

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020111 - Lingüística II, 60 horas, turma A

Prof. Aline Almeida Inhoti, IID 051754979

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

59663

Ementa

Introdução aos estudos da linguagem em perspectiva pós-formal: Pragmática, Texto e discurso.

Objetivo

- Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;
- Discutir concepções de texto e noções de textualidade e suas propriedades;
- Reconhecer a coesão e a coerência textuais como fatores responsáveis pela construção de sentidos do texto;
- Aplicar os princípios de textualidade à análise de textos diversos;
- Discutir possibilidades de aplicação dos princípios da textualidade à análise, organização e ensino de textos;
- Compreender a natureza da linguagem a partir do princípio da interação verbal e suas implicações para o ensino do texto.

Conteúdo

1. Introdução à Pragmática e Linguística Textual

1.1 Percurso histórico, objeto e pressupostos (Pragmática e Linguística Textual Ducrot e Austin)

1.2 Coerência textual: conceito e propriedades

1.3 Coesão textual: conceito e aspectos

2 Noções preliminares sobre o texto e suas propriedades

2.1 Conceito de textualidade

2.2 Conceito de texto

2.3 Fundamentos para a análise de textos

3 Texto e construção de sentido

3.1 O texto e a interação verbal

4. Progressão Textual e Referenciação

5. Sequências Textuais

Metodologia

Aulas síncronas, motivadas por situação-problema (seja uma pergunta norteadora, seja textos verbais e imagéticos para motivar a discussão teórica)

Atividades assíncronas (uso de espaço de comunicação visual - fórum, chats, grupos de discussão)

Caderno de exercícios, textos teóricos (pdf).

Debates (escritos e orais) fundamentados nos textos e nos relatos de experiência dos estudantes.

Procedimentos

3 atividades avaliativas, com valor máximo 100. A média é a soma e divisão destas notas por 3.

Bibliografia

ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. _____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola Editorial,

2009. _____. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BENTES, A. C. Lingüística textual. In: BENTES, A. C. & MUSSALIN, F. Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras. vol. 1. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, p.245-287.

CAVALCANTE, M. M. Os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2012. FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 2002. KOCH, I. G. V. Introdução à Lingüística Textual: trajetória e grandes temas. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

_____. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2001.

KOCH, I. G.V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Observações

.