

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-08:55-10:35

67412

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

GERAL:

Refletir sobre a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens linguísticas, articulando com o ensino.

ESPECÍFICOS:

Discutir conceitos e limitações do modelo tradicional de análise sintática de períodos compostos.

Observar os processos de coordenação e subordinação em livros didáticos;

Comparar as abordagens linguísticas com a tradicional, no que se refere à análise de período composto e às classificações das orações.

Identificar os tipos de sintagmas e a estrutura sintática das orações complexas;

Desenvolver a prática de análise sintática em períodos complexos, do ponto de vista da gramática funcionalista.

Elaborar uma proposta didática contemplando a coordenação e a subordinação.

Conteúdo

Unidade I:

Frase, oração e período

O período composto: perspectiva tradicional e linguísticas;

A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Unidade II:

Tipos de sintagmas e a estrutura sintática das orações

Segmentação dos períodos complexos

A abordagem descritiva e funcionalista das orações complexas

Metodologia

Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;

Leitura e análise dos textos teóricos, para posterior discussão;

Debates;

Estudo dirigido para discussão de textos em grupo;

Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos.

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir:

Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;

Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;

Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;

Elaboração e apresentação de seminários;

Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

I Unidade temática: Atividade de análise (3,0) + Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 7,0.

II Unidade temática: Seminário valendo 7,0 (dez), conforme critérios de avaliação apresentados previamente + elaboração de proposta didática valendo 3,0.

Bibliografia

BÁSICA:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática brasileira. São Paulo: Nacional, 1973.

BORBA, Francisco da Silva. Teoria sintática. São Paulo: EDUSP, 1979.

PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.

ROCHA LIMA, C.H. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. Série Princípios, São Paulo: Ática, 1991.

KOCH, Ingedore G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 1993. NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. São Paulo: Cortez, 1993

SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

SOUZA e SILVA. Maria Cecília Perez e KOCH, Ingedore G. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 1993.

OUTRAS REFERÊNCIAS

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-08:55-10:35

67412

BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014.

NEVES, Maria Helena de Moura. A construção das orações complexas. São Paulo: Contexto, 2019.

PERINI, Mário. Sintaxe. São Paulo: Parábola, 2019.

Observações