

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010371 - Morfossintaxe II, 60 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

59679

Ementa

Princípios gerais que governam a sintaxe da língua portuguesa. Sintaxe da centralidade do verbo. Relações entre verbo e nome. Sintaxe funcional. Regência e Concordância.

Objetivo

Compreender os princípios gerais que governam a sintaxe do português brasileiro do formal ao funcional

Entender categorias de análise do período simples da gramática tradicional

Conhecer a sintaxe funcional quanto as suas categorias e sua aplicabilidade no ensino

Conhecer pesquisas em análise da língua sob viés funcionalista

Conteúdo

Apresentação do PGCC

Apresentação do Programa de ensino/Mecanismos avaliativos;

Divisão dos seminários da II unidade

Texto: Noções básicas sobre a organização do sistema gramatical do português brasileiro: a oração, os sintagmas, grupos nominais, grupos verbais, nomenclaturas, tipos de gramáticas outros conceitos.

Texto referência: Língua Portuguesa: Morfossintaxe Claudio Cezar Henriques (2009).

Metodologia

Uso de slide

Análise e discussão de conceitos teóricos plataforma meet.

Texto de referência:

Para começar a jornada

O que a sintaxe estuda e que critérios adotar

Quando ensinar sintaxe na educação básica?

As listas e as combinações

Formando e diferenciando as palavras do português

Organização da língua (p.46)

As listas e as combinações de palavras (resumo)

Formando e diferenciando as palavras do português

Os recursos que a língua usa para combinar palavras (Ferrarezi Jr, p. 53).ASSINCRONA

AVALIAÇÃO I UNIDADE FORMULÁRIO GOOGLE FORMS

II Unidade

Webinários

Grupo de discussão 1 Os diferentes tipos de sintagmas sintagmas nominais ligados aos nomes.

Grupo de discussão 2 sintagmas ligados a nomes e pronomes sintagmas que concordam sempre.

Os demais grupos deverão ler e fichar os textos do seminário de referência.

Sintaxe para educação básica

Grupo de discussão 3 - Completando, mas sem concordância + apostro Geane

Grupo de discussão 4 sintagmas ligados a verbos + sintagma nominal que manda no verbo (termos da oração). Kamila Com COrientação + organização dos seminários .

Os demais grupos deverão ler e fichar os textos do seminário de referência.

Grupo de discussão 5 um complemento de caráter circunstancial+ sintagmas ligados a palavras nominais que estejam funcionando como adjetivos.

Apontamentos e avaliações (avaliação dos seminários)

Os demais grupos deverão ler e fichar os textos do seminário de referência.

III Unidade -

Sintaxe funcional e sintaxe formal: contrastes

Sintaxe funcional: teoria e prática: pressupostos fundamentais Transitividade, informatividade, gramatização e discursivização

Mudança linguística: gramatical -

A pesquisa em gramática, qual gramática?

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010371 - Morfossintaxe II, 60 horas, turma A

Prof. Anikele Frutuoso, IID 084068494

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

59679

Atv 1 Análise de texto para análise gramatical e aplicar funções estudadas na III unidade, decomposição dos predicados

Sintaxe funcional e sintaxe formal: contrastes

Sintaxe funcional: teoria e prática: pressupostos fundamentais Transitividade, informatividade, gramatização e discursivização

Mudança linguística: gramatical

Linguística funcional aplicado ao ensino de português

*Linguística Funcional teoria e prática (Furtado da cunha)

Oliveira, Martelota (orgs) (2003)

Aula Assíncrona

Análise de texto pelo viés funcional

Gramática Sistêmico-Funcional (Fuzer; Cabral, 2014)

Palestra

Pesquisas em linguística Funcional - Gramática e o texto acadêmico- Funcionalidade de itens gramaticais

Gramática e estudo dos gêneros textuais

Gramática e ensino de LP

A pesquisa em gramática, qual gramática?

Metodologia

Aulas dialogadas, exposição e discussão de textos via google meet

Debates

Avaliação contínua da aprendizagem

Procedimentos

Atividade avaliativa google forms

webinário

Análise gramatical de texto

Bibliografia

ANDRÉ, H. A. Gramática ilustrada. São Paulo: Moderna, 1978.

AZEREDO, J. C. Iniciação à sintaxe do português. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

BERLINCK, R. A.; AUGUSTO, M. R. A.; SCHER, A. P. Sintaxe. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. (orgs.) Introdução à linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. p. 207-44

BORBA, F. S. Introdução aos estudos linguísticos. São Paulo: Ed. Nacional, 1984.

BORBA, F. S. (coord.) Dicionário gramatical de verbos do português contemporâneo do Brasil. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1990.

BORBA, F. S. Uma gramática de valências para o português. São Paulo: Ática, 1996. BRANDÃO, S. F. Concordância nominal. In: VIEIRA, S. R. ; BRANDÃO, S. F. O ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007. p.57-83.

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEF, 1999.

CEGALA, D. P. Novíssima gramática da língua Portuguesa. 20ª ed. São Paulo: Nacional, 1979.

CHAFE, W. L. Significado e estrutura linguística. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979. p. 95-105.

CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

DECAT, M. B. N. Estruturas desgarradas em língua portuguesa. Campinas: Pontes, 2011.

Observações

Poderão ser acrescentados alguns textos conforme a necessidade no decorrer das aulas

Se houver necessidade de IV avaliação esta será realizada em momento assíncrono

As aulas totalizam 10 encontros síncronos de 2h

10 encontros assíncronos de 4h