

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

DISCIPLINA			
CÓDIGO CAP0053	NOME LETRAMENTOS, DIVERSIDADE E MULTICULTURALISMO	CH 60/4	SEMESTRE 3º
APLICAÇÃO TEÓRICO/PRÁTICO		SITUAÇÃO Obrigatória	OFERTA Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL ALINE ALMEIDA INHOTI	DEPARTAMENTO DE ORIGEM Letras/CAP/UERN		

EMENTA
Estudo sobre letramentos como práticas sociais de leitura e de escrita e seus sentidos em contextos de (super)diversidade e multiculturalismo. Linguagem e identidade.

OBJETIVOS
GERAL Compreender o letramento como conjunto de práticas sociais mediadas pela escrita e seus sentidos em contextos de superdiversidade e multiculturalismo.
ESPECÍFICOS - Pontuar diferenças e/ou semelhanças entre conceitos de letramento, destacando especialmente o conceito de letramento como prática social. - Discutir os conceitos de língua e linguagem que fundamentam as práticas pedagógicas. - Apresentar conceitos de identidade e a articulação entre letramento e identidades sociais, como as relacionadas com raça, etnicidade, gênero social. - Reconhecer cenários de superdiversidade, suas fronteiras, as políticas linguístico/culturais e sua presença na formação de professores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I Letramentos: Contextualização e definição do conceito. Letramento autônomo e ideológico. Letramento e escolarização: pedagogização. Eventos e práticas de letramento. Modelos culturais e poder. Identidades e letramento social.
UNIDADE II Lingua(gem) como prática social: Multilinguismo, plurilinguismo e ou superdiversidade. Interculturalidade ou transculturalidade. Paisagem linguística.
UNIDADE III

Interculturalidade e identidades sociais: Conceitos de interculturalidades. Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. Pedagogia do plurilinguismo. Políticas linguísticas em cenários de superdiversidade. Racismo linguístico.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas, com apoio do quadro, giz e data-show;
- Discussão dos textos trabalhados em sala de aula;
- Atividades em sala de aula; seminários;
- Seminários de apresentação dos trabalhos realizados.

AValiação

Unidade 1:
fichamentos + trabalho escrito: 40
Avaliação: 60

Unidade 2:
Roda de conversa + trabalho: 40
Avaliação: 60

Unidade 3:
Seminário e fichamentos: 40
Avaliação: 60.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

KLEIMAN, Ângela. Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995.

STREET, B. Letramentos sociais: Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola editorial, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ALTENHOFEN, C. V.; BROCH, I. K. Fundamentos para uma pedagogia do plurilinguismo baseada no modelo de conscientização linguística (languageawareness). In: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas, 2011, Montevideo. V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas. Montevideo: Universidad de la República e Asociación de Universidades Grupo Montevideo. 15-22, 2011.

MOITA LOPES, Luiz Paulo. Por uma linguística indisciplinar (Org.) São Paulo: Parábola, 2006, p.149-168.

ZILLES, Ana Maria Stahl e FARACO, Carlos Alberto [orgs.]. Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino. São Paulo: parábola, 2015.

KLEIMAN, Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna. Signo, Santa Cruz do Sul, v. 32, n. 53, p. 1-25, dez. 2007.

WALSH, Catherine. Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In: Vera Maria Candau (org) Educação Intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas, 2009.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:

Assinatura do (a) Professor (a):

Data da reunião:

Assinatura do (a) Chefe:

