

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Thâmara Soares de Moura, IID 116028444

QUI-10:50-12:30

62017

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

Compreender os conceitos, as abordagens e as limitações do período composto mediante as vertentes da gramática tradicional e das abordagens linguísticas;
Identificar e classificar as orações subordinadas e coordenadas por meio da análise de textos multimodais diversos;
Refletir sobre a importância, a funcionalidade e a abordagem didático-pedagógica do período composto para a lapidação das diversas competências do discente/docente no que tange o ensino-aprendizagem de língua materna;

Conteúdo

Unidade I:

Frase, oração e período

A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Unidade II:

O período composto: perspectiva tradicional X perspectivas linguísticas;

Contribuições para o ensino de língua materna

Metodologia

Aula expositivo-dialogada;

Leitura e discussão de textos;

Trabalhos individuais e em grupos;

Seminários.

Procedimentos

A avaliação acontecerá mediante a participação e o envolvimento da turma nas atividades orais e escritas propostas ao longo das aulas ministradas, de modo a contabilizar duas unidades avaliativas: módulo I - atividade avaliativa escrita (Valor 10,0); e módulo II - seminários (valor 10,0).

Bibliografia

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática brasileira. São Paulo: Nacional, 1973.

BORBA, Francisco da Silva. Teoria sintática. São Paulo: EDUSP, 1979.

PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.

ROCHA LIMA, C.H. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. Série Princípios, São Paulo: Ática, 1991.

KOCH, Ingedore G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 1993. NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. São Paulo: Cortez, 1993

SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

SOUZA e SILVA. Maria Cecília Perez e KOCH, Ingedore G. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 1993.

Observações

-