

	Governo do Estado do Rio Grande do Norte Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Home Page: http://www.uern.br E-mail: proeg@uern.br Campus Avançado de Patu - CAP DEPARTAMENTO DE LETRAS - DL CURSO: LETRAS PORTUGUÊS Av. Lauro Maia, 792, Estação – CEP 59.770-000 Patu/RN Fone (84) 3361-2461 Fax (84) 3361-2209 E-mail: dl_patu@uern.br	
---	--	---

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 NATUREZA DO COMPONENTE: (X) DISCIPLINA

1.2 NOME DO COMPONENTE: LEITURA

CÓDIGO: 04010801 - **CRÉDITOS:** 04 - **CARGA HORÁRIA:** 60 H/A

CURSO: LETRAS - **PERÍODO:** 6º - **TURNO:** MATUTINO - **ANO/SEMESTRE:** 2022.2

Professor: Me. Sanzio Mike Cortez de Medeiros

Contato: (84) 99835.5418 - E-mail: sanziomike@uern.br

II EMENTA

Estudo da natureza, modelos e estratégias de leitura e suas implicações para o desenvolvimento da compreensão leitora.

III OBJETIVOS

1. Conceituar a leitura enquanto prática social e sociolinguística;
2. Discutir os conceitos de aplicação e interpretação no processo da leitura;
3. Refletir sobre as implicações para a importância e compreensão leitora de professores e alunos;
4. Apresentar modelos e estratégias de leitura para o desenvolvimento da compreensão leitora.
5. Desenvolver oficinas de leituras no contexto de sala de aula, seja na modalidade remota ou presencial.

IV CONTEÚDO

1 - Unidade 1. CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE LEITURA

- 1.1. Sentidos e significados da leitura;
- 1.2. O processo do uso da leitura;

2 - Unidade 2. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER

- 2.1. Modelos e estratégias de leitura;
- 2.2. Compreensão leitora de professores e alunos;

3 - Unidade 3. UMA TEORIA: UMA PRÁTICA

- 3.1. O fazer e o tornar-se leitor;
- 3.2. Como produzir oficinas de leituras no contexto de sala de aula.

V METODOLOGIA

Tendo em vista a formação crítico-reflexiva, desenvolveremos uma metodologia interativa que tem o diálogo como principal mediador dos processos cognitivos dos alunos para que possam integrar os conteúdos que serão abordados com os motivos e sentidos subjetivos que apresentam. Para tanto, adotamos como procedimentos didáticos: aulas dialogadas, análise e leitura dos textos, dentre outras, consideradas pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os discentes serão avaliados pela assiduidade às aulas, frequência e participação nas discussões, onde os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os aspectos quantitativos;

A avaliação ocorrerá em um processo contínuo de acordo com as atividades propostas, envolvendo tarefas individuais e coletivas. Dentre elas: seminários, debates, produção de textos, pesquisas, oficinas de leituras e prova escrita.

VII REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **A importância do Ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 1993.

GABRIEL, Rosângela; FLÔRES, Onici Claro; CARDOSO, Rosane; PICCININ, Fabiana. **Tecendo conexões entre cognição, linguagem e leitura**. Curitiba:

Multideia, 2014.

KLEIMAN, Ângela. **Oficina de Leitura**. Campinas: Pontes, 1993,

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de Leitura**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

VILLARDI, Raquel. **Ensinando a gostar de ler e formando leitores para a vida inteira**. Rio de Janeiro: Dunya, 19.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Outras referências e demais materiais didáticos digitais serão disponibilizados pelo professor através da plataforma da disciplina no *Google Classroom*.

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

 _____ Professor (a)	_____ Presidente da Comissão do PPC
---	--

ANEXO AO PGCC - DISCIPLINA: LEITURA**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS**

DATA	AULAS	CONTEÚDOS / ATIVIDADES / METODOLOGIAS
I UNIDADE		
31/10/2022	2 h/a	Apresentações Iniciais; Apresentação do PGCC e do Planejamento para o curso da Disciplina; Outros Informes e esclarecimentos a respeito do curso da Disciplina.
01/11/2022	2 h/a	Unidade I - Temática: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE LEITURA Sentidos e significados da leitura.
07/11/2022	2 h/a	O processo do uso da leitura.
08/11/2022	2 h/a	A importância da Leitura.
22/11/2022	2 h/a	Como incentivar o hábito da leitura.
28/11/2022	2 h/a	A leitura, a produção de sentidos e o processo inferencial.
29/11/2022	2 h/a	A importância da leitura na formação do leitor.
05/12/2022	2 h/a	A importância da leitura praticada – uma atividade reflexiva.
06/12/2022	2 h/a	Uma conversa sobre o mundo da leitura e dos leitores.
12/12/2022	2 h/a	Atividade Avaliativa da I Unidade.
II UNIDADE		
13/12/2022	2 h/a	Unidade II - Temática: A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER Modelos e estratégias de leitura.
19/12/2022	2 h/a	Compreensão leitora de professores e alunos; Concepções de leitura e suas consequências.
20/12/2022	2 h/a	Concepções e práticas escolares de leitura; Leitura como processo.
06/02/2023	2 h/a	O ensino e a leitura com estratégias; O professor leitor e o ensino da competência leitora.
07/02/2023	2 h/a	Práticas pedagógicas que estimulam a leitura; Processo de aprendizagem de leitura e escrita.
13/02/2023	2 h/a	Sentidos e significados atribuídos à leitura e escrita por adultos com deficiência intelectual.
14/02/2023	2 h/a	Tecendo conexões – cognição, linguagem e leitura.
27/02/2023	2 h/a	Dicas de interpretação de textos.
28/02/2023	2 h/a	Letramentos e modelo de leitura.
06/03/2023	2 h/a	Atividade Avaliativa da II Unidade.

III UNIDADE		
07/03/2023	2 h/a	Unidade III - Temática: UMA TEORIA: UMA PRÁTICA O fazer e o tornar-se leitor.
13/03/2023	2 h/a	Gêneros Textuais – Gêneros do Discurso.
14/03/2023	2 h/a	Gêneros Textuais – Gêneros do Discurso.
20/03/2023	2 h/a	Linguagem Digital – diferentes tipos de mídias.
21/03/2023	2 h/a	Linguagem Digital – diferentes tipos de mídias.
27/03/2023	2 h/a	Noções de interpretação de textos.
28/03/2023	2 h/a	Noções de interpretação de textos.
03/04/2023	2 h/a	Como produzir oficinas de leituras no contexto de sala de aula; Oficinas de leituras – por que formar leitores?
04/04/2023	2 h/a	Como produzir oficinas de leituras no contexto de sala de aula; Oficinas de leituras – por que formar leitores?
10/04/2023	2 h/a	Atividade Avaliativa da III Unidade.
Total	60 h/a	

Registro de Aulas Complementares ou de Reposição – Sábados Letivos, caso necessário.

Local, ____/____/____

Assinatura do (a) Professor (a) Coordenador (a) _____