

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG
Campus Avançado de Patu – CAP/UERN
Departamento de Educação – Curso de Pedagogia/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
04020101	Linguística I	60h	2013.2
APLICAÇÃO		SITUAÇÃO	OFERTA
Teórico		Obrigatória	Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL		DEPARTAMENTO DE ORIGEM	
Ananias Agostinho da Silva		Departamento de Letras/CAP/UERN	

EMENTA

Visão histórica dos estudos da linguagem verbal. Princípios epistemológicos da linguística como ciência. Teorias da ciência da linguagem verbal. Propriedades da língua humana.

OBJETIVOS

- Definir os princípios epistemológicos da linguística.
- Compreender a linguística enquanto ciência da linguagem verbal.
- Compreender as bases dos estudos linguísticos no período pré-saussuriano.
- Identificar os fundamentos do Estruturalismo linguístico em Saussure.
- Destacar os pressupostos teóricos do Gerativismo em Noam Chomsky.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I: CIÊNCIA E LINGUÍSTICA**

Linguística: conceituação e relação com outras ciências

1.1 Língua e linguagem

1.2 Estudos pré-saussurianos: noções introdutórias

1.3 Da Antiguidade ao século XIX

1.4 A gramática comparada

UNIDADE II: ESTRUTURALISMO LINGUÍSTICO

2.1 A linguística saussuriana: A língua como objeto da linguística

2.2 O signo linguístico

2.3 Dicotomias saussurianas: langue x parole; sincronia x diacronia; relações sintagmáticas e paradigmáticas

UNIDADE III: GERATIVISMO LINGUÍSTICO

3 Noam Chomsky

3.1 O gerativismo linguístico

3.1.2 A gramática gerativo-transformacional

METODOLOGIA

A metodologia adotada para o desenvolvimento do conteúdo programático desse componente curricular abrangerá a realização de: aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudos dirigidos

(individual e em grupo), elaboração de fichamentos e resumos com base nas leituras feitas, seguida de socialização em sala de aula, realização de seminários.

AVALIAÇÃO

(1) Frequência e participação nas aulas; (2) Cumprimento das atividades orientadas em sala de aula – Debate, seminário. (3) Avaliação coletiva oral e/ou escrita. (4) Avaliação escrita individual.

Observação importante: Os critérios estabelecidos para as provas obedecerão a:

- coerência, lógica nas respostas expressas pela organização clara e concisa das ideias;
- teor das respostas coerentes e pertinentes com as questões formuladas;
- conteúdo das respostas deverá conter conceitos, categorias e termos fundamentais, essenciais para a compreensão lógica da ideia central do autor estudado.

Uma observação importante é a de que não serão aceitas transcrições literais de textos, exceto se estiverem devidamente referenciadas de acordo com as normas da ABNT.

A frequência do aluno obedecerá à Resolução 03/92 – CONSEPE, salvo os casos previstos em lei, ou seja, o aluno poderá deixar de comparecer apenas a 25% das aulas, correspondente ao total de 15 aulas, estando reprovado aquele que ultrapassar esse percentual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, C. Para compreender Saussure. 15 ed. São Paulo: Vozes, 2003.
- COSERIU, E. Lições de linguística geral. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.
- FIORIN, J. L. (org.) Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto, 2003.
- FLORES, V. do N.; TEIXEIRA, M. Introdução à linguística da enunciação. São Paulo: Contexto, 2005.
- ILARI, R. O estruturalismo linguístico: alguns caminhos. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v. 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 53-92).
- LEROY, M. As grandes correntes da linguística moderna. São Paulo: Cultrix, 1971.
- LYONS, J. Língua(gem) e linguística. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
- LOPES, E. Fundamentos da linguística contemporânea. 20 ed. São Paulo: Cultrix, 2008.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo : Parábola Editorial, 2008. (p. 26-46)
- MARTELOTA, M. E. (org). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
- MARTIN, R. Para entender a linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- MENDONÇA, M. C. Língua e ensino: políticas de fechamento. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 2. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006. (p. 233-264).
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v. 3. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- NORMAND, C. Convite à linguística. Trad. Cristina de Campos Velho Birck et al. São Paulo: Contexto, 2009.
- PAVEAU, M-A.; SARFATI, G-E. As grandes teorias da linguística: da gramática comparada à pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006.
- SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1995.
- SAUSSURE, F. Escritos de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2004.
- SILVA, A. A. O tempo em Saussure. No prelo.
- WEEDWOOD, B. História concisa da linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:	Assinatura do (a) Professor (a):
Data da reunião:	Assinatura do (a) Chefe: