

**Plano Geral do Componente Curricular 2021.1**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020201 - Fundamentos da Língua Inglesa, 60 horas, turma A

Prof. Sanzio Mike Cortez de Medeiros, IID 011116894

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

61996

**Ementa**

Estudo das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa em nível elementar através de atividades envolvendo as quatro habilidades linguísticas. Estudo de aspectos históricos e socioculturais de países de língua inglesa.

**Objetivo**

1. Conscientizar a respeito da importância do conhecimento da Língua Inglesa para melhor relacionamento humano;
2. Consolidar a aprendizagem básica da estrutura da Língua Inglesa possibilitando o entendimento de diversos gêneros textuais;
3. Conhecer as principais estruturas e os pontos gramaticais da Língua Inglesa;
4. Exercitar as habilidades linguísticas em Língua Inglesa em diversas situações;
5. Melhorar a compreensão de textos através de leitura e exercícios escritos em Língua Inglesa.

**Conteúdo**

1. Unidade I A importância e principais pontos gramaticais da Língua Inglesa:

- 1.1 - A importância da Língua Inglesa no mundo globalizado;
- 1.2 As saudações e as frases básicas do cotidiano (Greetings) em Língua Inglesa;
- 1.3 Alfabeto, números cardinais e ordinais, cores, meses e dias da semana;
- 1.4 Verbo to be e suas principais conjugações;
- 1.5 Os principais verbos modais e seus diferentes usos;
- 1.6 Os artigos e os principais pronomes em Língua Inglesa;
- 1.7 Preposições de tempo e de lugar em Língua Inglesa;
- 1.8 Question Words (Palavras Interrogativas) e seus usos em diferentes contextos;
- 1.9 O Plural dos Substantivos em Língua Inglesa;
- 1.10 Trabalhando um gênero textual em Língua Inglesa.

2. Unidade II - Regras gramaticais e exercícios envolvendo as habilidades linguísticas da Língua Inglesa:

- 2.1 - Principais verbos regulares e irregulares;
- 2.2 - Palavras cognatas e falsos cognatos;
- 2.3 - Advérbios de frequência;
- 2.4 - There To Be, How many e How much;
- 2.5 - Simple Present;
- 2.6 - Simple Past;
- 2.7 - Present Continuous;
- 2.8 - Futuro com Will - Going to;
- 2.9 - O uso do Do - Does - Did;
- 2.10 - Países e nacionalidades.

3. Unidade III Construindo sentido através da habilidade de leitura e produção de textos em Língua Inglesa:

- 3.1 - As principais estratégias e técnicas de leitura em Língua Inglesa;
- 3.2 - Compreensão de textos através das técnicas/estratégias de leitura;
- 3.3 - Análise de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa;
- 3.4 - Prática de produção de texto em Língua Inglesa;
- 3.5 Prática oral de textos em Língua Inglesa.

**Metodologia**

1. As aulas serão na modalidade remota (online) através da plataforma Google Meet, com atividades síncronas e assíncronas;
2. Apresentação dos conteúdos propostos;
3. Estudos e atividades dirigidas;
4. Leitura, construção de significado e elaboração de textos;
5. Socialização dos assuntos e conteúdos abordados.

**Plano Geral do Componente Curricular 2021.1**

1003211 - Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.) Matutino

04020201 - Fundamentos da Língua Inglesa, 60 horas, turma A

Prof. Sanzio Mike Cortez de Medeiros, IID 011116894

QUI-07:00-08:40|08:55-10:35

61996

**Procedimentos**

- 1.O processo avaliativo dar-se-á de forma contínua, baseado em critérios preestabelecidos pelo ministrante da disciplina e normas da instituição, bem como por meio da realização de atividades escritas e orais;
- 2.Participação contínua nas aulas (discussão e realização de atividades baseadas nos conteúdos trabalhados);
- 3.Leitura, produção e realização de atividades em gêneros diversificados utilizando as estratégias de leitura.

**Bibliografia**

## BÁSICA

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo Editora e S. Editorias, Ltda, 2001.

MURPHY, Raimond. English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.

LIMA, Denilson. Gramática de Uso da Língua Inglesa: A Gramática do Inglês na Ponta da Língua. Alta Books. São Paulo, 2016.

## COMPLEMENTAR

TOTIS, Verônica P. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.

HADFIELD, Charles. Manual Oxford de Introdução ao Ensino de Língua Inglesa. Curitiba: Positivo, 2009.

**Observações**

A bibliografia poderá ser alterada de acordo com as necessidades que surgirem no decorrer do curso da disciplina;

Referências complementares e demais materiais digitais serão disponibilizados pelo professor.