

	<p>GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Home Page: http://www.uern.br E-mail: proeg@uern.br Campus Avançado de Patu – CAP / Departamento de Letras - DL CURSO: LETRAS PORTUGUÊS Av. Lauro Maia, 792, Estação – CEP 59.770-000 Patu/RN. Fone (84) 3361-2461 Fax (84) 3361-2209 / E-mail: dl_patu@uern.br</p>	
---	---	---

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO 0301009-1	NOME DIDÁTICA GERAL	CH 60h	SEMESTRE 2023.2
APLICAÇÃO Teórica		SITUAÇÃO Obrigatória	OFERTA Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Me. Keila Lairiny Câmara Xavier		DEPARTAMENTO DE ORIGEM Departamento de Educação /CAP/UERN	

EMENTA
Constituição do Campo da didática. O papel da Didática na formação do educador. O cotidiano escolar: interações entre docentes e discentes; a ação docente e o projeto político pedagógico. Currículo e conhecimento, Planejamento de ensino, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discutir a constituição e importância da Didática para o processo de ensino e aprendizagem, sobretudo, na Educação Básica; ✓ Estudar de maneira crítica e construtivista a formação do professor, através de perspectivas relacionadas à Didática, por meio do estabelecimento de diálogos na sala de aula; ✓ Identificar e analisar as relações que acontecem no cotidiano escolar entre docentes e discentes; ✓ Estudar o projeto pedagógico e as intencionalidades para o ensino; ✓ Identificar as intencionalidades curriculares para o conhecimento educacional na sala de aula; ✓ Conhecer o planejamento de ensino, a organização e execução para o processo de ensino e aprendizagem. ✓ Compreender o planejamento do trabalho pedagógico por meio do Plano de curso, plano de aula e sequências didáticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I: DIDÁTICA: REFLEXÕES NECESSÁRIAS PARA PRÁTICA DOCENTE O objeto de estudo da Didática. A didática e formação educacional. A constituição do ser professor. Ação docente. Relações na sala de aula: Professor e aluno no processo de ensino e aprendizagem. Teorias educacionais da modernidade e na contemporaneidade que fundamentam a ação docente.</p> <p>UNIDADE II: AÇÃO DOCENTE E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO Currículo e conhecimento, Planejamento de ensino, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem.</p> <p>UNIDADE III: PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: Plano de Curso. Plano de Aula. Sequência Didática e Projeto Didático.</p>

METODOLOGIA

Serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos para o desenvolvimento da proposta de trabalho:

- (1) Exposição oral, dialogada, com o auxílio de recursos digitais.
- (2) Leitura orientada de textos relacionados aos temas estudados
- (3) Debates fundamentados nos textos estudados e nos relatos de experiência dos participantes.
- (4) Fichamentos e produções alicerçadas nos textos.
- (5) Prova escrita e individual.
- (6) Elaboração de trabalhos fundamentados em pesquisas na área da Educação Básica.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, através de verificação da participação e aprendizagem dos discentes, sendo observados o desempenho dos alunos nas propostas de trabalho, tais como: produções escritas individuais e grupais, apresentação de microaulas, análise dos trabalhos escritos e de produção textual de caráter acadêmico-científico, bem como a pontualidade e a frequência nas aulas.

Vejam os instrumentos avaliativos para o desenvolvimento dessa disciplina:

I unidade: Prova escrita e individual (10,0)

II unidade: Relatório de análise de um PPP (5,0) Oficinas (5,0)

III unidade: Microaulas (10,0) Portfólio (10,0)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANAU, V. M.(org.) **A didática em questão**. 9 ed., Petrópolis: Vozes, 1991. 114 p.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem**: componente do ato pedagógico. São Paulo Cortez, 2011.

SANTOS, Humberto Correia dos. **A Didática no Brasil**: sua trajetória e finalidade. Estação Científica - Juiz de Fora, nº 11, janeiro – junho / 2014.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (orgs) **Lições de didática**. 3 ed. Papirus, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANAU, V. M.KOFF, Adélia Maria Nehme Simão e (org.) **a didática hoje**: reinventando caminhos. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 329-348, abr./jun. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623646058>.

CORDEIRO, Jaime. **Didática**. 2 ed. São Paulo: contexto, 2017.

CASTRO, Patricia Aparecida Pereira Penkal de; TUCUNDUVA Cristiane Costa; ARNS, Elaine Mandelli. **A importância do planejamento das aulas para organização do trabalho do professor em sua prática docente**. ATHENA • Revista Científica de Educação, v. 10, n. 10, jan./jun. 2008.

HOFFMANN, J. **Avaliação, mito e desafio**: uma perspectiva construtivista.12 ed. Porto Alegre: Mediação, 43.ed. 2013.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação**: da excelência à regulação da aprendizagem entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SILVA, Jansen Felipe da Silva, HOFFMAM, Jussara; ESTERBAN (Orgs). **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo**. 6 ed, Porto Alegre: Ed Mediação, 2008

ANEXO AO PGCC
DIDÁTICA
CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

DATA	AULAS	UNIDADE I: DIDÁTICA: REFLEXÕES NECESSÁRIAS PARA PRÁTICA DOCENTE CONTEÚDOS/ATIVIDADES/METODOLOGIAS
25/09/2023	1 encontro 4 aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do PGCC da disciplina; - Considerações gerais e pontuais sobre a disciplina; - Discussão do texto: O ensino: objeto da Didática. <p>Referência: CASTRO. D. A. CARVALHO.A.M. P.Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. . São Paulo: Cengage Learning. (1 capítulo do livro).</p>
02/10/2023	2 encontro 8 aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão do percurso da Didática no Brasil. <p>Referência: VEIGA. Didática uma retrospectiva histórica. In: repensando a Didática, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação: produção de uma linha histórica da Didática no Brasil.
09/10/2023	3 encontro 12 aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega da Linha histórica e levantamento de debates. - Exposição do filme: Uma Professora Muito Maluquinha, filme brasileiro de 2010 dirigido por André Alves Pinto e César Rodrigues, com roteiro de Ziraldo baseado em seu livro homônimo com duração de 1h 30m. https://www.youtube.com/watch?v=vIp6HBxee0Y - Discussão do filme relacionando ao texto: CANDAU, V. M.KOFF, Adélia Maria Nehme Simão e (org.) a didática hoje: reinventando caminhos. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 329-348, abr./jun. 2015. http://dx.doi.org/10.1590/2175-623646058.
16/10/2023	4 encontro 16 aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão do texto. A Didática no Brasil: sua trajetória e finalidade de autoria de Humberto Corrêa dos Santos. <p>https://portal.estacio.br/media/4447/artigo-02-humbertocorr%C3%AAa-dos-santos.pdf</p>
23/10/2023	5 encontro 20 aulas	Avaliação de aprendizagem: prova escrita, individual e dissertativa sobre as discussões efetivas no decorrer da primeira unidade.
DATA	AULAS	UNIDADE II: AÇÃO DOCENTE E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO CONTEÚDOS/ATIVIDADES/METODOLOGIAS
30/10/2023	6 encontro 24 aulas	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega comentada da avaliação da I unidade; - Discussão do texto: O papel da didática na formação de educadores. Referências: CANDAU. Vera. In: O papel da didática na formação de educadores. A Didática em questão. 2011. - Finalização da aula com a música de Gabriel o Pensador “Estudo errado”.

06/11/2023	7 encontro 28 aulas	- Exposição do Filme: A voz do coração https://www.youtube.com/watch?v=2Uc3d4zBfEY - Discussão do filme relacionado ao texto A relação professor aluno. Referência: CUNHA. M.I. A relação professor aluno . In: Repensando a Didática. VEIGA.
13/11/2023	8 encontro 32 aulas	-Discussão sobre Planejamento e as intencionalidades no ensino. -Referências: Luckesi, Cipriano Carlos Avaliação da aprendizagem escolar [livro eletrônico] : estudo e proposições / Cipriano Carlos Luckesi. -- 1. ed. -- São Paulo :Cortez, 2013. PLANEJAR, EXECUTAR E AVALIAR condições do sucesso na aprendizagem escolar.
20/11/2023	9 encontro 36 aulas	-Discussão sobre Projeto Político Pedagógico e as intencionalidades para o ensino. - Referência: VASCONCELOS. Projeto Político Pedagógico .
27/11/2023	10 encontro 40 aulas	-Entrega de relatório de PPP. -Desenvolvimento das oficinas: 1. Planos de aulas; 2. Sequências Didáticas; 3. Plano de curso; 4. Projeto de ensino.
DATA	AULAS	UNIDADE III: PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO CONTEÚDOS/ATIVIDADES/METODOLOGIAS
04/12/2023	11 encontro 44 aulas	- Apresentação de 10 microaulas.
11/12/2023	12 encontro 48 aulas	- Apresentação de 10 microaulas.
18/12/2023	13 encontro 52 aulas	- Apresentação de 10 microaulas
De 23/12/2023 a 31/01/2024	RECESSO	Recesso natalino e férias docentes
05/02/2024	14 encontro 56 aulas	- Discussão do livro: Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática Educativa.
De 10/02/2023 a 14/10/2023		Carnaval
19/02/2024	15 encontro 60 aulas	- Entrega e discussão do Portfólio: Esse instrumento centra-se no seguinte ponto: Qual professor eu quero ser?. <ul style="list-style-type: none"> Os alunos nesse trabalho deverão fazer uma descrição das discussões efetuadas durante toda a disciplina, Além disso, necessitam fazer uma discussão reflexiva sobre a profissão docente. <p>Observação: o aluno deverá usar a criatividade, portanto esse trabalho deverá ser feito a mão, podendo o aluno utilizar desenhos, imagens, textos, decorações. O portfólio deve expressar a possível vida profissional do aluno. Por isso o aluno pode:</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Fazer um percurso da sua vida estudantil, lembrando os professores desse período de estudo.✓ Demarcar as práticas exitosas dos professores da Educação Básica e evidenciar aquelas não exitosas;✓ Com base em tudo isso construir uma reflexão baseada em qual professor eu quero ser. |
|--|--|--|