

Plano Geral do Componente Curricular 2015.1

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04020111 - Lingüística II, 60 horas, turma A

Prof. Francisco Vieira da Silva, IID 074594844

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

34285

Ementa

Introdução aos estudos da linguagem em perspectiva pós-formal: Pragmática, Texto e discurso.

Objetivo

Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;

•Discutir concepções de texto e noções de textualidade e suas propriedades;

•Reconhecer a coesão e a coerência textuais como fatores responsáveis pela construção de sentidos do texto;

•Aplicar os princípios de textualidade à análise de textos diversos;

•Discutir possibilidades de aplicação dos princípios da textualidade à análise, organização e ensino de textos, considerando suas implicações para o ensino de língua materna.

Compreender a natureza da linguagem a partir do princípio da interação verbal e suas implicações para o ensino do texto.

Conteúdo

1.Introdução à Linguística Textual

1.1. Conceito, percurso histórico, objeto e pressupostos;

1.2. Propriedades da textualidade;

1.3. Texto e noções de textualidade.

2. Texto e construção de sentido

2.1. Coesão textual: conceitos e recursos;

2.2. Coerência textual: um princípio de interpretabilidade;

2.3. Escrita e interação.

3 Texto e construção de sentido

3.1 O texto e a interação verbal

4. Progressão textual e Referenciação

5. Sequências Textuais

Metodologia

A metodologia adotada para o desenvolvimento do conteúdo programático desse componente curricular abrangerá a realização de: aulas expositivas, leitura e discussão de textos, produção e análise de textos, estudos dirigidos, trabalhos individuais e em grupo e debates/discussões

Procedimentos

Será realizada de forma contínua, através de frequência e participação nas atividades escritas, exposições; produções; fichamentos; seminários dentre outras.

Produção individual e presencial.

Bibliografia

ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

_____. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BENTES, A. C. Linguística textual. In: BENTES, A. C. & MUSSALIN, F. (Org.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. Vol. 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2001, p.245-287.

KOCH, I. G.V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ANTUNES, I. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

COSTA VAL, M. da G. Repensando a textualidade. In: AZEVEDO, J. C. (Org.). Língua Portuguesa em Debate: conhecimento e ensino. Petrópolis: Vozes, 2000.

COSTA VAL, M. Redação e textualidade. São Paulo: Martins fontes, 1994.

FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 2002.

GUIMARÃES, E. A articulação do texto. 10. ed. São Paulo: ática, 2007.

KOCH, I. G. V. Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

_____. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2001.

KOCH, I. G. V. & TRAVAGLIA, L. C. Texto e coerência. São Paulo: contexto, 1989.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Plano Geral do Componente Curricular 2015.1

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04020111 - Lingüística II, 60 horas, turma A

Prof. Francisco Vieira da Silva, IID 074594844

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

34285

Observações