

	Governo do Estado do Rio Grande do Norte Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROEG Home Page: http://www.uern.br E-mail: proeg@uern.br Campus Avançado de Patu - CAP DEPARTAMENTO DE LETRAS - DL CURSO: LETRAS PORTUGUÊS Av. Lauro Maia, 792, Estação – CEP 59.770-000 Patu/RN Fone (84) 3361-2461 Fax (84) 3361-2209 E-mail: dl_patu@uern.br	
---	---	---

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 NATUREZA DO COMPONENTE: (X) DISCIPLINA – OFERTA ESPECIAL DE FÉRIAS

1.2 NOME DO COMPONENTE: FUNDAMENTOS DA LÍNGUA ESPANHOLA

CÓDIGO: 04020191 - **CRÉDITOS:** 04 - **CARGA HORÁRIA:** 60 H/A

PRÉ-REQUISITO: CÓDIGO: 0402084-1

CURSO: LETRAS - **PERÍODO:** 6º e 8º - **TURNO:** DIURNO - **ANO/SEMESTRE:** 2020.1

Professor: Me. Sanzio Mike Cortez de Medeiros

Contato: (84) 99835.5418 - **E-mail:** sanziomike@hotmail.com

II EMENTA

Estudo das estruturas básicas da Língua Espanhola através de atividades que envolvam as quatro habilidades linguísticas.

III OBJETIVOS

- Estudar as quatro habilidades linguísticas da Língua Espanhola;
- Proporcionar o conhecimento básico da Língua Espanhola através de exercícios práticos;
- Apresentar fatos históricos, dicas e curiosidades sobre a cultura espanhola e os países hispânicos;
- Analisar estruturas, diferenças, similaridades e comparações da Língua Espanhola com a Língua Portuguesa.

IV CONTEÚDO

Unidade I

- 1.1 Saudações, Apresentações e Despedidas
- 1.2 Alfabeto
- 1.3 Números
- 1.4 Datas e Horas
- 1.5 Dias da Semana e Meses do Ano
- 1.6 Membros da Família
- 1.7 Principais Profissões
- 1.8 Principais Comidas e Bebidas
- 1.9 Principais Cores
- 1.10 Música

Unidade II

1. Aspectos Culturais dos Países de Língua Espanhola; 2. Fatos históricos, dicas e curiosidades sobre a cultura dos países hispânicos; 3. Filmes e músicas.
Unidade III
1. Conteúdos gramaticais básico da Língua Espanhola; 2. Leitura, compreensão, interpretação e produção de textos em Língua Espanhola.

V METODOLOGIA

As aulas serão na modalidade remota (*online*) através da plataforma *Google Meet*, com atividades síncronas e assíncronas; discussões sobre as temáticas; exercícios práticos envolvendo as habilidades linguísticas; trabalhos individuais e em grupos; leitura e produção de textos.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os discentes serão avaliados pela assiduidade às aulas, frequência e participação nas discussões; A avaliação será contínua mediante exercícios e atividades práticas; Os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os aspectos quantitativos.

I Avaliação: Atividades envolvendo as habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever.

II Avaliação: Produção de resumos, fichamentos e traduções.

III Avaliação: Leitura, compreensão, interpretação e produção de textos.

VII REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

GONZÁLEZ HERMOSO, A. *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1996.

MILANI, Esther Maria. *Gramática de espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 1999.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CUDER, A. M. C. *Mucho Gusto!*. São Paulo: Editora CNA, 2002.

FANJUL, A. *Gramática y practica de español para brasileños*. São Paulo: Santillana, 2005.

FANJUL, A. *Gramática de español: paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2000.

VIÚDEZ, F. *Nuevo español en marcha 1*. Madrid: SGEL, 2014.

OBS: Outras referências, materiais didáticos e textos em PDF serão disponibilizados pelo professor.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

--

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

 _____ Professor(a)	_____ Presidente da Comissão do PPC
--	--