

Plano Geral do Componente Curricular 2018.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010591 - Metodologia do Trabalho Científico, 60 horas, turma A

Prof. Leandro Rodrigues Torres, IID 094294804

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

50448

Ementa

Natureza do conhecimento científico. Método científico. Pesquisa Científica. Tipos de pesquisa. Abordagens do método na ciência da linguagem. Estudo dos gêneros acadêmicos artigo científico e projeto de pesquisa

Objetivo

Promover a compreensão das estruturas básicas do conhecimento acadêmico fundamentais à comunicação científica

Apresentar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas referentes aos trabalhos acadêmicos

Desenvolver habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento de trabalhos científicos

Apresentar estruturas de trabalhos acadêmicos (artigos, fichamentos, projetos de pesquisa)

Conteúdo

UNIDADE I

(1)Ciência e conhecimento científico: Tipos de conhecimento Pesquisa: Conceitos, finalidades e características; método científico e metodologia

UNIDADE II

(2)Conceituação, estrutura e normas: monografia, artigos científicos, projeto de pesquisa, resumo, relatório, resenha

UNIDADE III

(3)Normas ABNT (Referências, citações, resumo, trabalhos acadêmicos)

Metodologia

(1)A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas; (2) leituras dirigidas; (3) seminários e (4) escrita de textos.

Procedimentos

(1) Contínua, em função da participação efetiva nas propostas em sala de aula (leituras, debates, estudos dirigidos) e assiduidade, pontualidade e entrega em dia das atividades; (2) provas e atividades escritas.

Bibliografia

BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação –Apresentação de citações em documentos: NBR 10520. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24f.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

COMPLEMENTAR

ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação – 4. ed. São Paulo:

Loyola, 2000, 148 p.

Observações

(1) A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso.