

**Plano Geral do Componente Curricular 2021.1**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04010801 - Leitura, 60 horas, turma A

Prof. Sanzio Mike Cortez de Medeiros, IID 011116894

QUI-10:50-12:30 SEX-10:50-12:30

62037

**Ementa**

Estudo da natureza, modelos e estratégias de leitura e suas implicações para o desenvolvimento da compreensão leitora.

**Objetivo**

1. Conceituar a leitura enquanto prática social e sociolinguística;
2. Discutir os conceitos de aplicação e interpretação no processo da leitura;
3. Refletir sobre as implicações para a importância e compreensão leitora de professores e alunos;
4. Apresentar modelos e estratégias de leitura para o desenvolvimento da compreensão leitora.
5. Desenvolver oficinas de leituras no contexto de sala de aula, seja na modalidade remota ou presencial.

**Conteúdo**

1 - Unidade 1. CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE LEITURA

- 1.1. Sentidos e significados da leitura;
- 1.2. O processo do uso da leitura;

2 - Unidade 2. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER

- 2.1. Modelos e estratégias de leitura;
- 2.2. Compreensão leitora de professores e alunos;

3 - Unidade 3. UMA TEORIA: UMA PRÁTICA

- 3.1. O fazer e o torna-se leitor;
- 3.2. Como produzir oficinas de leituras no contexto de sala de aula.

**Metodologia**

Tendo em vista a formação crítico-reflexiva, desenvolveremos uma metodologia interativa que tem o diálogo como principal mediador dos processos cognitivos dos alunos para que possam integrar os conteúdos que serão abordados com os motivos e sentidos subjetivos que apresentam. Para tanto, adotamos como procedimentos didáticos: aulas dialogadas, análise e leitura dos textos, dentre outras, consideradas pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem. As aulas serão na modalidade remota (online) através da plataforma Google Meet, com atividades síncronas e assíncronas.

**Procedimentos**

Os discentes serão avaliados pela assiduidade às aulas, frequência e participação nas discussões, onde os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os aspectos quantitativos;

A avaliação ocorrerá em um processo contínuo de acordo com as atividades propostas, envolvendo tarefas individuais e coletivas. Dentre elas: seminários, debates, produção de textos, pesquisas, oficinas de leituras e prova escrita.

**Bibliografia**

Os discentes serão avaliados pela assiduidade às aulas, frequência e participação nas discussões, onde os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os aspectos quantitativos;

A avaliação ocorrerá em um processo contínuo de acordo com as atividades propostas, envolvendo tarefas individuais e coletivas. Dentre elas: seminários, debates, produção de textos, pesquisas, oficinas de leituras e prova escrita.

**Observações**

- 1.As referências didáticas-complementares serão disponibilizadas pelo docente;
- 2.As aulas serão na modalidade remota (online) através da plataforma Google Meet;
- 3.As exposições dos conteúdos serão por materiais digitais (slides, áudio, vídeo, arquivos em PDF etc. com compartilhamento de tela via plataforma utilizada);
- 4.As atividades avaliativas serão disponibilizadas através de arquivos digitais (Word e/ou PDF) e o feedback do docente será dado através do seu e-mail institucional sanzio mike@uern.br além de grupo da disciplina no Whatsapp onde docente e discentes poderão interagir e viabilizar algumas discussões;
- 5.Utilizaremos também a Plataforma Google Classroom para postagem de material didático, atividades e interação entre professor/alunos. O link de acesso será disponibilizado pelo professor;
- 6.Outras plataformas, recursos e possibilidades poderão ser acatados diante necessidade e viabilidade, a fim de melhor atender aos objetivos propostos.