

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Maria Karoliny Lima de Oliveira, IID 094529974

SEG-10:50-12:30

59686

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

GERAL:

Refletir sobre a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens linguísticas.

ESPECÍFICOS:

Discutir conceitos e limitações do modelo tradicional de análise sintática de períodos compostos.

Comparar as abordagens linguísticas com a tradicional, no que se refere à análise de período composto e às classificações das orações.

Desenvolver a prática de análise sintática em períodos complexos, do ponto de vista da gramática funcionalista.

Conteúdo

Unidade I:

Frase, oração e período

O período composto: perspectiva tradicional X perspectivas linguísticas;

A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Tipos de sintagmas

Unidade II:

A estrutura sintática das orações

Segmentação dos períodos complexos

A abordagem descritiva e funcionalista das orações complexas

Metodologia

Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;

Leitura e análise dos textos teóricos, para posterior discussão;

Debates através dos seminários.

Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos.

Procedimentos

Atividade avaliativa I: Discussão sobre os períodos compostos por coordenação de acordo com a gramática tradicional.

Atividade avaliativa II: Elaboração e apresentação de seminários + Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;

Bibliografia

BÁSICA:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática brasileira. São Paulo: Nacional, 1973.

PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.

ROCHA LIMA, C.H. A FRASE PORTUGUESA: UMA VISÃO LÓGICO-SEMÂNTICA. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974.

NEVES, Maria Helena de Moura. A construção das orações complexas. São Paulo: Contexto, 2019.

PERINI, Mário. Sintaxe. São Paulo: Parábola, 2019.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. Série Princípios, São Paulo: Ática, 1991.

KOCH, Ingedore G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 1993. NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. São Paulo: Cortez, 1993

SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

SOUZA e SILVA. Maria Cecília Perez e KOCH, Ingedore G. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 1993.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014.

Observações

A bibliografia e os procedimentos avaliativos poderão ser alterados de acordo com a necessidade da disciplina.