

Plano Geral do Componente Curricular 2014.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04020101 - Lingüística I, 60 horas, turma A

Prof. Ananias Agostinho da Silva, matrícula 112062

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

29694

Ementa

Visão histórica dos estudos da linguagem verbal. Princípios epistemológicos da linguística como ciência. Teorias da ciência da linguagem verbal. Propriedades da língua humana.

Objetivo

Definir os princípios epistemológicos da linguística.
Compreender a linguística enquanto ciência da linguagem verbal.
Compreender as bases dos estudos linguísticos no período pré-saussuriano.
Identificar os fundamentos do Estruturalismo linguístico em Saussure.
Destacar os pressupostos teóricos do Gerativismo em Noam Chomsky.

Conteúdo

Unidade I – Ciência e Linguística

Linguística: conceituação e relação com outras ciências

1.1 Língua e linguagem

1.2 Estudos pré-saussurianos: noções introdutórias

1.3 Da Antiguidade ao século XIX

1.4 A gramática comparada

Unidade II – Estruturalismo linguístico

2.1 A linguística saussuriana: A língua como objeto da linguística

2.2 O signo linguístico

2.3 Dicotomias saussurianas: langue x parole; sincronia x diacronia; relações sintagmáticas e paradigmáticas

Unidade III – Gerativismo linguístico

3 Noam Chomsky

3.1 O gerativismo linguístico

3.1.2 A gramática gerativo-transformacional

Metodologia

A metodologia adotada para o desenvolvimento do conteúdo programático desse componente curricular abrangerá a realização de: aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudos dirigidos (individual e em grupo), elaboração de fichamentos e resumos com base nas leituras feitas, seguida de socialização em sala de aula, realização de seminários.

Procedimentos

(1) Frequência e participação nas aulas; (2) Cumprimento das atividades orientadas em sala de aula – Debate, seminário. (3) Avaliação coletiva oral e/ou escrita. (4) Avaliação escrita individual.

Observação importante: Os critérios estabelecidos para as provas obedecerão a:

- coerência, lógica nas respostas expressas pela organização clara e concisa das ideias;
- teor das respostas coerentes e pertinentes com as questões formuladas;
- conteúdo das respostas deverá conter conceitos, categorias e termos fundamentais, essenciais para a compreensão lógica da ideia central do autor estudado.

Uma observação importante é a de que não serão aceitas transcrições literais de textos, exceto se estiverem devidamente referenciadas de acordo com as normas da ABNT.

A frequência do aluno obedecerá à Resolução 03/92 – CONSEPE, salvo os casos previstos em lei, ou seja, o aluno poderá deixar de comparecer apenas a 25% das aulas, correspondente ao total de 15 aulas, estando reprovado aquele que ultrapassar esse percentual.

Bibliografia

CARVALHO, C. Para compreender Saussure. 15 ed. São Paulo: Vozes, 2003.

COSERIU, E. Lições de linguística geral. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.

FIORIN, J. L. (org.) Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2003.

FLORES, V. do N.; TEIXEIRA, M. Introdução à linguística da enunciação. São Paulo: Contexto, 2005.

ILARI, R. O estruturalismo linguístico: alguns caminhos. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v. 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 53-92).

LEROY, M. As grandes correntes da linguística moderna. São Paulo: Cultrix, 1971.

Plano Geral do Componente Curricular 2014.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04020101 - Lingüística I, 60 horas, turma A

Prof. Ananias Agostinho da Silva, matrícula 112062

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

29694

LYONS, J. Língua(gem) e linguística. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

LOPES, E. Fundamentos da linguística contemporânea. 20 ed. São Paulo: Cultrix, 2008.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo : Parábola Editorial, 2008. (p. 26-46)

MARTELOTA, M. E. (org). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.

MARTIN, R. Para entender a linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

MENDONÇA, M. C. Língua e ensino: políticas de fechamento. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 2. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006. (p. 233-264).

MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v. 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

NORMAND, C. Convite à linguística. Trad. Cristina de Campos Velho Birck et al. São Paulo: Contexto, 2009.

PAVEAU, M-A.; SARFATI, G-E. As grandes teorias da linguística: da gramática comparada à pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006.

SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1995.

SAUSSURE, F. Escritos de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2004.

SILVA, A. A. O tempo em Saussure. No prelo.

WEEDWOOD, B. História concisa da linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

Observações