

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Ananias Agostinho da Silva, IID 071528954

SEG-08:55-10:35

36357

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

- Proporcionar ao aluno o conhecimento explícito da morfossintaxe da língua portuguesa, especialmente no que diz respeito às relações sintáticas de coordenação e de subordinação.
- Estudar a estrutura e o funcionamento da língua em textos pertencentes a gêneros diversos.
- Possibilitar uma leitura crítica das relações sintáticas de coordenação e subordinação em gramáticas tradicionais do português.

Conteúdo

Unidade I: A complicação do período

- A subordinação e as relações de hierarquia
- A coordenação e as relações de equivalência
- A hipotaxe e a parataxe
- O paralelismo sintático

Unidade II: O processo de subordinação

- Tipos de subordinação
- Translação de segundo grau: representação através de estema

Unidade III: O processo de coordenação

- Tipos de coordenação
- Coordenação e ênfase
- A falsa coordenação

Metodologia

Exposição de conteúdos. Leitura de textos. Estudo dirigido. Pesquisa: estudo comparativo das gramáticas existentes e de livros didáticos de Língua Portuguesa.

Procedimentos

A avaliação será realizada conforme a participação dos alunos nas aulas, bem como a partir da realização de atividades propostas. Além de exercícios de fixação e interpretação, também serão realizadas duas avaliações escritas, com questões objetivas e subjetivas.

Bibliografia

BAGNO, Marcos. Gramática Pedagógica do Português Brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2009.

CASTILHA, Ataliba T. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2011.

SOUZA, Medianeira. & FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica. Transitividade e seus contextos de uso. São Paulo: Lucerna, 2003.

Observações