

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010891 - Língua Brasileira de Sinais, 60 horas, turma A

Prof. Jaqueline Camargo do Nascimento Gonçalves, IID 152973938

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

36283

Ementa

Libras em contexto. Estudo das modalidades visual e gestual da comunidade das pessoas surdas. Gramática de uso.

Objetivo

OBJETIVO GERAL:

Apresentar e desenvolver conceitos de forma prática, lúdica e interativa com os alunos, de modo a permitir uma compreensão sobre nossa segunda língua, possibilitando dessa forma uma aproximação sem barreiras com a comunidade surda.

Conteúdo

UNIDADE 01

Porque estudar libras?

Alfabeto Datilológico

Parâmetros

Saudações

Numerais Cardinais e Ordinais

Dias da semana, meses do ano

Verbos

Advérbio de Tempo e de lugar

Concordância com incorporações de objetos

Verbo ir e suas variações

Pronomes Pessoais

Pronomes Possessivos Pronomes Demonstrativos.

UNIDADE 02

Pronomes indefinidos e qualificadores

Calendário (Dias, meses, anos)

Estações do ano

Família

Materiais Escolares

Cores

Sentimentos

Alimentação (comidas, bebidas, supermercado)

Vestuário

Horários X Duração

UNIDADE 03

Família

Profissões/Dinheiro

Expressões Interrogativas; Advérbios de

Meios de Transportes

Animais

Estados Brasileiros

Musicalidade Surda

Vídeo aula (Filme relacionado a surdez)

Metodologia

•Aulas expositivas dialogadas;

•Apreciação de Vídeos

•Dinâmicas vivenciais

A metodologia será de forma teórico e prático durante todo processo.

Plano Geral do Componente Curricular 2015.2

1003201 - Letras (Habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas (Lic.) Matutino

04010891 - Língua Brasileira de Sinais, 60 horas, turma A

Prof. Jaqueline Camargo do Nascimento Gonçalves, IID 152973938

SEX-07:00-08:40|08:55-10:35

36283

Procedimentos

Será realizada através do termino das atividades presenciais e no processo de execução (antes, durante e após), atividades desenvolvidas.

Bibliografia

Atividades Ilustradas em Sinais da LIBRAS. Copyright 2004 by Livraria e Editora Revinter Ltda.

FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. 6ª Edição 188 p.: il.

LIBÂNEO, J. C. – Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

LODI, A. C.B., HARRISON, K.M.P. e CAMPOS, S.R.L. (org) - Leitura e escrita no contexto da diversidade. Porto Alegre. Editora Mediação, 2004.

PERLIN, G. T. – SURDOS: cultura e pedagogia. In THOMA, A. S., LOPES, M. C. (org) A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. p.63-84.

QUADROS, R. M. – Alfabetização e o ensino de língua de sinais. Mimeo (s/d)

Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Departamento de Educação Especial. Falando com as Mãos.

Observações

Apresentação de textos teóricos referentes a comunidade surda e a LIBRAS.

História dos surdos

História da educação dos surdos no Brasil

O surgimento da Língua de Sinais no Brasil

Congresso de Milão

Legislação de Libras

Minoria Linguística

Sinais Icônicos e Sinais Arbitrários

Classificadores e Identidade surda

Fundamentos da Libras

Oralismo, Bilinguismo e Implante Coclear