

Plano Geral do Componente Curricular 2020.2

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010321 - Leituras e Práticas de Letramento, 60 horas, turma A

Prof. Bianca Sonale Fonseca da Silva, IID 105976254

SEG-07:00-08:40|08:55-10:35

59694

Ementa

Estudos da natureza, modelos e estratégias da leitura e suas implicações para o desenvolvimento da compreensão leitora. Práticas da linguagem oral e escrita na perspectiva do letramento, enquanto prática social da língua.

Objetivo

Geral:

Refletir sobre as práticas de leituras que visam o letramento como prática social

Específicos:

Definir o que é Letramento, delimitando os objetos de estudo;

Discutir sobre práticas de leitura para a compreensão leitora;

Refletir sobre as práticas da linguagem oral e escrita na perspectiva do letramento social;

Conhecer alguns dos tipos de letramentos com vistas à prática social.

Conteúdo

I Unidade

Letramento (SOARES, 1999-2000)

II Unidade

Relação Leitura-Letramento:

Práticas de Letramento; Letramento digital e Letramento Literário.

III Unidade

Novas perspectivas do Letramento para o ensino de Língua Portuguesa.

Metodologia

Aulas síncronas pelo aplicativo google meet, discussão dos textos e mediação dos discentes para a condução das discussões. Aulas assíncronas, disponibilização de materiais teóricos.

Procedimentos

I Avaliação: Questão dissertativa-argumentativa;

II Avaliação: Produção de um texto final após as discussões sobre os tipos de Letramentos;

III Avaliação: Entrevista com professores de Língua Portuguesa a respeito das práticas de letramento no contexto do ensino remoto.

Bibliografia

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. São Paulo: Autêntica 1999.

** Em alguns encontros convidados externos irão mediar as discussões, cada professor irá enviar o material que será utilizado.

Observações

Este PGCC está sujeito à alterações.