

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1003221 - Letras - Língua Portuguesa (Lic.) Matutino

04012981 - Língua Inglesa Instrumental, 45 horas, turma A

Prof. Sanzio Mike Cortez de Medeiros, IID 011116894

SEX-07:00-08:40

67276

Ementa

Introdução às estratégias de leitura em língua estrangeira. Estudo e interpretação de textos.

Objetivo

Introduzir às estratégias de leitura em língua estrangeira. Estudo e interpretação de textos.

Estudar sobre a importância do idioma e dos principais aspectos históricos-socioculturais de países de Língua Inglesa.

Apresentar as estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas: Reading, Writing, Listening, Speaking.

Conscientizar a respeito da importância do conhecimento da Língua Inglesa para melhor relacionamento humano;

Consolidar a aprendizagem básica da estrutura da Língua Inglesa possibilitando o entendimento de diversos gêneros textuais;

Conhecer as principais estruturas e os pontos gramaticais da Língua Inglesa;

Exercitar as habilidades linguísticas em Língua Inglesa em diversas situações;

Melhorar a compreensão de textos através de leitura e exercícios escritos em Língua Inglesa.

Conteúdo

1.Unidade I A importância e principais pontos gramaticais da Língua Inglesa:

1.1- A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado;

1.2 As saudações e as frases básicas do cotidiano (Greetings) em Língua Inglesa;

1.3 Alfabeto, números cardinais e ordinais, cores, meses e dias da semana;

1.4 Verbo to be e suas principais conjugações;

1.5 Os principais verbos modais e seus diferentes usos;

1.6 Os artigos e os principais pronomes em Língua Inglesa;

1.7 Preposições de tempo e de lugar em Língua Inglesa;

1.8 Question Words (Palavras Interrogativas) e seus usos em diferentes contextos;

1.9 O Plural dos Substantivos em Língua Inglesa;

1.10 Trabalhando um gênero textual em Língua Inglesa.

2.Unidade II - Regras gramaticais e exercícios envolvendo as habilidades linguísticas da Língua Inglesa:

2.1 - Principais verbos regulares e irregulares;

2.2 - Palavras cognatas e falsos cognatos;

2.3 - Advérbios de frequência;

2.4 - There To Be, How many e How much;

2.5 - Simple Present;

2.6 - Simple Past;

2.7 - Present Continuous;

2.8 - Futuro com Will & Going to;

2.9 - O uso do Do & Does & Did;

2.10 - Países e nacionalidades.

3.Unidade III Construindo sentido através da habilidade de leitura e produção de textos em Língua Inglesa:

3.1 - As principais estratégias e técnicas de leitura em Língua Inglesa;

3.2 - Compreensão de textos através das técnicas e estratégias de leitura;

3.3 - Análise de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa;

3.4 - Prática de produção de texto em Língua Inglesa;

3.5 Prática oral de textos em Língua Inglesa.

Metodologia

1.As aulas serão expositivas/dialogadas;

2.Apresentação e explicação dos conteúdos propostos;

3.Estudos e atividades dirigidas, envolvendo as habilidades linguísticas;

4.Leitura, construção de significado e elaboração de textos;

5.Socialização dos assuntos e conteúdos abordados.

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1003221 - Letras - Língua Portuguesa (Lic.) Matutino

04012981 - Língua Inglesa Instrumental, 45 horas, turma A

Prof. Sanzio Mike Cortez de Medeiros, IID 011116894

SEX-07:00-08:40

67276

Procedimentos

- 1.O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
- 2.Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
- 3.Leitura, produção e realização de atividades em gêneros diversificados utilizando as estratégias de leitura.

Bibliografia

BÁSICA

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo Editora e S. Editorias, Ltda, 2001.

MURPHY, Raimond. English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.

LIMA, Denilson. Gramática de Uso da Língua Inglesa: A Gramática do Inglês na Ponta da Língua. Alta Books. São Paulo, 2016.

COMPLEMENTAR

TOTIS, Verônica P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

HADFIELD, Charles. Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa. Curitiba: Positivo, 2009.

Observações

- (1)A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso da disciplina;
- (2)Referências complementares e demais materiais digitais serão disponibilizados pelo professor nos formatos PDF/Word.