



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG

Campus Avançado de Patu – CAP/UERN

Departamento de Educação – Curso de Letras/CAP/UERN

Av. Lauro Maia, 792 – Estação – CEP 59.770-000 – Patu/RN–Fone: (84)3361-2461-Fax: (84)3361-2209–E-mail: patu@uern.br

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA			
CÓDIGO	NOME	CH	SEMESTRE
04010891	Língua Brasileira de Sinais	60h	2013.2
APLICAÇÃO Teórico/ Prática		SITUAÇÃO Obrigatória	OFERTA Regular
NOME DO (A) PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL Márcia Maria Fernandes		DEPARTAMENTO DE ORIGEM Departamento de Educação/Letras/CAP/UERN	

EMENTA
Libras em contexto. Estudo das modalidades visual e gestual da comunidade das pessoas surdas. Gramática de uso.

OBJETIVOS
Apresentar e desenvolver conceitos de forma prática, lúdica e interativa com os alunos, de modo a permitir uma compreensão sobre nossa segunda língua, possibilitando dessa forma uma aproximação sem barreiras com a comunidade surda.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I: 1.1 – Para aprender LIBRAS; 1.2 – Comunique corretamente com os surdos; 1.3 – Diferença entre SURDO X D.A; 1.4 – Apague essa ideia SURDO – MUDO, hoje SURDO; 1.5 – Parâmetros da Libras - Introdução A Língua Brasileira de Sinais e Transcrição da Libras; 1.6 – Noções básica de Libras: Alfabeto manual e soletração, Identificação (nome e sinal), numerais, advérbio de tempo, de lugar e de modo, pronomes, formal e informal, singular e plural.
UNIDADE II: 2.1 – Cultura e comunidade surda; 2.2 – As comunidades surdas do Brasil; 2.3 – Diálogo em Libras: Saudações, família, calendário, cores, frutas, animais, objetos e outros; 2.4 – Tipos de frases: Afirmativa (.), Negativa (não), Interrogativa (?), Exclamativa (!), Incorporação da negação (Gostar/Gostar-não).
UNIDADE III: 3.1– Retrospectiva I e II; 3.2 – Lei da LIBRAS; 3.3 – Graus de comparativos: Igualdade, superioridade, inferioridade; 3.4 – Tipos de verbos na LIBRAS: Os processos de formação de sinais na Libras; 3.5 – Verbos Classificadores;

3.6 – Narrativa (Redação em Libras).

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, com uso de recursos didáticos e tecnológicos apropriados. Leitura, trabalhos individuais e em grupos.

AValiação

A avaliação será feita de forma contínua, observando-se o desenvolvimento de cada aluno conforme o nível de aquisição.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, Tanya A. *Libras em Contexto: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos.*

MEC: SEESP, Brasília, 2001.

QUADROS, Ronice M. de e KARNOPP, Lodenir. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos.* Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

RAPHAEL, Walkíria Duarte e CAPOVILLA, Fernando César. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira.* Vol. 1 São Paulo: EDUSP, 2004.

_____. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira.* Vol. 2, São Paulo: EDUSP, 2004.

_____. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira.* Vol. 3, São Paulo: EDUSP, 2005.

_____. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira.* Vol. 4, São Paulo: EDUSP, 2005.

_____. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira.* Vol. 8, São Paulo: EDUSP, 2006.

HOMOLOGAÇÃO PELA PLENÁRIA DO DEPARTAMENTO

Data da entrega:

Assinatura do (a) Professor (a):

Data da reunião:

Assinatura do (a) Chefe: