

Plano Geral do Componente Curricular 2019.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020111 - Lingüística II, 60 horas, turma A

Prof. Aline Almeida Inhoti, IID 051754979

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

55801

Ementa

Introdução aos estudos da linguagem em perspectiva pós-formal: Pragmática, Texto e discurso.

Objetivo

- Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;
- Discutir concepções de texto e noções de textualidade e suas propriedades;
- Reconhecer a coesão e a coerência textuais como fatores responsáveis pela construção de sentidos do texto;
- Aplicar os princípios de textualidade à análise de textos diversos;
- Discutir possibilidades de aplicação dos princípios da textualidade à análise, organização e ensino de textos;
- Compreender a natureza da linguagem a partir do princípio da interação verbal e suas implicações para o ensino do texto.

Conteúdo

1. Introdução à Pragmática e Linguística Textual

1.1 Percurso histórico, objeto e pressupostos

1.2 Coerência textual: conceito e propriedades

1.3 Coesão textual: conceito e aspectos

2 Noções preliminares sobre o texto e suas propriedades

2.1 Conceito de textualidade

2.2 Conceito de texto

2.3 Fundamentos para a análise de textos

3 Texto e construção de sentido

3.1 O texto e a interação verbal

4. Progressão Textual e Referenciação

5. Sequências Textuais

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas; leitura e discussão de textos; escrita e reescrita de textos; trabalhos individuais e em grupo; seminários.

Procedimentos

A avaliação se procederá com base no desempenho do aluno nos exames escritos ao final de cada unidade e no decorrer das aulas, considerando especialmente a assiduidade, o desempenho nas atividades individuais e em grupo e a desenvoltura na apresentação de trabalhos/seminários.

Bibliografia

ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. _____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. _____. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. BENTES, A. C. Lingüística textual. In: BENTES, A. C. & MUSSALIN, F. Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras. vol. 1. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, p.245-287. CAVALCANTE, M. M. Os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2012. FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 2002. KOCH, I. G. V. Introdução à Lingüística Textual: trajetória e grandes temas. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009. _____. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2001. _____. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2001. KOCH, I. G.V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008. _____. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Observações

Reflexões sobre aspectos teórico-metodológicos relacionados às práticas docentes no ensino da língua portuguesa e da literatura na Educação Básica.