

	<p>GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Home Page: http://www.uern.br E-mail: proeg@uern.br Campus Avançado de Patu – CAP / Departamento de Letras - DL CURSO: LETRAS PORTUGUÊS Av. Lauro Maia, 792, Estação – CEP 59.770-000 Patu/RN. Fone (84) 3361-2461 Fax (84) 3361-2209 / E-mail: dl_patu@uern.br</p>	
---	---	---

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO 0401036-1/ DLV	NOME MORFOSSINTAXE I	CH 60h	SEMESTRE 2023.1
APLICAÇÃO Teórico/ Prática ¹		SITUAÇÃO Obrigatória	
OFERTA Regular			
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Me. Keila Lairiny Câmara Xavier		DEPARTAMENTO DE ORIGEM Departamento de Letras/CAP/UERN	

EMENTA
Princípios básicos do estudo da Morfologia. Análise mórfica. Estrutura e formação dos vocábulos. Flexão Nominal e Verbal. Os neologismos e a produtividade lexical. Estudo crítico das classes de palavras.

OBJETIVOS
<p>Entender de maneira reflexiva os princípios básicos da morfologia;</p> <p>Compreender a análise mórfica;</p> <p>Estudar e reconhecer a estrutura e formação dos vocábulos;</p> <p>Refletir sobre a flexão nominal e verbal;</p> <p>Estudar os neologismos e a produtividade lexical;</p> <p>Refletir de maneira crítica sobre Estudo crítico das dez classes de palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção, interjeição e advérbio.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ (Teórica/ 45; Prática 15)

UNIDADE I: Reflexões sobre a morfologia:

1. Introdução a morfologia do Português brasileiro.
2. Plano da expressão e plano do conteúdo.
3. Morfemas e as palavras.
4. Princípios da análise mórfica
5. Morfes e alomorfes.

UNIDADE II: Flexões e processos de inovação lexical:

1. Flexão nominal, verbal e pronominal.
2. Continuação das discussões sobre Flexão nominal, verbal e pronominal.
3. Noções básicas de lexicologia.
4. Processos disponíveis para a inovação lexical: derivação e composição.

UNIDADE III: Neologismo e as classes de palavras:

1. Neologismo e a produtividade verbal.
2. Estudo crítico das dez classes de palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição, conjunção, interjeição e advérbio.

METODOLOGIA
<p>As aulas serão expositivas/dialogadas, com atividades discursivas; estudos dirigidos em grupo e individual; discussões sobre a temática; atividades e exercícios críticos e de análises dos conteúdos por meio de gêneros diversos;</p> <p>As atividades serão desenvolvidas através de aula discursivas e expositivas, nas quais teremos a apresentação e aprofundamento dos conteúdos;</p> <p>Teremos como elemento estruturador das aulas a participação dos discentes que deverão ser precedidas pelas leituras recomendada.</p>

AVALIAÇÃO
<p>A avaliação será processual, através de verificação da participação dos discentes, apresentação e desempenho nos seminários, análise dos trabalhos escritos e de produção textual de caráter acadêmico-científico, bem como a pontualidade e a frequência nas aulas. Para o desenvolvimento dessa disciplina adotaremos os seguintes instrumentos avaliativos:</p> <p>I unidade: prova individual e escrita. (10,0)</p> <p>II unidade: prova individual e escrita (10,0) e relatório (10,0)</p> <p>III unidade: Apresentação de aulas sobre as classes de palavras (10,0) e entrega dos planos de aulas (10,0).</p> <p>Atividade prática: Observação de quatro aulas de língua portuguesa no Ensino Fundamental II, em que os alunos deverão observar as aulas dos professores em relação as classes de palavras e construir um relatório descritivo e analítico, bem como uma proposta de intervenção.</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>CARONE, Flávia. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1986. (Série Fundamental).</p> <p>BECHARA, E. Moderna gramática do português. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</p> <p>MONTEIRO, J. Lemos. Morfologia Portuguesa. 3 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2002.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>GONÇALVES, Carlos Alexandre. Morfologia. São Paulo: Parábola, 2019.</p> <p>MACAMBIRA, José Rebouças. A Estrutura morfossintática do Português: Aplicação do Estruturalismo. 2. ed. São Paulo, Pioneira, 1974.</p> <p>SOUZA e SILVA, Maria Cecília P. de KOCH, I. G. V. Linguística aplicada ao Português: morfologia. 10. ed. São Paulo; Cortez, 2001.</p> <p>VIEIRA, Silvia Rodrigues e BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014. (Quant: 3 exemplares)</p> <p>ZANOTTO, Normélio. Estrutura mórfica da língua portuguesa. 4. ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2001.</p>

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO	
Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe:

Aprovado pela Comissão do PPC em ____ / ____ / ____

<p>_____</p> <p>Professor(a)</p>	<p>_____</p> <p>Presidente da Comissão do PPC</p>
----------------------------------	---

ANEXO AO PGCC

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
08/05/2023	3h/a	Apresentações Iniciais; apresentação do PGCC e do Planejamento da disciplina; Informes gerais e acordos para o desenvolvimento da disciplina; Introdução a morfologia do Português brasileiro.
15/05/2023	3 h/a	Plano da expressão e plano do conteúdo.
22/05/2023	3 h/a	Morfemas e as palavras.
29/05/2023	3 h/a	Princípios da análise mórfica
05/06/2023	3 h/a	Morfes e alomorfes.
12/06/2023	3 h/a	Atividade avaliativa da 1ª Unidade
II UNIDADE		
19/06/2023	3 h/a	Flexão nominal, verbal e pronominal.
26/06/2023	3 h/a	Continuação das discussões sobre Flexão nominal, verbal e pronominal.
03/07/2023	3 h/a	Noções básicas de lexicologia.
17/07/2023	3 h/a	Processos disponíveis para a inovação lexical: derivação e composição.
24/07/2023	3 h/a	Atividade avaliativa da 2ª Unidade.
III UNIDADE		
31/07/2023	3 h/a	Neologismo e a produtividade verbal.
07/08/2023	3 h/a	Apresentação de microaulas individuais sobre as classes de palavras.
14/08/2023	3 h/a	Apresentação de microaulas individuais sobre as classes de palavras.
21/08/2023	3 h/a	Apresentação de microaulas individuais sobre as classes de palavras.

MORFOSSINTAXE I

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Local, _____ / _____ / _____

Assinatura do (a) Professor (a) Coordenador (a) _____