

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010891 - Língua Brasileira de Sinais, 60 horas, turma A

Prof. Everton Viana da Silva, IID 060822834

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

61991

Ementa

Libras em contexto. Estudo das modalidades visual e gestual da comunidade das pessoas surdas. Gramática de uso.

Objetivo

Conhecer as propostas educacionais que nortearam a educação das pessoas com surdez, numa perspectiva histórica;
Identificar os conceitos básicos relacionados à Libras;
Compreender a constituição do sujeito surdo;
Compreender as diferentes visões sobre surdez
Enfatizar língua, cultura surda, identidade e histórias dos surdos, aproximando o público-alvo à comunidade surda;
Conhecer as políticas educacionais e a legislação;
Reconhecer os aspectos gramaticais da Libras;
Identificar os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais.

Conteúdo

Unidade I: A Educação de Surdos no mundo e Brasil.
A história dos Surdos.
O que é Libras, Surdo, Surdez, Surdo-mudo ou deficiente auditivo?
Cultura surda, Identidade Surdas, Comunidade Surdas.
A legislação da Língua Brasileira de Sinais.
Bilinguismo na educação de surdos.
Alfabeto e numerais manuais, Identificação (nome e sinal).
Libras em contexto: saudação e recepção
Diálogo em Libras: calendário, cores, alimentos (frutas, verduras, cereais e outros).
Unidade II: A gramática de Libras
Libras em Contexto: Família e Ambiente da escolar.
Expressões faciais e corporais
Gramática: pronomes na Libras, tipos de frases, advérbio de tempo e adjetivos.
Libras: horas/minutos/segundos
Diálogo em Libras: conversação em sala de aula virtual.
Dinâmicas e Libras em contexto.
Unidade III: Noções linguísticas de Libras
Libras em Contexto: cidades, esportes e saúde.
Gramática: Valores monetários, Tipos de verbos, adjetivos descritivos e classificadores.
Os comparativos: igualdade, superioridade e inferioridade.
Diálogo em Libras: conversação em sala de aula virtual.
Dinâmicas e Libras em contexto.

Metodologia

Os conteúdos serão ministrados e desenvolvidos, através de aula expositiva via plataforma google meet, atividades no classroom e google forms. Leituras de textos, estudos dirigidos, prática de Libras, apresentação dos trabalhos, gravação de vídeos e a vivência da Libras.

Procedimentos

A avaliação será realizada de forma processual, trabalhos individuais e em grupos, participação nas aulas através de discussões. A avaliação será desenvolvida de forma contínua.

Bibliografia

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais LIBRAS e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 2002.
BRASIL. Decreto Nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais Libras, e o art. 18 da Lei Nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante, Tanya A. Felipe. 8ª. edição-Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007.
FERREIRA, Lucinda. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995
GESSER, Audrei. LIBRAS? Quem língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

Plano Geral do Componente Curricular 2021.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010891 - Língua Brasileira de Sinais, 60 horas, turma A

Prof. Everton Viana da Silva, IID 060822834

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

61991

Observações

Aulas remotas (online) pela plataforma Google Meet;

Utilização de slides, vídeos e arquivos em PDF;

O link para a aula será disponibilizado pelo professor no classroom;

Outras referências poderão ser disponibilizadas.

A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso.