

Plano Geral do Componente Curricular 2019.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Antônia Sueli da Silva Gomes Temóteo, IID 369272364

SEX-07:00-08:40

56286

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

GERAL:

Refletir sobre a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens linguísticas.

ESPECÍFICOS:

Discutir conceitos e limitações do modelo tradicional de análise sintática de períodos compostos.

Comparar as abordagens linguísticas com a tradicional, no que se refere à análise de período composto e às classificações das orações.

Desenvolver a prática de análise sintática em períodos complexos, do ponto de vista da gramática funcionalista.

Conteúdo

Unidade I:

Frase, oração e período

O período composto: perspectiva tradicional X perspectivas linguísticas;

A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Tipos de sintagmas

Unidade II:

A estrutura sintática das orações

Segmentação dos períodos complexos

A abordagem descritiva e funcionalista das orações complexas

Metodologia

Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;

Leitura e análise dos textos teóricos, para posterior discussão;

Debates;

Estudo dirigido para discussão de textos em grupo.

Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos

Procedimentos

Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;

Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;

Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;

Elaboração e apresentação de seminários;

Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático

Além das atividades de avaliação elencadas, o aluno deverá:

Ter frequência mínima de 75%;

Realizar duas avaliações parciais, sendo uma delas realizada de forma escrita, individual e sem consulta, podendo somar-se a um trabalho individual ou em grupo;

É aprovado por média, na disciplina, o aluno que obtenha média ponderada nas 2 (duas) avaliações parciais, iguais ou superior a 7,0 (sete),

O exame final é constituído de prova escrita individual abrangendo todo o programa da disciplina ministrada.

O prazo para realização de exame final é de 5 (cinco) dias úteis contados da publicação, pela Secretaria da Unidade ou Campus, do resultado da média parcial.

Caso o aluno não possa participar de qualquer atividade de avaliação pode requerer ao Diretor da Unidade ou Coordenador do Campus competente outra verificação, desde que o requerimento dê entrada no prazo de 3 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da verificação de que não tenha participado. Após o deferimento, a avaliação poderá ser feita até 8 (oito) dias úteis;

Ao aluno, é permitido pedir revisão dos resultados de qualquer verificação de aprendizagem.

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

I Unidade temática: Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 10,0 (dez)

II Unidade temática: Seminário valendo 10,0 (dez), conforme critérios de avaliação apresentados previamente.

Bibliografia

BÁSICA:

Plano Geral do Componente Curricular 2019.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Antônia Sueli da Silva Gomes Temóteo, IID 369272364

SEX-07:00-08:40

56286

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática brasileira. São Paulo: Nacional, 1973.

BORBA, Francisco da Silva. Teoria sintática. São Paulo: EDUSP, 1979.

PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.

ROCHA LIMA, C.H. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. Série Princípios, São Paulo: Ática, 1991.

KOCH, Ingedore G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 1993. NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. São Paulo: Cortez, 1993

SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

SOUZA e SILVA. Maria Cecília Perez e KOCH, Ingedore G. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 1993.

Observações

OUTRAS REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014.

NEVES, Maria Helena de Moura. A construção das orações complexas. São Paulo: Contexto, 2019.

PERINI, Mário. Sintaxe. São Paulo: Parábola, 2019.