

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021641 - Língua Latina, 60 horas, turma A

Prof. Annie Tarsis Morais Figueiredo, IID 087854124

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

40716

Ementa

Comparação das funções sintáticas das palavras da Língua Portuguesa com os casos latinos. Introdução ao estudo da estrutura fonética das palavras portuguesas a partir da análise das formas verbais e nominais dos vacábulos latinos.

Objetivo

Objetivo Geral: Ajudar a construir um profissional de Letras que seja apto à análise e conexão da língua latina à língua portuguesa, desenvolvendo a competência para a pesquisa e prática de tradução de textos do latim para o português, através do cotejo linguístico entre ambos os idiomas.

Objetivos Específicos:

? Estudar aspectos da língua latina que contribuam para o aprimoramento do estudo da língua portuguesa

? Compreender a importância do latim para o estudante de Letras

? Contextualizar a língua latina

? Refletir, teoricamente, sobre a necessidade em interligar os casos latinos à morfologia e sintaxe da língua portuguesa

Conteúdo

Unidade I

(1) Apresentação da cultura latina e língua latina

(2) Pronúncia do latim

(3) Pronomes latinos

(4) Introdução aos casos do latim

(5) Casos nominativo e acusativo

(6) Colocando em prática os casos nominativo e acusativo

Unidade II

(7) Verbos latinos

(8) Caso ablativo

(9) Caso genitivo

(10) Caso dativo

(11) Caso vocativo

Unidade III

(12) Expressões latinas

(13) Prefixos e sufixos latinos no português

(14) Estratégias de leitura de textos latinos

(15) Presença da cultura latina na literatura

Metodologia

Procuraremos vivenciar, durante as aulas, recursos didáticos que propiciem uma participação efetiva dos discentes no processo de ensino e aprendizagem.

Para tanto, recorreremos à leitura, à apresentação (individual/coletiva) e à discussão de textos que deem suporte para o desenvolvimento dos eixos temáticos discriminados no conteúdo programático.

Procedimentos

Avaliação contínua, mediante a: participação das atividades propostas em sala de aula (leituras, debates dos textos teórico-críticos, seminários, fichamentos, resumo, resenhas, comentários, prova escrita) e participação efetiva no curso (leituras em dia, entrega de trabalhos, assiduidade, pontualidade).

Bibliografia

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina: curso único e completo. São Paulo: Saraiva, 2000.

DUBY, Georges [et al]. História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

REZENDE, Antônio Martinez de. Latina Essentia: preparação ao latim. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

RONÁI, Paulo. Curso básico de latim, I: gradus primus. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

CARDOSO, Zélia de Almeida. Iniciação ao latim (princípios). São Paulo: Ática, 2000.

COMBA, Júlio. Programa de latim: introdução à língua latina. São Paulo: Selesiana Dom Bosco, 1999.

FARIA, Ernesto. Fonética Histórica do Latim. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958.

Plano Geral do Componente Curricular 2016.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04021641 - Língua Latina, 60 horas, turma A

Prof. Annie Tarsis Morais Figueiredo, IID 087854124

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

40716

FURLAN, Oswaldo Antônio. Língua e literatura latina e sua derivação portuguesa. Petrópolis: Vozes, 2006.

JONES, Peter V. Aprendendo latim: textos, gramática, vocabulário, exercícios. Trad. Isabella Tardin Cardoso e Paulo Sérgio de Vasconcelos. São Paulo: Odysseus Editora, 2012.

MASIP, Vicente. Latim Instrumental: curso sistemático e progressivo de tradução. Recife: Bagaço, 2002.

Observações