

Plano Geral do Componente Curricular 2019.1

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020201 - Fundamentos da Língua Inglesa, 60 horas, turma A

Prof. Leandro Rodrigues Torres, IID 094294804

QUA-07:00-08:40|08:55-10:35

52954

Ementa

Estudo das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas. Estudo de aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa.

Objetivo

- Desenvolver em sala de aula as quatro habilidades da língua inglesa (ler, escrever, falar e ouvir), com ênfase no desenvolvimento da leitura.
- Trabalhar aspectos socioculturais de países que utilizam a língua-alvo.
- Conhecer as estruturas mais utilizadas da língua inglesa em seus diferentes contextos.
- Comparar as estruturas da língua-alvo com as da língua materna.
- Apresentar métodos, metodologias e abordagens do ensino de língua estrangeira.

Conteúdo

UNIDADE I

- (1)The alphabet and numbers
- (2)Using be, possessive adjectives,
- (3)Genitive cases, negative and short answers
- (4)Cognates and false cognates (false friends)

UNIDADE II

- (5)Countries and nationalities; presenting a country: social, cultural and geographic aspects

UNIDADE III

- (6)Defining methods, approaches and techniques
- (7)Reading techniques
- (8)Grammar Translation Method, Direct Method Audiolingual, Natural Approach
- (9)Method Total Physical Response, Task-based Language Teaching
- (10)Communicative Language Teaching, Post-method

Metodologia

- (1)A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas; (2) leituras dirigidas; (3) seminários e (4) leituras individuais e em grupo de textos em língua estrangeira.

Procedimentos

- (1) Contínua, em função da participação efetiva nas propostas em sala de aula (leituras, debates, estudos dirigidos) e assiduidade, pontualidade e entrega em dia das atividades; (2) provas e atividades escritas.

Bibliografia

- RICHARDS, J. C. Interchange: Intro. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- COLLINS COBUILD ENGLISH DICTIONARY. London: Harper Collins Publishers, 1998.
- KIMBROUGH, Victoria; FRANKEL, Irene. Gateways 1 (student book and workbook). USA: Oxford University Press, 1998.
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.
- COMPLEMENTAR
- TOTIS, Verônica P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.
- MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo Editora e Serviços Editoriais, Ltda, 2001.
- HADFIELD, Charles. Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa. Curitiba: Positivo, 2009.
- LAROY, Clement. Pronunciation. London: Oxford University Press, 1996.

Observações

- (1) A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso.