

Plano Geral do Componente Curricular 2014.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Ananias Agostinho da Silva, matrícula 112062

QUI-07:00-08:40

29905

Ementa

Estudo das relações sintáticas de coordenação e subordinação. Visão crítica da gramática tradicional.

Objetivo

- Proporcionar ao aluno o conhecimento explícito da morfossintaxe da língua portuguesa, especialmente no que diz respeito às relações sintáticas de coordenação e subordinação.
- Estudar a estrutura e o funcionamento da língua em textos pertencentes a gêneros diversos.
- Possibilitar uma leitura crítica das relações sintáticas de coordenação e subordinação em gramáticas tradicionais do português.

Conteúdo

Unidade 01: A complicação do período

- A subordinação e as relações de hierarquia
- A coordenação e as relações de equivalência
- A hipotaxe e a parataxe
- O paralelismo sintático

Unidade II: O processo de subordinação

- Tipos de subordinação
- Translação de segundo grau: representação através de estema

Unidade III: O processo de coordenação

- Tipos de coordenação
- Coordenação e ênfase
- A falsa coordenação

Metodologia

Exposição de conteúdos. Leitura de textos. Estudo dirigido. Pesquisa: estudo comparativo das gramáticas existentes e de livros didáticos de Língua Portuguesa.

Procedimentos

A avaliação será realizada conforme a participação dos alunos nas aulas, bem como a partir da realização de atividades propostas. Além de exercícios de fixação e interpretação, também serão realizadas duas avaliações escritas, com questões objetivas e subjetivas.

Bibliografia

BÁSICA

BECHARA, Evanildo Cavalcante. Moderna gramática portuguesa. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999-2001.

CARONE, Flávia de Barros. Morfossintaxe. 3. ed. São Paulo: Ática, 1991.

CUNHA, Celso Ferreira de. Nova Gramática do português contemporâneo. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna, Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Nilson Teixeira de. Regência verbal e nominal. São Paulo: Atual, 1988.

BECHARA, Evanildo. Ensino da gramática: opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 1995.

BORBA, Francisco da Silva. Teoria sintática. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.

CAMARA, J. Mattoso. Princípios de lingüística geral. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.

CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e Coordenação: confrontos e contrastes, São Paulo: Ática, 1993.

KURY, Adriano da Gama. Novas lições de análise sintática. 4. ed. São Paulo: Ática, 1990.

LUKIANCHUKI, Cláudia. Concordância verbal e nominal. São Paulo: Atual, 1988.

KOCH, T.; SILVA, M. C. Lingüística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 2002.

OLIVEIRA, Ubaldo L. A estrutura sintática da frase. São Paulo: Selinunte, 1993.

PERINI, Mário A. Para uma nova gramática do português. 6. ed. São Paulo: Ática, 1991.

PERINI, Mário A. Sofrendo a gramática. São Paulo: Ática, 1993.

Plano Geral do Componente Curricular 2014.2

1003201 - Letras (Habitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010381 - Morfossintaxe III, 30 horas, turma A

Prof. Ananias Agostinho da Silva, matrícula 112062

QUI-07:00-08:40

29905

PINHEIRO, João B. Gonçalves. Análise sintática, São Paulo: Atual, 1998.

SOUZA, M. & FURTADO DA CUNHA, M. A. Transitividade e seus contextos de uso. São Paulo: Lucerna, 2003.

Observações

-