43&q=APRENDENDO+LÍNGUA+BRASILEIRA+DE+SINAIS+COMO+SEGUNDA+LÍNGUA&cvd=12c3a97679044f1aafc29a3b23cfd580&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAORRg70gEIMTA1NGowajGoAgiwAgE&FORM=ANAB01&PC=DCTS

		GCAAQRRg70gEIMTA1N GowajGoAgiwAgE&FOR M=ANAB01&PC=DCTS. Acesso em 09 de ago. de 2024.
10/10 11/10	Atividade prática: teatro em Libras. Grupo: I e II Grupo: III e IV	
17/10 18/10	Libras em Contexto: Família; Ambiente escolar.	ELIZABETH, M. et al. FAMILIA E CRIANÇA SURDA. Disponível em: < https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/download/5146/3332/0 >. Acesso em: 5 out. 2023. FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.
24/10 25/10	II Avaliação: Música em Libras e exposição das traduções/interpretações. Exposição part. I Exposição part. II	
III UNIDADE		
31/10 01/11	Importância de materiais adaptados; Gramática: pronomes na Libras, tipos de frases, advérbio de tempo e adjetivos.	Aprendendo Língua Brasileira de Sinais como segunda língua. Disponível em: https://www.bing.com/search

		h?pglt=43&q=APRENDENDO+LÍNGUA+BRASILEIRA+DE+SINAIS+COMO+SEGUNDA+LÍNGUA&cvd=12c3a97679044f1aafc29a3b23cfd580&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzlGCAAQRRg70gEIMTA1NGowajGoAgiwAgE&FORM=ANAB01&PC=DCTS . Acesso em 09 de ago. de 2024.
07/11 08/11	Vocabulário: Profissões e animais em Libras; Exposição dos materiais adaptados.	FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.
14/11 15/11	Libras em Contexto: Esportes e saúde. Libras em Contexto: Cidades; Orientação para as apresentações.	FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.
21/11 22/11	III Avaliação Seminário temático: Cultura Surda e Contexto familiar Proposta de um material didático de acordo com a temática. Seminário temático: Alfabeto manual e comunicação básica. Proposta de um material didático de acordo com a temática.	
28/11 29/11	Seminário temático: Estados Brasileiros e Variações Linguísticas na Libras. Proposta de um material didático de acordo com a temática. Seminário temático: Ambiente educacional: verbos em Libras. Proposta de um material didático de acordo com a temática.	
05/12	4ª Prova: Estudar todos os conteúdos das três unidades.	