

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹**I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

1.1 Natureza do componente: (X)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC
1.2 Nome do componente: Diacronia do Português
CÓDIGO: 0401039-1 **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 60 H/A (45 + 15)
Pré-Requisito: Código: 0402084-1 **Curso:** Letras **Período:**5º **Turno:**Matutino
Ano/Semestre: 2024.1
Professor (a): Dr.^a. Antonia Sueli S Gomes **E-mail:** suelisilva@uern.br

II EMENTA

História da Língua Portuguesa. O português no Brasil. Mudanças fonológicas e morfológico-sintático- semânticas.

III OBJETIVOS

- Apresentar aportes teóricos sobre os fatos históricos da língua portuguesa, a partir de uma perspectiva diacrônica para o melhor conhecimento dos fatos linguísticos atuais do vernáculo, no nível lexical, fonológicos, morfológico, sintático e semântico;
- Refletir sobre a necessidade do conhecimento histórico da língua portuguesa para compreender a formação do português brasileiro;
- Discutir acerca da importância do conhecimento histórico da língua portuguesa para a formação do professor de língua portuguesa da educação básica.

IV CONTEÚDO

Unidade I
1. História externa da Língua Portuguesa; 2. A formação das línguas românicas; 3. Fases da língua Portuguesa.
Unidade II
1. A história interna da língua portuguesa; 2. Noções elementares da fonética, fonologia, vocabulário, morfologia e sintaxe; 3. Constituição e aspectos históricos do português.
Unidade III
1. Os fatos históricos do português no Brasil; 2. A relação da história da língua portuguesa com o processo histórico da formação do professor de LP.

V METODOLOGIA

Aulas expositivas-dialogadas, estudos dirigidos em grupo e individual, discussões sobre a temática, atividades e exercícios críticos e de análises da história da Língua Portuguesa por meio de gêneros diversos como documentários, músicas, poemas, tirinhas, charges, crônicas, vídeos etc. Realização de atividades práticas, seminários, exposições.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos serão submetidos a avaliação contínua (pontualidade, frequência e participação do aluno, aliado ao cumprimento de suas atribuições) durante o desenvolvimento da disciplina e, ao final de cada unidade. De acordo com os objetivos traçados, os alunos serão submetidos a instrumentos avaliativos como seminários, trabalhos individuais e em grupo e provas escritas.

I Avaliação: Avaliação escrita e fichamentos

II Avaliação: Seminários

III Avaliação: História(s) da Língua Portuguesa: Exposições sobre a língua portuguesa sob algum aspecto de sua construção histórica, cultural, artística, social, linguística etc.

VII REFERÊNCIAS

- ALI, M. S. **Gramática histórica da língua portuguesa**. São Paulo: Melhoramentos, 2000.
- BAGNO, M. **Português ou brasileiro?**: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001.
- CÂMARA, JR. J. M. **História e estrutura da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Padrão, 1979.
- CARVALHO, D. G; CUNHA, C. **Gramática histórica**. São Paulo: Ática, 1981.
- COUTO, H. H. **O que é português brasileiro**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- COUTINHO, I. L. **Gramática histórica**: linguística e filologia. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1976.
- ILARI, R. **Linguística românica**. São Paulo: Ática, 2007.
- MARTINS, N. S. **A história da língua portuguesa**: XIX. São Paulo: Ática, 1988.
- MATOS; SILVA, R. V. **O português arcaico: fonologia, morfologia e sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MELO, G. C. A formação das línguas românicas. In: **Iniciação à filologia e linguística portuguesa**. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1981.
- PINTO, R. M. **A história da língua portuguesa**: século XX. São Paulo: Ática, 1988.
- TARALLO, F. **Tempos linguísticos**: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1986.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

--

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

_____ Professor(a)	_____ Presidente da Comissão do PPC
-----------------------	--