

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Letras – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461–Fax: (84)3361-2209–E-mail:

[patu@uern.br](mailto:patu@uern.br)**PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR**

| DISCIPLINA                                               |                                                  |                                |                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>CÓDIGO</b><br>04010411                                | <b>NOME</b><br>Didática da Língua Portuguesa     | <b>CH</b><br>60/04             | <b>SEMESTRE</b><br>4º    |
| <b>APLICAÇÃO</b><br>TEÓRICA E PRÁTICA                    |                                                  | <b>SITUAÇÃO</b><br>Obrigatória | <b>OFERTA</b><br>Regular |
| <b>NOME DO (A) PROFESSOR (A)</b><br>ALINE ALMEIDA INHOTI | <b>DEPARTAMENTO DE ORIGEM</b><br>Letras/CAP/UERN |                                |                          |

| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reflexões sobre aspectos teórico-metodológicos relacionados às práticas docentes no ensino da língua portuguesa e da literatura na Educação Básica e novas tecnologias. Métodos e técnicas para abordagem e ensino do texto literário no ensino fundamental e médio. |

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GERAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Levar aos professores em formação o conhecimento das práticas de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa.</li></ul> <b>ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Criar condições para a reflexão teórico-prática sobre aspectos situacionais e interacionais envolvidos no ensino- aprendizagem de Língua Portuguesa;</li><li>Possibilitar a reflexão sobre o momento da transposição didática das práticas linguísticas: leitura, produção textual e análise linguística.</li><li>Produzir sequências didáticas tendo como base os diferentes e os principais gêneros discursivos que circulam na sociedade;</li></ul> |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDADE I</b> <p>Retrospecto do ensino de Língua Portuguesa; Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB); Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); as concepções do ensino de gramática nas escolas; ensino de língua portuguesa e a abordagem gramatical; o ensino de gramática nas escolas atualmente e abordagem interativa e reflexiva do ensino de línguas; Linguística Aplicada.</p> <b>UNIDADE II</b> <p>Formação de leitores; as concepções de leitura; a leitura e o cotidiano escolar; práticas de leitura e produção textual em sala de aula; as práticas de leitura ambientadas pelas tecnologias atuais; argumentação, textualidade, coesão e coerência; tipos e gêneros textuais.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDADE III</b><br>Bases teóricas para formulação de exercícios; ensino e avaliação; práticas de letramento; transposição e sequência didática.                                                                                                                    |
| <b>METODOLOGIA</b><br>- Aulas motivadas por situação-problema (seja uma pergunta norteadora, seja textos verbais e imagéticos para motivar a discussão teórica)<br>- Debates (escritos e orais) fundamentados nos textos e nos relatos de experiência dos estudantes. |
| <b>AVALIAÇÃO</b><br>Unidade 1:<br>Trabalho: 40<br>Avaliação: 60<br><br>Unidade 2:<br>Apresentação de plano de aula: 40<br>Avaliação: 60<br><br>Unidade 3:<br>Microaulas: 40<br>Avaliação: 60                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b><br>REFERÊNCIAS BÁSICAS: ANTUNES, Irandé: Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003<br>CHIAPPINI, L. GERALDI e CITELLI (Coords.) Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo: Cortez, 2000.<br>NEVES, Maria. Helena de Moura. Que gramática estudar na escola? Normas e uso da língua. São Paulo: Contexto, 2003.<br>TRAVAGLIA L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:</b><br>BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa. Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.<br>CRISTÓVÃO, Vera Lúcia. A relação entre teoria e prática no desenvolvimento do professor. In: MAGALHÃES, Maria Cecília. A formação do professor como um profissional crítico. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.<br>CORACINI, Maria José. O jogo discursivo na aula de leitura. Campinas: Pontes, 1995.<br>DIONISIO, Angela; BEZERRA, Maria Auxiliadora. O livro didático de Português: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.<br>GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2000.<br>KLEIMAN, Angela. Oficina de leitura. Campinas: Pontes, 1993. |

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO</b> |                                  |
| Data da entrega:                                 | Assinatura do (a) Professor (a): |

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Data da reunião: | Assinatura do (a) Chefe: |
|------------------|--------------------------|