

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-10:50-12:30

40821

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

GERAL:

- Refletir sobre a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens linguísticas.

ESPECÍFICOS:

- Discutir conceitos e limitações do modelo tradicional de análise sintática de períodos compostos.
- Comparar as abordagens linguísticas com a tradicional, no que se refere à análise de período composto e às classificações das orações.
- Desenvolver a prática de análise sintática em períodos complexos, do ponto de vista da gramática funcionalista.

Conteúdo

- Frase, oração e período
- O período composto: perspectiva tradicional X perspectivas linguísticas;
- Segmentação dos períodos complexos
- A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação
- A abordagem funcionalista das orações compostas
- Teoria e prática: o ensino das orações coordenadas e subordinadas.

Metodologia

- Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;
- Leitura e análise dos textos teóricos, para posterior discussão;
- Debates;
- Estudo dirigido para discussão de textos em grupo.
- Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir:

- Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;
- Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático

Bibliografia

- AZEREDO, José Carlos de. Iniciação à sintaxe do português. 8.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.
- _____. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. 2.ed. São Paulo: Publifolha, 2008.
- BAGNO, Marcos. Português ou Brasileiro? Um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola Editorial, 2001.
- BECHARA, Evanildo. Moderna gramática do português. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CASTILHO, Ataliba T. de. Nova Gramática do Português Brasileiro. São Paulo, Contexto, 2010.
- MATOS, Denilson P. de; SIMÕES, Darcília. Frase, Oração e período. SILVA, Camilo Rosa; MATOS, Denilson Pereira (Orgs.). Sintaxe do Português: abordagens funcionalistas. João Pessoa: Editora da UFPB, 2011.
- MUSSALIM, M. F. e BENTES, A.C (orgs.). Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001.
- NEVES, Maria Helena Moura. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000.
- PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. 4. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- _____. Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- SILVA, Camilo Rosa. Processos combinatórios. In: SILVA, Camilo Rosa; MATOS, Denilson Pereira (Orgs.). Sintaxe do Português: abordagens funcionalistas. João Pessoa: Editora da UFPB, 2011.
- SILVA, M. Cecília P. de Souza e Silva; KOCH, Ingedore Villaça. Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- VALENTE, André (org). Aulas de português: perspectivas inovadoras. Petrópolis (RJ): Vozes, 1999.

Observações