# UERN

# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Campus Avançado de Patu – CAP/UERN Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 - Estação - CEP 59.770-000 - Patu/RN-Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209-E-mail: patu@uern.br

## PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

| DISCIPLINA                                       |                      |             |                 |         |          |
|--|----------------------|-------------|-----------------|---------|----------|
| CÓDIGO   | NOME                 |             | Cl              | H       | SEMESTRE |
|  | FONÉTICA E FONOLOGIA |             | 60              | horas   | 2°       |
| APLICAÇÃO  | <u> </u><br>         | SITUAÇÃO    |                 | OFERTA  |          |
| TEÓRICA  |                      | Obrigatória |                 | Regular |          |
| NOME DO (A) PROFESSOR (A) DEPARTAMENTO DE ORIGEM |                      |             |                 |         |          |
| RESPONSÁVEL                                      |                      |             | Letras/CAP/UERN |         |          |
| Keila Lairiny Câmara Xavier                      |                      |             |                 |         |          |

## **EMENTA**

Conceito de Fonética e Fonologia. Aparelho fonador. Alfabeto fonético. Conceitos operacionais para a compreensão do sistema fonológico do português. Classificação e transcrição do sistema vocálico e consonantal. Transcrição fonética. Processos fonológicos e dialetológicos.

# **OBJETIVOS**

## **GERAL:**

- Estudar os princípios que fundamentam os conceitos fonéticos e fonológicos, o aparelho fonador e sua importância para a produção dos sons, o alfabeto fonético, os conceitos operacionais para a compreensão do sistema fonológico do Português, a transcrição do sistema vocálico e consonantal e fonético.

# **ESPECÍFICOS:**

- Compreender os conceitos de fonética e fonologia;
- Conhecer o aparelho fonador e sua importância para a produção dos sons;
- Estudar o alfabeto fonético;
- Entender os conceitos operacionais para a compreensão do sistema fonológico do Português;
- Identificar a classificação e transcrição do sistema vocálico e consonantal do Português;
- Conhecer as transcrições fonéticas;
- Entender os processos fonológicos e dialetológicos.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Fonética e fonologia: conceitos introdutórios. A produção dos sons na linguagem humana, o aparelho fonador, mecanismos de produção dos sons. Alfabeto fonético. Transcrição fonética. Unidade II- Fonema, traços distintivos. Fonemas e variantes. Arquifonema. Processos fonológicos. Relação grafema- som-fonema. Descrição fonológica do português (sistema consonantal, a interpretação

da vibrante, o sistema vocálico, a interpretação das vogais nasais, as vogais assilábicas, variação fonológica e mudança).

Unidade III – Modelos fonológicos. Análise fonológica. Propriedades distintivas na fonologia. Novas tendências da fonologia atual. A teoria da otimalidade na fonologia

# **METODOLOGIA**

Serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos:

- (1) Exposição oral, dialogada, com o auxílio de recursos digitais.
- (2) Leitura orientada de textos relacionados aos temas estudados
- (3) Debates fundamentados nos textos estudados e nos relatos de experiência dos participantes.
- (4) Fichamentos e produções alicerçados nos textos.

# AVALIAÇÃO

Entende-se a avaliação como um processo contínuo e permanente de verificação da aprendizagem. Nesse sentido, serão considerados a participação efetiva do aluno em sala de aula, o seu envolvimento nas discussões e a realização de trabalhos. Assim, consideraremos os seguintes pontos/instrumentos em nosso processo avaliativo. Vejamos:

- (1) Frequência e assiduidade nas aulas;
- (2) Cumprimento das atividades orientadas em sala de aula Debate, seminário e trabalhos (individuais e/ou grupais);
- (3) Avaliação escrita.

Detalhadamente nossos instrumentos avaliativos são:

- 1. Composição da I unidade:
  - Prova escrita e individual (10,0)
- 2. Composição da II unidade:
  - Prova escrita e individual: (10,0)
- 3. Composição da III unidade:
  - Seminários temáticos (5,0)
  - Atividade prática (5,0)

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

## REFERÊNCIAS BÁSICAS:

CAGLIARI, Luís Carlos. **Análise Fonológica**: introdução à teoria e à prática com especial destaque para o modelo fonêmico. Campinas (SP): Mercado de Letras, 2002.

CALLOU, Dinah e Leite, Yonne. **Iniciação à fonética e a fonologia do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 8ª edição, 2001.

SILVA, Thaís Cristófaro. **Fonética e Fonologia do Português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2000.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGLIARI, GladisMassini; CAGLIARI, Luiz Carlos. **Fonética**. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras, v. 1. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e linguística. São Paulo: Scipione, 2005.

SCHWINDT, Luiz Carlos (org.) **Manual de Linguística**: Fonologia, Morfologia e Sintaxe. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Quant: 5 exemplares)

SEARA, Izabel Christine, NUNES, Vanessa Gonzaga e LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane. **Para conhecer Fonética e Fonologia do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2012

| HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Data da entrega:                          | Assinatura do (a) Professor (a): |  |
| Data da reunião:                          | Assinatura do (a) Chefe:         |  |

# CRONOGRAMA DE AULAS

| Data/ horário e   | Conteúdos  | Instrumentos  | Metodologia                      |
|---|--|---|----------------------------------|
| carga horária   |  | avaliativos   |                                  |
| 31/11/2022 (07h00 às 10h35) 4 aulas Contabilizamos 4 aulas.           | -Apresentação e discussão do PGCC; -Planejamento e esclarecimento de algumas ações Introdução sobre objeto de estudo da fonética (a produção dos sons na linguagem humana, o aparelho fonador, mecanismos de produção dos sons). | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada. |
| 07/11/2022 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 8 aulas.  | -Continuação da discussão sobre o objeto de estudo da fonética (na linguagem humana, o aparelho fonador, mecanismos de produção dos sons).   | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada. |
| 14/11/2022 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 12 aulas. | - Alfabeto fonético.   | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada. |
| 21/11/2022 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 16 aulas. | -Discussão sobre transcrição fonética.   | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada. |
| 28/11/2022 (07h00 às 10h35) 4 aulas                                   | -Continuação da discussão sobre transcrição fonética.  | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada. |

| Contabilizamos 20 aulas.   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 05/12/2022 (07h00 às 10h35)  | -Verificação de aprendizagem.  | - Prova escrita e individual.                               | -Apreciação avaliativa das provas dos alunos.       |
| 4 aulas<br>Contabilização 24 aulas   | D' x 1   | D. C. C. L. L.  |   |
| 12/12/2022 (07h00 às<br>10h35)<br>Iniciaremos a II Unidade                         | - Discussão sobre a introdução a fonologia (fonema, traços distintivos, fonemas e variantes, arquifonema, processos fonológicos, relação grafemasom-fonema.  | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada.                    |
| 19/12/2022 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 32 aulas               | -Continuação da discussão introdutória a fonologia (fonema, traços distintivos, fonemas e variantes, arquifonema, processos fonológicos, relação grafemasom-fonema)                                  | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada.                    |
| 06/02/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 36 aulas.              | - Descrição fonológica do português (sistema consonantal, a interpretação da vibrante, o sistema vocálico, a interpretação das vogais nasais, as vogais assilábicas, variação fonológica e mudança). | - Participação dos alunos<br>no desenvolvimento da<br>aula. | -Aula expositiva e<br>dialogada.                    |
| 13/02/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 40 aulas.              | - Exame de verificação de aprendizagem.  | - Prova individual e escrita.                               | -Apreciação e avaliação da prova.                   |
| 27/02/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 44 aulas               | - Seminário 01: -1momento apresentação:  Modelos fonológicos2 momento atividade prática.   | -Seminários temáticos.                                      | -Apreciação e avaliação dos seminários temáticos.   |
| 06/03/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 48 aulas               | -Seminário 02: - 1 momento apresentação: Análise fonológica 2 momento atividade prática.   | -Seminários temáticos.                                      | -Apreciação e avaliação<br>dos seminários temáticos |
| 13/ 03/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 52 aulas<br>teóricas. | -Seminário 03: - 1 momento apresentação: Propriedade distintivas 2 momento atividade prática.  | -Seminários temáticos.                                      | Apreciação e avaliação<br>dos seminários temáticos  |
| 20/ 03/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas   | -Seminário 04:<br>- 1 momento<br>apresentação: Novas   | -Seminários temáticos:                                      | -Apreciação da avaliação dos seminários temáticos.  |

| Contabilizamos 56 aulas  | tendências da fonologia<br>atual.<br>- 2 momento atividade<br>prática.   |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
| 27/ 03/2023 (07h00 às<br>10h35)<br>4 aulas<br>Contabilizamos 60 aulas. | -Seminário 05: - 1 momento apresentação: A teoria da otimalidade na fonologia 2 momento atividade práticaEncerramento da disciplina. | -Seminários temáticos: | -Apreciação e avaliação dos seminários temáticos. |