

Plano Geral do Componente Curricular 2020.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010361 - Morfossintaxe I, 60 horas, turma A

Prof. Bianca Sonale Fonseca da Silva, IID 105976254

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

57406

Ementa

Análise mórfica. Estrutura e formação de vocábulos. Flexão nominal e verbal. Classificação dos vocábulos em uma perspectiva morfossintática.

Objetivo

Geral: Refletir sobre a abordagem morfológica identificando as unidades mínimas da palavra e compreender os processos de formação de palavras atentando para a importância da criação de novas palavras para o enriquecimento do nosso léxico e ainda a funcionalidade das classes de palavras em diferentes contextos de uso.

Específicos: Definir o que é Morfossintaxe e Morfologia, delimitando os objetos de estudo;

Observar as unidades mínimas de uma palavra;

Distinguir morfema e morfe;

Identificar os tipos de morfemas quanto ao significante e ao significado; Reconhecer as unidades mórficas que determinam a flexão nominal e verbal; Identificar os tipos de processos de formação de palavras e a criação de neologismos, observando a relevância para os estudos da língua; Reconhecer os principais casos de derivação nominal e verbal; Observar as classes de palavras a partir da tradição gramatical identificando os critérios de classificação e as incoerências apresentadas; Reconhecer as características formais, semânticas e funcionais das classes de palavras; Analisar morfossintaticamente a produtividade e a improdutividade dos vocábulos em diferentes gêneros textuais.

Conteúdo

Unidade I: O objeto de estudo da Morfossintaxe e da Morfologia;

A palavra e o vocábulo;

Classificação dos morfemas;

Análise dos morfemas.

Unidade II: Flexão nominal;

Flexão dos verbos regulares e irregulares.

Unidade III: Os processos de formação de palavras e a criação de neologismos;

As classes de palavras;

Análise morfossintática dos vocábulos.

Metodologia

Aulas síncronas pelo aplicativo google meet;

Aulas assíncronas pela plataforma Google sala de aula.

Nos momentos síncronos, são discutidos os textos e esclarecimento de dúvidas dos alunos.

Nos momentos assíncronos, são disponibilizados materiais teóricos para leitura e realização de atividades.

Procedimentos

A avaliação acontecerá por meio da interação dos alunos nas aulas síncronas; realização nas atividades propostas e avaliação final de cada unidade.

Bibliografia

BAGNO, Marcos. Dramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia & exclusão social. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2014, p.169-184.

CÂMARA JR, J.M. Estrutura da língua portuguesa. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

GONÇALVES, Carlos Alexandre. Morfologia. São Paulo: Parábola, 2019.

KEHDI, Valter. Formação de palavras em português. 3 ed. São Paulo: Ática, 1999.

MONTEIRO, J. Lemos. Morfologia Portuguesa. 3 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 1991.

PINILLA, Maria Aparecida de. Classes de Palavras. IN: VIEIRA, Sílvia Rodrigues e

KURY, Adriano da Gama. Novas lições de análise sintática. São Paulo: Ática. 1986

SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. Barueri-SP: Manole, 2004.

Observações