

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

TER-07:00-08:40

50471

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

GERAL:

- Refletir sobre a organização sintática dos períodos complexos à luz da gramática tradicional e das abordagens linguísticas.

ESPECÍFICOS:

- Discutir conceitos e limitações do modelo tradicional de análise sintática de períodos compostos.
- Comparar as abordagens linguísticas com a tradicional, no que se refere à análise de período composto e às classificações das orações.
- Desenvolver a prática de análise sintática em períodos complexos, do ponto de vista da gramática funcionalista.

Conteúdo

Unidade I:

- Frase, oração e período
- O período composto: perspectiva tradicional X perspectivas linguísticas;
- A sentença complexa e sua tipologia: a coordenação e a subordinação

Unidade II:

- Segmentação dos períodos complexos
- A abordagem funcionalista das orações compostas
- Teoria e prática: o ensino das orações coordenadas e subordinadas

Metodologia

- Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;
- Leitura e análise dos textos teóricos, para posterior discussão;
- Debates;
- Estudo dirigido para discussão de textos em grupo.
- Resolução de exercícios para fixação dos conteúdos.

Procedimentos

- Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;
- Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- I Unidade temática: Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 10,0 (dez)
- II Unidade temática: Seminário valendo 10,0 (dez), conforme critérios de avaliação apresentados previamente.

Bibliografia

BÁSICA:

- BECHARA, Evanildo. Moderna gramática brasileira. São Paulo: Nacional, 1973.
BORBA, Francisco da Silva. Teoria sintática. São Paulo: EDUSP, 1979.
PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.
ROCHA LIMA, C.H. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. Série Princípios, São Paulo: Ática, 1991.
KOCH, Ingedore G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 1993. NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. São Paulo: Cortez, 1993
SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.
SOUZA e SILVA. Maria Cecília Perez e KOCH, Ingedore G. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortês, 1993.

Observações