

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010361 - Morfossintaxe I, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

50460

Ementa

Análise mórfica. Estrutura e formação de vocábulos. Flexão nominal e verbal. Classificação dos vocábulos em uma perspectiva morfossintática.

Objetivo

GERAL

•Refletir sobre a abordagem morfológica identificando as unidades mínimas da palavra e compreender os processos de formação de palavras atentando para a importância da criação de novas palavras para o enriquecimento do nosso léxico e ainda a funcionalidade das classes de palavras em diferentes contextos de uso.

ESPECÍFICOS:

- Definir o que é Morfossintaxe e Morfologia, delimitando os objetos de estudo;
- Observar as unidades mínimas de uma palavra;
- Distinguir morfema e morfe;
- Identificar os tipos de morfemas quanto ao significante e ao significado;
- Reconhecer as unidades mórficas que determinam a flexão nominal e verbal;
- Identificar os tipos de processos de formação de palavras e a criação de neologismos, observando a relevância para os estudos da língua;
- Reconhecer os principais casos de derivação nominal e verbal;
- Observar as classes de palavras a partir da tradição gramatical identificando os critérios de classificação e as incoerências apresentadas;
- Reconhecer as características formais, semânticas e funcionais das classes de palavras;
- Analisar morfossintaticamente a produtividade e a improdutividade dos vocábulos em diferentes gêneros textuais.

Conteúdo

Unidade I:

- O objeto de estudo da Morfossintaxe e da Morfologia
- A palavra e o vocábulo
- Classificação dos morfemas
- Análise dos morfemas

Unidade II:

- Flexão nominal
- Flexão dos verbos regulares e irregulares

Unidade III:

- Os processos de formação de palavras e a criação de neologismos
- As classes de palavras
- Análise morfossintática dos vocábulos.

Metodologia

- Partiremos de uma abordagem expositiva da temática, com espaços para diálogos entre os interlocutores;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Debates;
- Seminários
- Estudo dirigido
- Aplicação de exercícios
- Produção de fichamentos, resumos e resenhas.

Procedimentos

A avaliação, de natureza continuada e formativa, será feita a partir da participação efetiva na aula e na execução das seguintes atividades:

- Participação efetiva nas aulas e na execução das atividades propostas;
- Produção de resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Atividades escritas relacionadas ao conteúdo programático.

As atividades avaliativas da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- I Unidade temática: Atividade (Prova) individual e sem consulta valendo 10,0 (dez)
- II Unidade temática: Atividade escrita em dupla e/ou em grupo valendo 3,0 (três) + atividade individual valendo 7,0 (sete)

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010361 - Morfossintaxe I, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Fernandes Nery, IID 035753514

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

50460

•III Unidade Temática: Seminário valendo 10,0 (dez), conforme critérios de avaliados apresentados previamente.

Bibliografia

BÁSICAS:

CARONE, Flávia. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1986. (Série Fundamental).

LAROCA, Maria Nazaré de. Manual de Morfologia do Português. Campinas, São Paulo: Pontes, 1994.

LUFT, Celso P. Moderna gramática Brasileira. 7 ed. Porto Alegre: Editora Globo, 1986

COMPLEMENTARES:

BAGNO, Marcos. Dramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia & exclusão social. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

KURY, Adriano da Gama. Novas lições de análise sintática. São Paulo: Ática, 1986 MONTEIRO, J. Lemos. Morfologia Portuguesa. 3 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 1991

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática funcional. São Paulo: Ática, 1997.

SOUZA E SILVA, Maria Cecília P. Linguística aplicada ao português: morfologia. São Paulo: Cortez, 1995.

Observações

OUTRAS REFERÊNCIAS

BASÍLIO, Margarida. Formação e classes de palavras no português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2004.

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 33 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.

CÂMARA JR, J.M. Estrutura da língua portuguesa. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

KEHDI, Valter. Formação de palavras em português. 3 ed. São Paulo: Ática, 1999.

_____. Morfemas do português. São Paulo: Ática, 2002.

PINILLA, Maria Aparecida de. Classes de Palavras. IN: VIEIRA, Sílvia Rodrigues e BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014, p.169-184.

ZANOTTO, Normélio. Estrutura mórfica da língua portuguesa. 4. ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2001.