

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010891 - Língua Brasileira de Sinais, 60 horas, turma A

Prof. Bianca Sonale Fonseca da Silva, IID 105976254

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

52953

Ementa

Libras em contexto. Estudo das modalidades visual e gestual da comunidade das pessoas surdas. Gramática de uso.

Objetivo

Proporcionar meios para uma real comunicação entre surdos e ouvintes. Noções básicas da Língua de Sinais, estrutura gramatical e empregabilidade em contextos reais de uso no dia a dia.

Conteúdo

Unidade 1

Alfabeto Manual

Saudações

História da Educação de Surdos (GOLDFELD, M. A Criança Surda: linguagem e cognição em uma perspectiva sociointeracionista. Plexus, 2002.)

Filme "Seu nome é Jonas"

Sinais pessoais

Legislação de Libras - 10.436/2005 - Decreto 5.626/2005

Cultura Surda

Artefatos Culturais

Sinais de contexto familiar

Sinais de esportes

Recursos visuais

Cores

Frutas

Números cardinais e ordinais

Calendário

Conhecendo minha Escola/Universidade

Unidade 2

Verbos e estruturação de frases

Tipos de frases

Pronomes: Pessoal, demonstrativo e possessivo

Advérbio de tempo

Desenvolvimento linguístico

Sociolinguística da Libras

Gramática da Libras

Parâmetros e formação do sinal

Introdução a Tradução

Unidade 3

Oficinas de teatro

Criação de material didático

Metodologia

A disciplina será ministrada por meio de aulas teóricas expositivas; recursos visuais tais como, vídeos e imagens; exercícios práticos que colaborem para uma real aprendizagem da Língua de Sinais; atividades interativas em duplas e apresentações em grupos; diálogos e teatro.

Procedimentos

Unidade 1:

Atividade sobre o texto e o filme - 1, 00

Atividade da árvore genealógica - 2, 00

Diálogo em dupla - 2, 00

Seminário - 5, 00

Unidade 2:

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010891 - Língua Brasileira de Sinais, 60 horas, turma A

Prof. Bianca Sonale Fonseca da Silva, IID 105976254

TER-07:00-08:40|08:55-10:35

52953

Atividade de tradução -

Atividade com vocabulário -

Avaliação -

Unidade 3:

Oficinas de teatro com classificadores

Criação de material didático

Portfólio

Bibliografia

. Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei 10.436 que dispõe sobre a oficialização da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. 2005. [online]. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm>.

FELIPE, Tanya. Libras em contexto. Disponível em:

[http://feneis.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Libras-em-](http://feneis.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Libras-em-Contexto-Livro-do-Estudante.pdf)[Contexto-Livro-do-Estudante.pdf](http://feneis.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Libras-em-Contexto-Livro-do-Estudante.pdf)

GOLDFELD, M. A Criança Surda: linguagem e cognição em uma perspectiva sociointeracionista. Plexus, 2002.

FERREIRA, L. Por uma gramática de Língua de Sinais. Rio de

Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.

Lei n. 10.436/2002, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília, 2002. [online]. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm>.

QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Observações